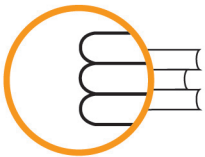




## ISEI - IVEI

**Rs9. COMPETENCIA LECTORA A LOS  
15 AÑOS DE EDAD EN LA ESCALA PISA**





**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

---

**Edición: Diciembre 2008**

© ISEI•IVEI-k argitaratua

**ISEI•IVEI-K ARGITARATUA**

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea  
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao  
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84  
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

**KOORDINATZAILEA**

Paz Martínez

**ASESORAMIENTO TÉCNICO**

Eduardo Ubieta

**DISEINUA**

Ikur, S.A.



## PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON NIVEL 1 E INFERIOR EN COMPETENCIA LECTORA DE LA ESCALA PISA 2006.

**Objetivo Unión Europea para el año 2010: Que el porcentaje de alumnos y alumnas con nivel 1 e inferior en competencia lectora no supere el 15,5 %.**

La competencia lectora hoy, es entendida como "la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos y posibilidades y participar en la sociedad". Esta nueva definición se enmarca dentro de la sociedad del conocimiento y del aprendizaje permanente y es una herramienta fundamental cuyo objetivo de logro supera la etapa de los primeros años de escolarización para convertirse en una serie de conocimientos, habilidades y estrategias que las personas van construyendo a lo largo de su vida.

De ahí la preocupación de la Unión Europea por mejorar los niveles de competencia lectora del alumnado a la edad de 15 años, y ello, ha llevado a tomar el acuerdo de establecer como objetivo el que la media de la UE no supere el 15,5% en los niveles <1 y 1 para el año 2010 en los resultados de las evaluaciones de PISA.

Este indicador nos muestra el porcentaje de alumnado que en la actualidad se encuentra en los niveles <1 y 1 en los países que han participado en la prueba PISA 2006 y la evolución sufrida en relación a la prueba PISA 2003.

En Euskadi, en la prueba PISA 2006, observamos que el porcentaje de alumnado que a la edad de 15 años se encuentra en los niveles <1 y 1 es del 17,7%, prácticamente el mismo porcentaje que en la prueba PISA 2003 que fue del 17,1% y a sólo 2,2 puntos del objetivo Europeo para 2010.

Al comparar a Euskadi con las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2006 se observa que ocupa el cuarto puesto precedida por La Rioja (15,5%), Castilla y León (17,5%) y por Navarra (17,6%). En cuanto a la comparación de Euskadi con los países participantes observamos que se encuentra 2,4 puntos por debajo de la media de la OCDE (20,1%), a 12,9 puntos por debajo de Finlandia, país que tiene el porcentaje más bajo de todos (4,8%) pero con un porcentaje menor que la media de España (25,7%) y que Kirguistán (88,2%) que es el país con el porcentaje más elevado de todos.

En cuanto a la evolución sufrida en los países de la UE participantes en las pruebas PISA 2003 y 2006, se observa que salvo en cuatro países (Finlandia, Polonia, Dinamarca y Alemania) en los que ha descendido alrededor de 1 punto el porcentaje de alumnado que se encuentran en los niveles <1 y 1 de lectura en la prueba PISA 2006, en el resto de los países este porcentaje se ha visto incrementado entre en un 0,1 punto en Hungría o un 0,6 punto en Euskadi, hasta en 4,6 puntos en España o 5,5 puntos en la República Checa.



En la prueba PISA 2006, tanto en los países de la Unión Europea como en las Comunidades Autónomas, los porcentajes son mayores en el caso de los chicos que en el caso de las chicas. Entre los países de la Unión Europea oscila entre 6,6 puntos más los chicos que las chicas en Finlandia, que es la diferencia más baja, y 21,9 puntos de diferencia en Grecia que es el país donde la diferencia por razón de sexo es la más elevada. En las Comunidades Autónomas la diferencia más baja se da en Cataluña con un valor de 7,6 puntos y la diferencia más grande en Galicia con un valor de 16,1 puntos. En el caso de Euskadi en PISA 2003 la diferencia fue de 15,6 puntos más los chicos que las chicas y en 2006 de 12,2 puntos.



