ISEI - IVEI

Rs2.2.6. CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2. MAILAN: GIZARTEA ETA HERRITARTASUNA.

ISEI·IVEI
IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION, POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2013ko abendua
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA
Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA
Araceli de Francisco
Mª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA
Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

Sarrera 4

Rs2.2.6.1 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera 6

Rs2.2.6.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). 7

Rs2.2.6.3 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleek konpetentziaren dimentsioetan *(gizarte-errealitatea, herritartasuna, bizikidetza)* lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera. 8

Rs2.2.6.4 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, adin-egokitasuna irakasmailarekiko, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza. 9

GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2010[1].

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2010ean gauzatu zen Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: sexua, indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmailarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea[2] eta irakasteredua[3]) gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeko eta probako hizkuntza.

EAEn 2010. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen % 46,2 sare publikoa zeuden, eta % 53,8, itunpeko sarean.

2010eko ebaluazio diagnostikoan *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia*n errendimendu-mailetako ehunekoak, handienetik txikienera ordenaturik, honako hauek izan dira: erdiko maila (% 51,6), maila aurreratua (% 30,9) eta hasierako maila (% 17,5). Maila aurreratuan nesken ehunekoa (% 36,8) mutilena (% 25,3) baino 11,5 puntu handiagoa izan da. Hasierako mailan mutilen ehunekoa (% 23,4) neskena (% 11,3) baino 12,1 puntu handiagoa izan da, eta erdiko mailan nesken ehunekoa mutilena baino 0,6 puntu handiagoa izan da bakarrik.

Batez besteko puntuazioak geruzen arabera aztertzen ditugunean, puntuaziorik altuena (270) itunpeko A ereduan izan dela ikus dezakegu, eta gero itunpeko B ereduan (258) eta D ereduan (253). Sare publikoan puntuaziorik altuena D ereduan (241) izan da, eta puntuaziorik apalena, B ereduan (233). Sexuaren aldagaia kontuan izanik, nesken batez bestekoa puntuazioa (260) mutilena (241) baino 19 puntu handiagoa da. Konpetentziaren hiru dimentsioei dagokienez (*gizarte-errealitatea, herritartasuna, bizikidetza*), neskek mutilek baino puntuazio altuagoak lortu dituzte dimentsio guztietan. *Bizikidetzan* mutilek baino 21 puntu gehiago lortu dituzte, *herritartasunean*, 20 puntu gehiago, eta *gizarte-errealitatean* aldea 8 puntura murriztu da.

Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: adinagatik dagokion irakasmailan dago (% 87,7), gurasoek goi mailako ikasketak bukatu dituzte (% 88,4), eta ISEK indize

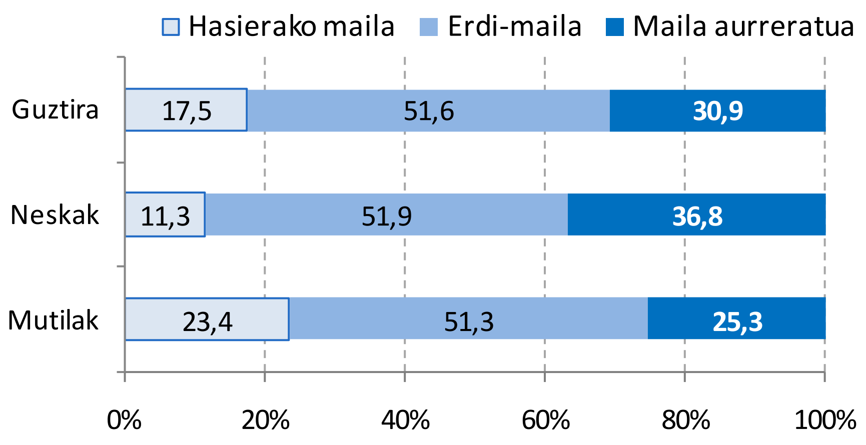
[1] Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2010. Txosten orokorra. http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm
[2] EAEn bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.
[3] EAEn hiru irakasteredu daude: A eredua (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredua (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredua (irakas-hizkuntza euskara).

altua du (% 90,5). Etxeko hizkuntza euskara ez denean, erdiko mailan eta maila aurreratuan, proba gaztelaniaz egitea (% 90,4) euskaraz egitea (% 77,1) baino 23,3 puntu handiagoa da. Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: irakasmaila errepikatu du (% 60,8), gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 64,5), eta etorkina da (% 73,4).

