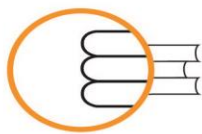


ISEI - IVEI

**Rs2.2.5 CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN
KULTURA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edizioa: 2016ko abendua

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

José Luis Tranche

Eduardo Ubieta



Rs2.2.5

Curriculum konpetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Sarrera	4
Rs2.2.5.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian</i> eta <i>Ezaguera zientifikoaren ulermena, Naturaren errealitatearen azalpena, Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i> dimentsioetan. Orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	7
Rs2.2.5.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian</i> lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	8
Rs2.2.5.4 taula: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.	9
Rs2.2.5.4 grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. 2015. urtea.	10



ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2013 eta 2015¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako kompetentzian* duten errendimendu mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015ean gauzatutako Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbideratze tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikaslearen sexua, dimentsioak (*Ezagutza zientifikoaren ulermena, Errealitate naturalaren azalpena, Ikerketa zientifikoaren ezaugarri nagusiak ezagutzera ematea eta Erabakiak hartzeko garaian ezagutza zientifikoak erabiltzea*), hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³ (geruzak), indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), irakasmalarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmaila), aitaren eta amaren gehieneko ikasketa maila, jaiotekua eta familiako eta probako hizkuntza.

2015ean guztizko batez besteko puntuazioa (241) 2009ko batez besteko puntuazioa (250) baino 9 puntu beherago eta 2013ko batez besteko puntuazioa baino 3 puntu gorako (238) kokatu zen. 3 urteetan, nesken batez besteko puntuazioa mutilena baino 3 puntu inguru altuagoa izan zen.

2015ean ebaluatutako lau dimentsioetatik, *Errealitate naturalaren azalpenean eta Erabakiak hartzeko garaian ezagutza zientifikoak erabiltzean*, neskek mutilek baino 2,5 puntu gehiago lortu dituzte. *Ezagutza zientifikoaren ulermenean* neskek mutilek baino 3,5 puntu gehiago lortu dituzte eta *Ikerketa zientifikoaren ezaugarri nagusiak ezagutzera ematean* neskek mutilek baino 6,4 puntu gehiago lortu dituzte.

2015ean, DBHko 2. mailako biztanleriaren % 79,4 erdiko mailan eta maila aurreratuan kokatzen da *Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako kompetentzian* eta % 20,6 errendimenduko hasierako mailan kokatzen da. Bilakaera-datuek adierazten dutenez, 2009tik 2015era 2,8 puntuko jaitsiera izan da erdiko mailan eta maila aurreratuan. Hasierako mailan, hiru urteetan, mutilen ehunekoa neskena baino altuagoa da (4,2 puntu inguru), eta aldiz, erdiko mailan, neskek mutilak gainditzen dituzte (4,3 puntu inguru). Maila aurreratuan, hiru urteetan, ez da sexuaren araberako alderik nabari.

Geruzen araberako batez besteko puntuazioen bilakaera aztertzean, ikusten da 2009tik 2015era puntuazioetan beherakada izan dela sei geruzetan. 2015ean, puntuaziorik altuena itunpeko A ereduari (257) dagokio; itunpeko D eredu (251) eta itunpeko B eredu (241) datoz ondoren. Batez besteko puntuaziorik baxuena B eredu publikoak eskuratu du (213).

2015ean *Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako kompetentzian* batez ere erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen profila honako hau da: familiak goi mailako

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013 eta 2015. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

³ En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada..



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



ikasketak ditu (% 87,0), irakasmilarekiko adin-egokitasunean dago (% 85,7), autoktonoa da (% 80,7), ISEK maila altua du (% 89,3) eta familiako hizkuntza euskara da (% 88,4). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila honako hau da: familiak ez du derrigorrezko ikasketarik (% 57,0), irakasmila errepikatu du (% 52,2), atzerritarra da (% 64,8), eta ISEK maila baxua du (% 65,5).