Tabla Rs9.1:

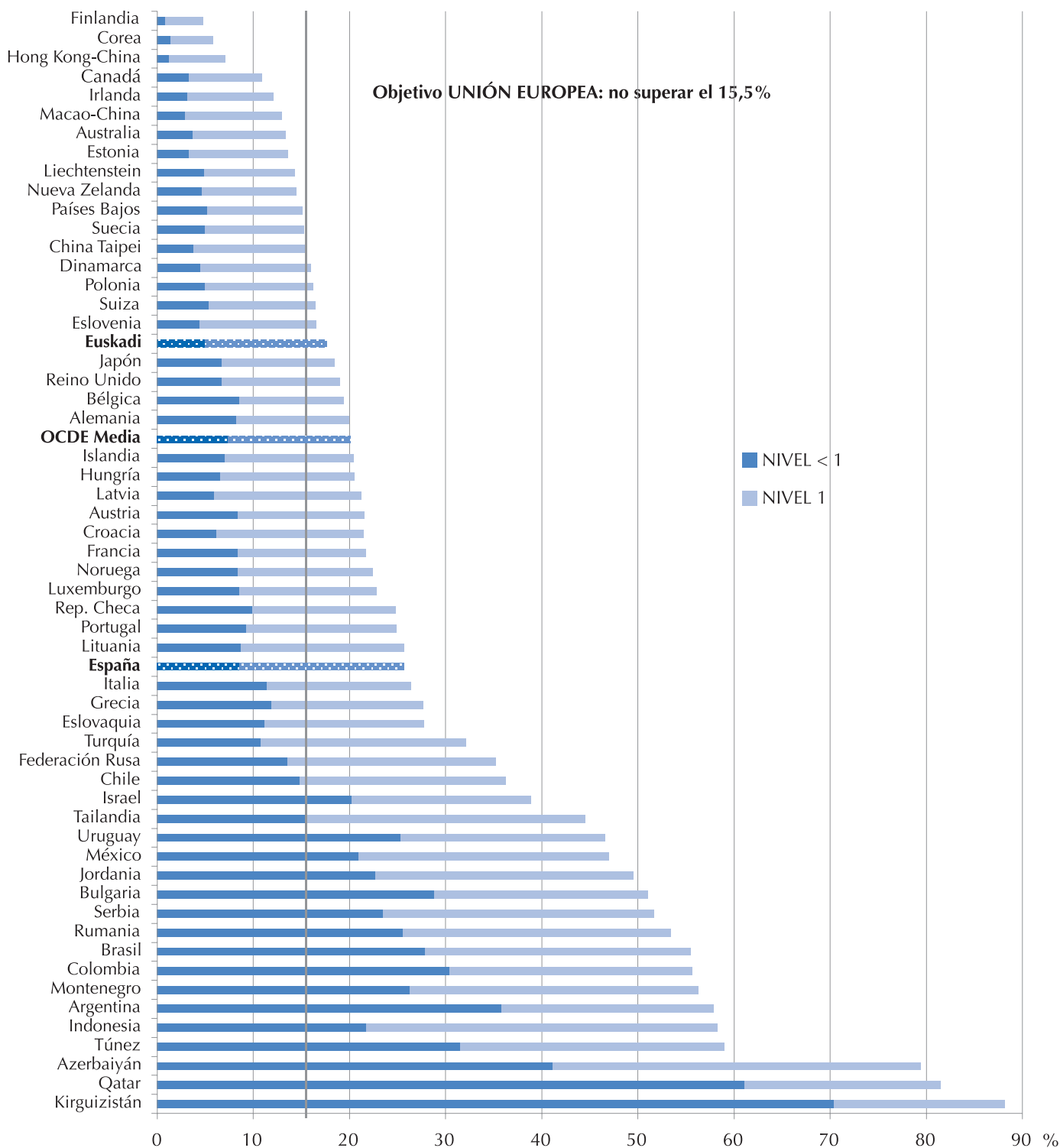
Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora.