Rs2.2.6.1 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera

		2010
HASIERA Errendimendu maila	Guztira	**17,5**
	Neskak	11,3
	Mutilak	23,4
ERDIA Errendimendu maila	Guztira	**51,6**
	Neskak	51,9
	Mutilak	51,3
AURRERATUA Errendimendu maila	Guztira	**30,9**
	Neskak	36,8
	Mutilak	25,3

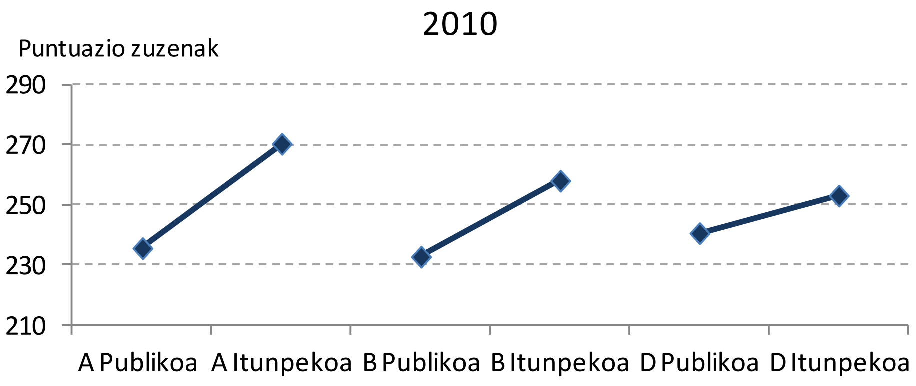


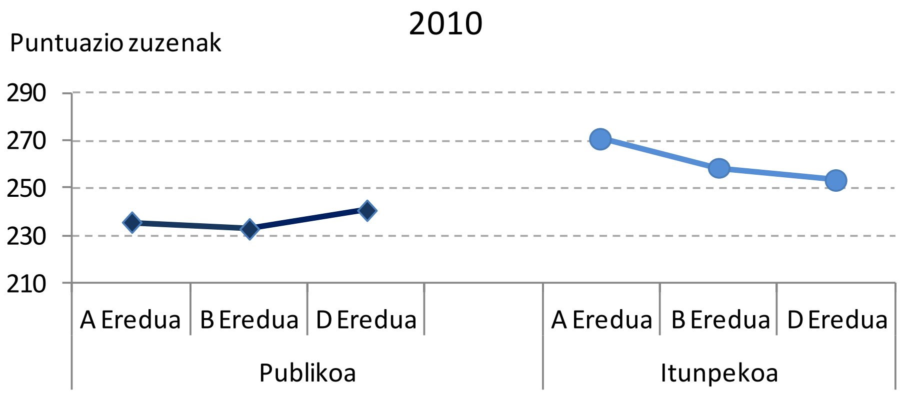
Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2010.

Rs2.2.6.2 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2010
A Publikoa	236
B Publikoa	233
D Publikoa	241
A Itunpekoa	270
B Itunpekoa	258
D Itunpekoa	253



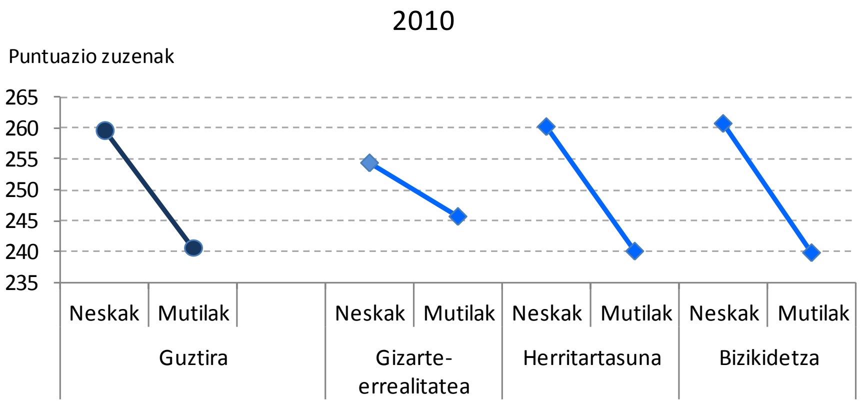


Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2010.

Rs2.2.6.3 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleek konpetentziaren dimentsioetan *(gizarte-errealitatea, herritartasuna, bizikidetza)* lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera.

		2010
Guztira	Guztira	250
	Neskak	260
	Mutilak	241
Gizarte-errealitatea	Guztira	250
	Neskak	254
	Mutilak	246
Herritartasuna	Guztira	250
	Neskak	260
	Mutilak	240
Bizikidetza	Guztira	250
	Neskak	261
	Mutilak	240



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2010.

Rs2.2.6.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, adin-egokitasuna irakasmailarekiko, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.