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

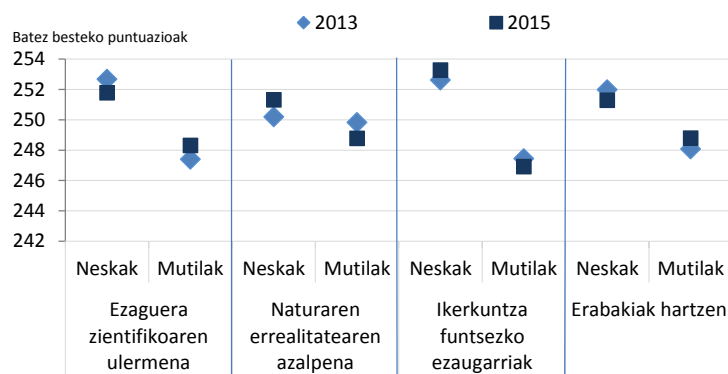
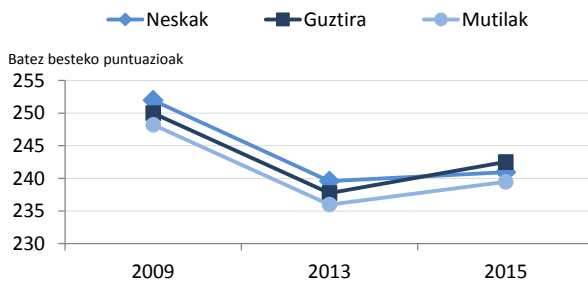
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.1 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian* eta *Ezaguera zientifikoaren ulermena*, *Naturaren errealitatearen azalpena*, *Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa* eta *Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan* dimentsioetan. Orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2013	2015
Guztira	Guztira	250	238	241
	Neskak	252	240	243
	Mutilak	248	236	239
<i>Ezaguera zientifikoaren ulermena</i>	Guztira		250	250
	Neskak		253	252
	Mutilak		247	248
<i>Naturaren errealitatearen azalpena</i>	Guztira		250	250
	Neskak		250	251
	Mutilak		250	249
<i>Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa</i>	Guztira		250	250
	Neskak		253	253
	Mutilak		247	247
<i>Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i>	Guztira		250	250
	Neskak		252	251
	Mutilak		248	249



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013 eta 2015.



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

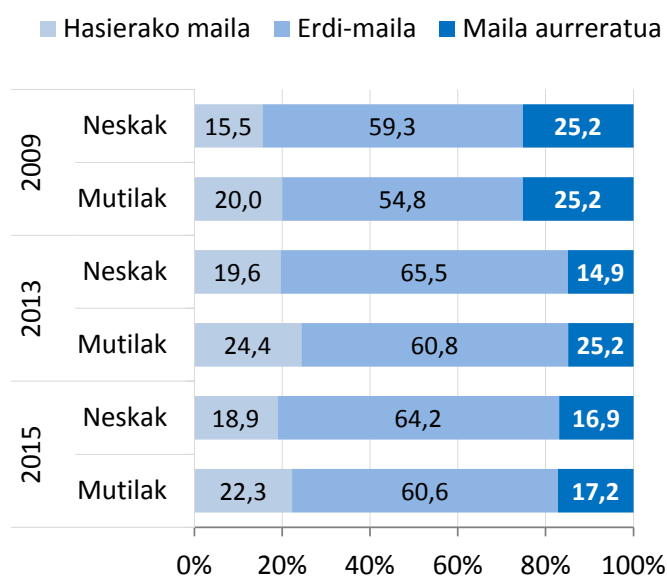
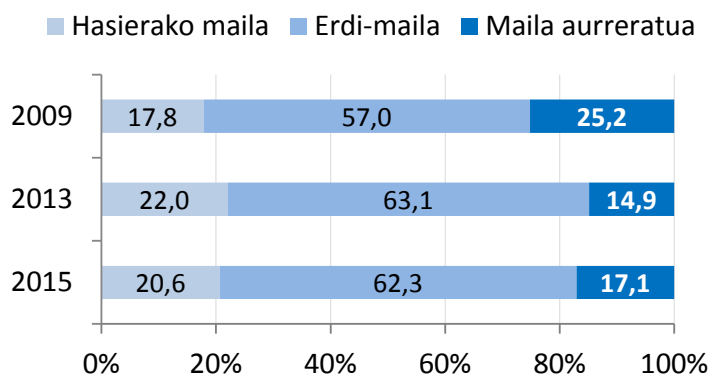
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	HASIERA			ERDIA			AURRERATUA		
	Errendimendu maila			Errendimendu maila			Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,8	15,5	20,0	57,0	59,3	54,8	25,2	25,2	25,2
2013	22,0	19,6	24,4	63,1	65,5	60,8	14,9	14,9	14,8
2015	20,6	18,9	22,3	62,3	64,2	60,6	17,1	16,9	17,2