Países	Niveles de rendimiento		
	Nivel < 1	Nivel 1	Niveles < 1 y 1
Finlandia	0,8	4,0	4,8
Corea	1,4	4,3	5,8
Hong Kong-China	1,3	5,9	7,1
Canadá	3,4	7,6	11,0
Irlanda	3,2	9,0	12,1
Macao-China	2,9	10,1	13,0
Australia	3,8	9,6	13,4
Estonia	3,4	10,3	13,6
Liechtenstein	4,9	9,4	14,3
Nueva Zelanda	4,7	9,9	14,5
Países Bajos	5,2	9,9	15,1
Suecia	5,0	10,3	15,3
China Taipei	3,8	11,5	15,3
Dinamarca	4,5	11,5	16,0
Polonia	5,0	11,2	16,2
Suiza	5,3	11,1	16,4
Eslovenia	4,4	12,1	16,5
<b>Euskadi</b>	<b>5,2</b>	<b>12,5</b>	<b>17,7</b>
Japón	6,7	11,7	18,4
Reino Unido	6,8	12,2	19,0
Bélgica	8,6	10,8	19,4
Alemania	8,3	11,8	20,0
<b>OCDE Media</b>	<b>7,4</b>	<b>12,7</b>	<b>20,1</b>
Islandia	7,1	13,4	20,5
Hungría	6,6	14,0	20,6
Latvia	6,0	15,2	21,2
Austria	8,4	13,1	21,5
Croacia	6,2	15,3	21,5
Francia	8,5	13,3	21,7
Noruega	8,4	14,0	22,4
Luxemburgo	8,6	14,2	22,9
Rep. Checa	9,9	14,9	24,8
Portugal	9,3	15,6	24,9
Lituania	8,7	17,0	25,7
<b>España</b>	<b>8,7</b>	<b>17,0</b>	<b>25,7</b>
Italia	11,4	15,0	26,4
Grecia	11,9	15,8	27,7
Eslovaquia	11,2	16,6	27,8
Turquía	10,8	21,4	32,2
Federación Rusa	13,6	21,7	35,3
Chile	14,8	21,5	36,3
Israel	20,3	18,6	38,9
Tailandia	15,6	29,0	44,6
Uruguay	25,3	21,3	46,6
México	21,0	26,0	47,0
Jordania	22,7	26,9	49,6
Bulgaria	28,8	22,3	51,1
Serbia	23,6	28,1	51,7
Rumania	25,6	27,9	53,5
Brasil	27,8	27,7	55,5
Colombia	30,4	25,3	55,7
Montenegro	26,3	30,0	56,3
Argentina	35,8	22,1	57,9
Indonesia	21,8	36,5	58,3
Túnez	31,5	27,5	59,0
Azerbaiyán	41,2	38,3	79,4
Qatar	61,1	20,4	81,6
Kirguizistán	70,5	17,8	88,2



### Gráfico Rs9.1:

Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora.



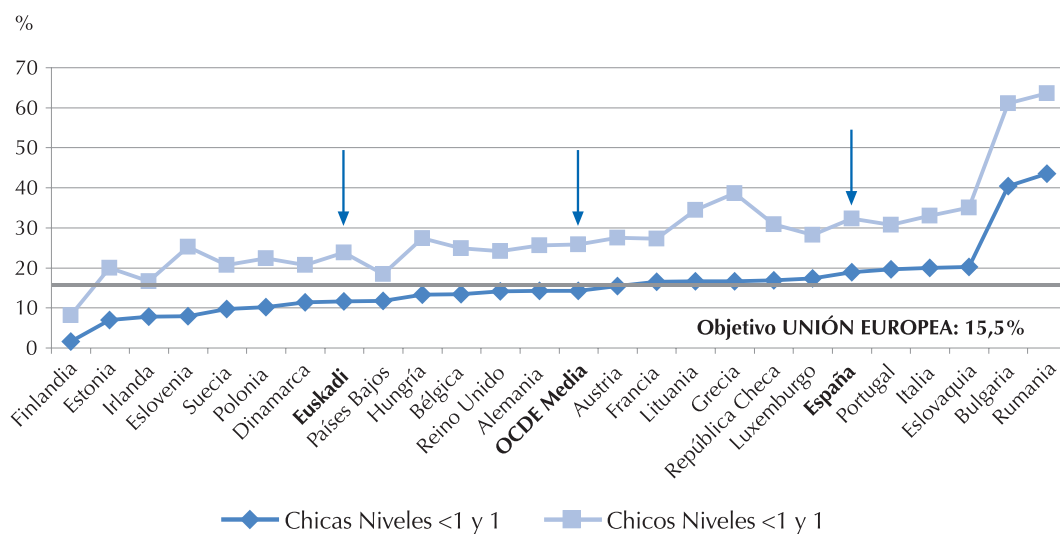
Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006