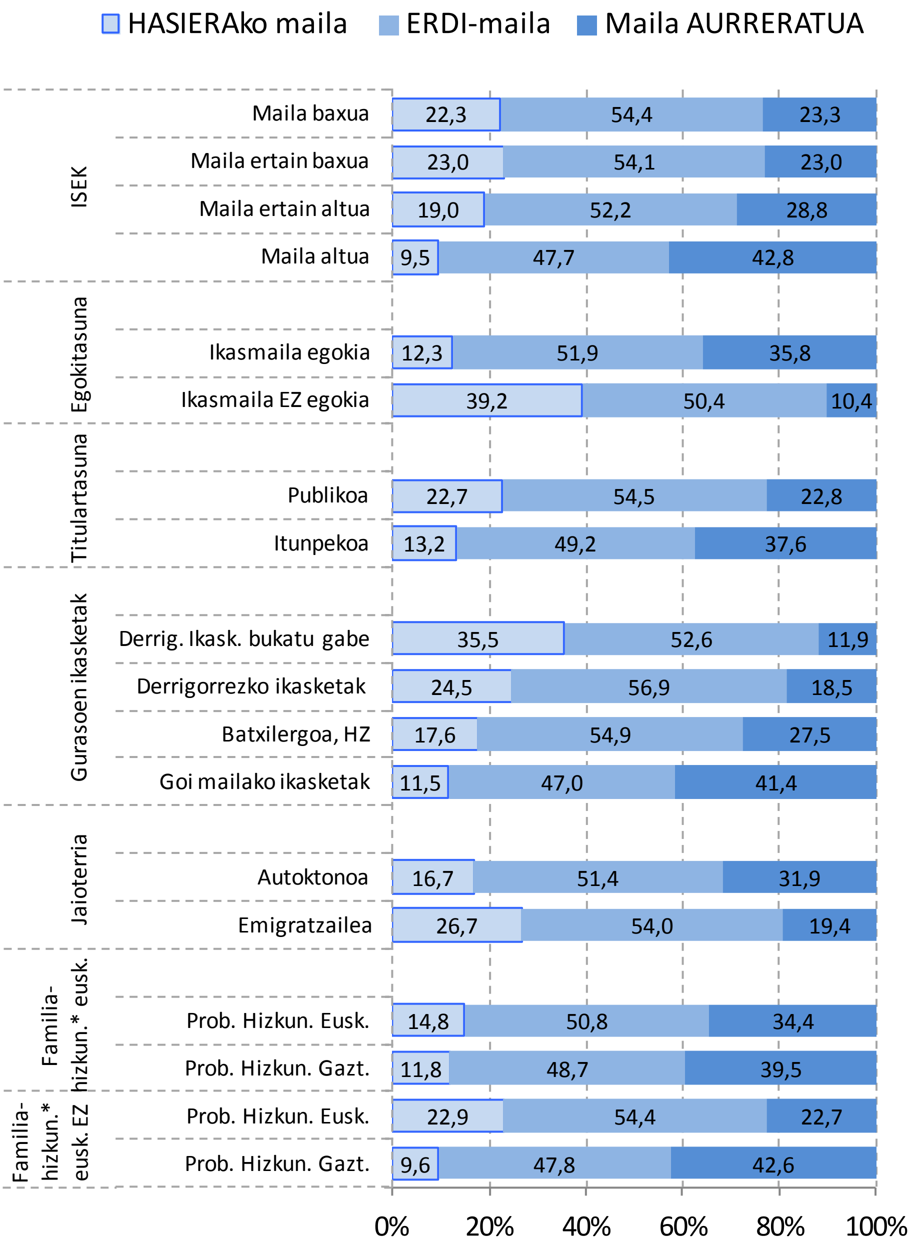
		Ikasle %	Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2010	2010		
ISEK	Maila baxua	**19,1**	22,3	54,4	23,3
	Maila ertain baxua	**21,5**	23,0	54,1	23,0
	Maila ertain altua	**28,4**	19,0	52,2	28,8
	Maila altua	**31,0**	9,5	47,7	42,8
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmailarekin	**79,5**	12,3	51,9	35,8
	Adina **EZ** dator bat ikasmailarekin	**20,5**	39,2	50,4	10,4
Titulartasuna	Publikoa	**45,4**	22,7	54,5	22,8
	Itunpekoa	**54,6**	13,2	49,2	37,6
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu **gabe**	**3,1**	35,5	52,6	11,9
	Derrigorrezko ikasketak	**15,8**	24,5	56,9	18,5
	Batxilergoa, HZ	**32,6**	17,6	54,9	27,5
	Goi mailako ikasketak	**41,4**	11,5	47,0	41,4
Jaioterria	Autoktonoa	**92,7**	16,7	51,4	31,9
	Emigratzailea	**7,3**	26,7	54,0	19,4
Familia-hizkuntza* **euskara**	Probaren hizkuntza euskara	**97,8**	14,8	50,8	34,4
	Probaren hizkuntza gaztelania	**2,2**	11,8	48,7	39,5
Familia-hizkuntza* euskara **EZ**	Probaren hizkuntza euskara	**63,0**	22,9	54,4	22,7
	Probaren hizkuntza gaztelania	**37,0**	9,6	47,8	42,6

*2010. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zion etxeko hizkuntzaren galderari erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2010.

Rs2.2.6.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmailarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.



*2010. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zion etxeko hizkuntzaren galderari erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.