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013 eta 2015.



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

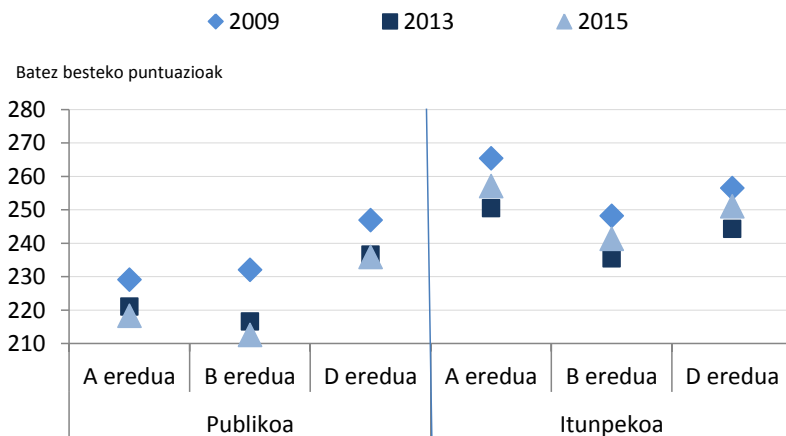
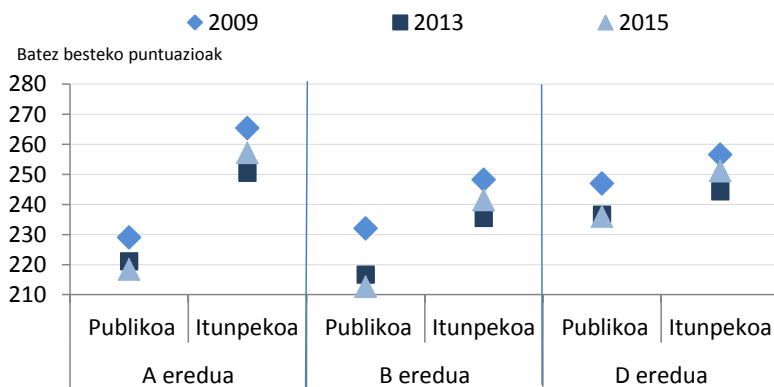
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.3 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2013	2015
A Publikoa	229	221	218
B Publikoa	232	217	213
D Publikoa	247	237	236
A Itunpekoa	265	251	257
B Itunpekoa	248	235	241
D Itunpekoa	257	244	251
Guztira	250	238	241



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013 eta 2015.



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.

		Ikasle %			Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009	2013	2015	2015		
ISEK	Maila baxua ²	18,0	18,5	20,1	34,5	56,7	8,9
	Maila ertain baxua ²	22,5	23,8	24,4	23,9	62,1	13,9
	Maila ertain altua ²	27,7	27,8	28,2	17,5	65,3	17,2
	Maila altua ²	31,8	29,8	27,3	10,7	63,5	25,7
Egokitasuna	Ikasmila egokia	80,3	81,2	81,1	14,3	65,5	20,2
	Ikasmila EZ egokia	19,7	18,8	18,9	47,8	48,5	3,7
Titulartasuna	Publikoa	44,1	46,3	46,8	25,4	62,0	12,6
	Itunpekoa	55,9	53,7	53,2	16,5	62,5	21,0
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	3,3	3,5	2,8	43,0	53,0	4,0
	Derrigorrezko ikasketak	17,2	16,1	15,5	33,6	59,0	7,5
	Batxilergoa, HZ	32,3	34,3	36,0	21,9	65,2	12,9
	Goi mailako ikasketak	42,1	46,1	45,6	13,0	62,3	24,7
Jaioterria	Autoktonoa	92,9	92,1	92,4	19,3	62,8	17,9
	Atzeritarrak	7,1	7,9	7,6	35,2	58,0	6,8
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	99,5	98,8	21,0	11,6	65,1	23,3
	Probaren hizkuntza gaztelania	0,5	1,2				
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	68,7	74,0	79,0	22,8	61,8	15,4
	Probaren hizkuntza gaztelania	31,3	26,0				