## Tabla y Gráfico Rs9.2:

Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea que han participado en la prueba PISA 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora, por sexo.

	Chicas		Chicos	
	Nivel < 1	Nivel 1	Nivel < 1	Nivel 1
Alemania	5,3	8,9	11,0	14,5
Austria	5,2	10,2	11,5	15,9
Bélgica	5,2	8,1	11,6	13,3
Bulgaria	18,6	21,8	38,3	22,6
Dinamarca	2,8	8,6	6,3	14,4
Eslovaquia	6,5	13,6	15,6	19,4
Eslovenia	1,5	6,4	7,4	17,8
<b>España</b>	<b>4,8</b>	<b>14,1</b>	<b>12,5</b>	<b>19,8</b>
Estonia	1,1	5,9	5,5	14,4
<b>Euskadi</b>	<b>2,1</b>	<b>9,5</b>	<b>8,2</b>	<b>15,5</b>
Finlandia	0,1	1,5	1,5	6,6
Francia	5,4	11,1	11,7	15,6
Grecia	4,9	11,8	18,9	19,7
Hungría	3,6	9,6	9,3	18,0
Irlanda	1,6	6,1	4,7	11,9
Italia	7,0	12,9	15,9	17,1
Lituania	4,4	12,2	12,9	21,6
Luxemburgo	5,7	11,7	11,5	16,7
<b>OCDE Media</b>	<b>4,3</b>	<b>9,9</b>	<b>10,4</b>	<b>15,5</b>
Países Bajos	3,6	8,0	6,8	11,7
Polonia	2,3	7,9	7,8	14,6
Portugal	6,5	13,1	12,3	18,4
Reino Unido	4,0	10,1	9,6	14,4
República Checa	5,9	11,0	12,9	17,9
Rumania	17,2	26,3	34,0	29,5
Suecia	2,5	7,1	7,3	13,4



Nota: Ordenado de menor a mayor por el criterio "chicas".

Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006

**Tabla Rs9.3:**

**Evolución de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2003 y 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora.**

Países	Niveles 1 y menor que 1	
	2003	2006
Alemania	22,3	20,0
Austria	20,7	21,5
Bélgica	17,9	19,4
Bulgaria*		51,1
Dinamarca	16,5	16,0
Eslovaquia	24,9	27,8
Eslovenia*		16,5
<b>España</b>	<b>21,1</b>	<b>25,7</b>
Estonia*		13,6
<b>Euskadi</b>	<b>17,1</b>	<b>17,7</b>
Finlandia	5,7	4,8
Francia	17,5	21,7
Grecia	25,3	27,7
Hungría	20,5	20,6
Irlanda	11,0	12,1
Italia	23,9	26,4
Lituania*		25,7
Luxemburgo	22,7	22,9
<b>OCDE Media</b>	<b>19,0</b>	<b>20,1</b>
Países Bajos	11,5	15,1
Polonia	16,8	16,2
Portugal	21,9	24,9
Reino Unido	14,9	19,0
República Checa	19,3	24,8
Rumania*		53,5
Suecia	13,3	15,3

\*Países que no participaron en la evaluación PISA 2003.

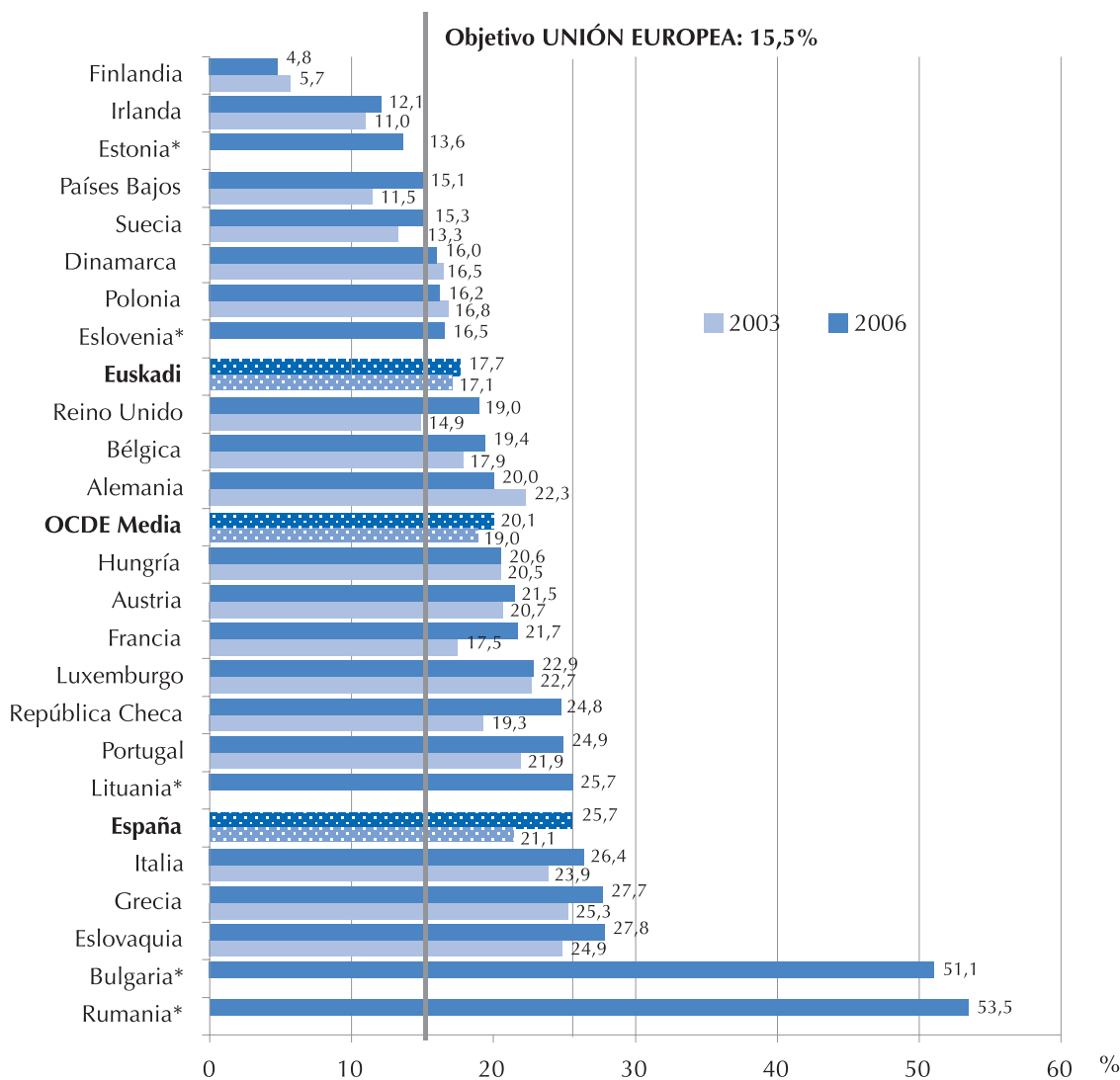
Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2003-2006





### Gráfico Rs9.3:

Evolución de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2003 y 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora.