*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013 eta 2015.



Rs2.2.5

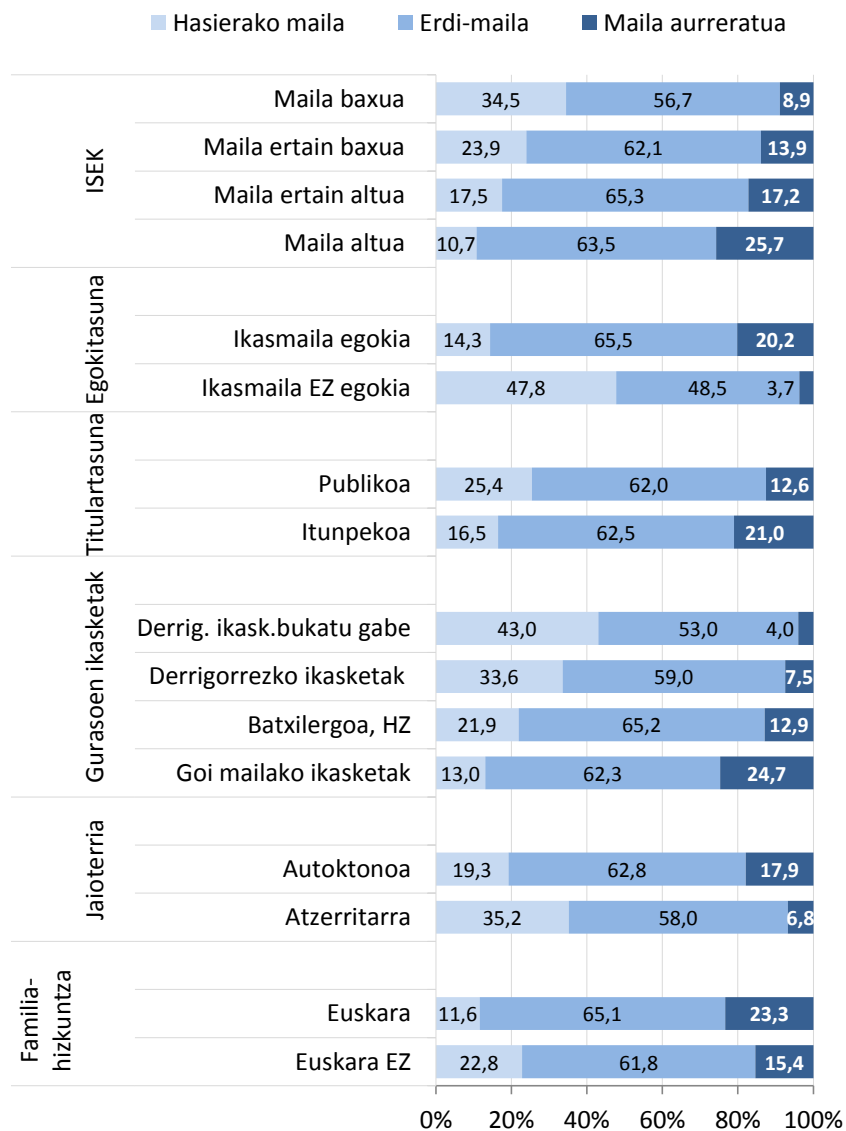
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketak maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. 2015 urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2015. urtea.