\*Países que no participaron en la evaluación PISA 2003.

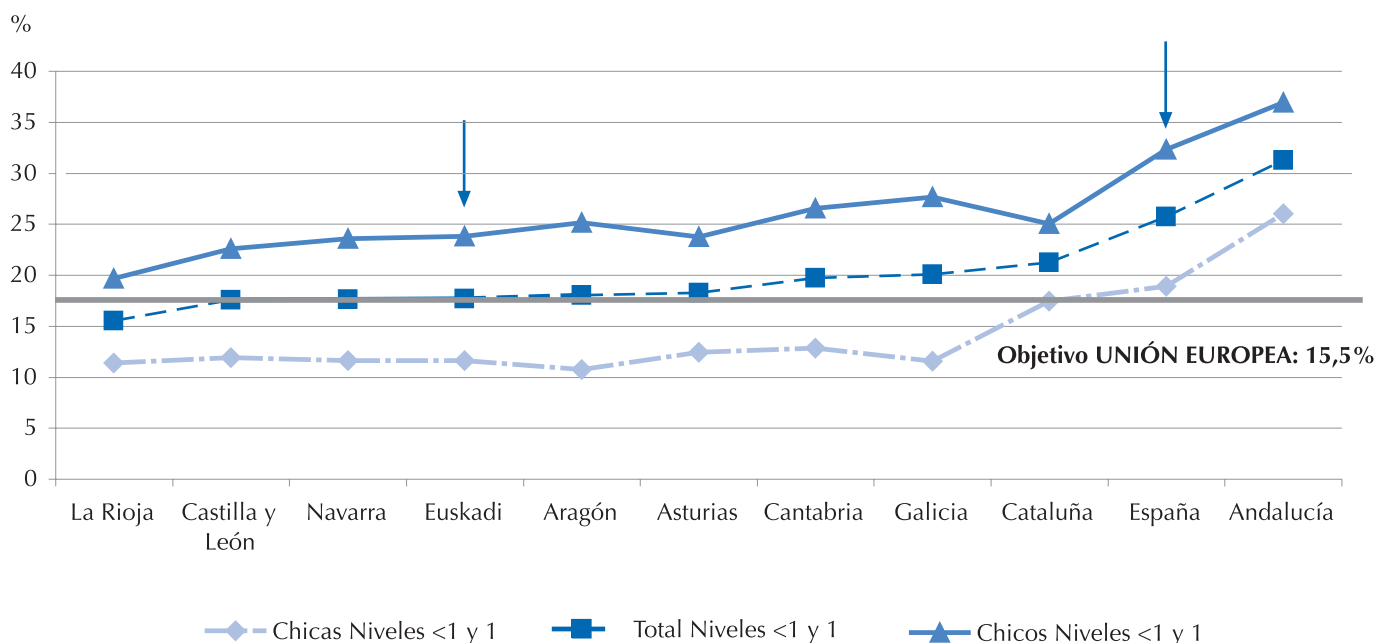
Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2003-2006



### Tabla y Gráfico Rs9.4.:

Porcentaje total y por sexo del alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2006, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora.

	Total	Chicas	Chicos
	Niveles 1 y menor que 1	Niveles 1 y menor que 1	Niveles 1 y menor que 1
Andalucía	31,3	26,0	36,9
Aragón	18,0	10,8	25,1
Asturias	18,2	12,4	23,7
Cantabria	19,7	12,9	26,5
Castilla y León	17,5	11,9	22,6
Cataluña	21,2	17,5	25,0
<b>España</b>	<b>25,7</b>	<b>18,9</b>	<b>32,3</b>
<b>Euskadi</b>	<b>17,7</b>	<b>11,6</b>	<b>23,8</b>
Galicia	20,0	11,6	27,6
<b>La Rioja</b>	<b>15,5</b>	<b>11,4</b>	<b>19,6</b>
Navarra	17,6	11,6	23,6



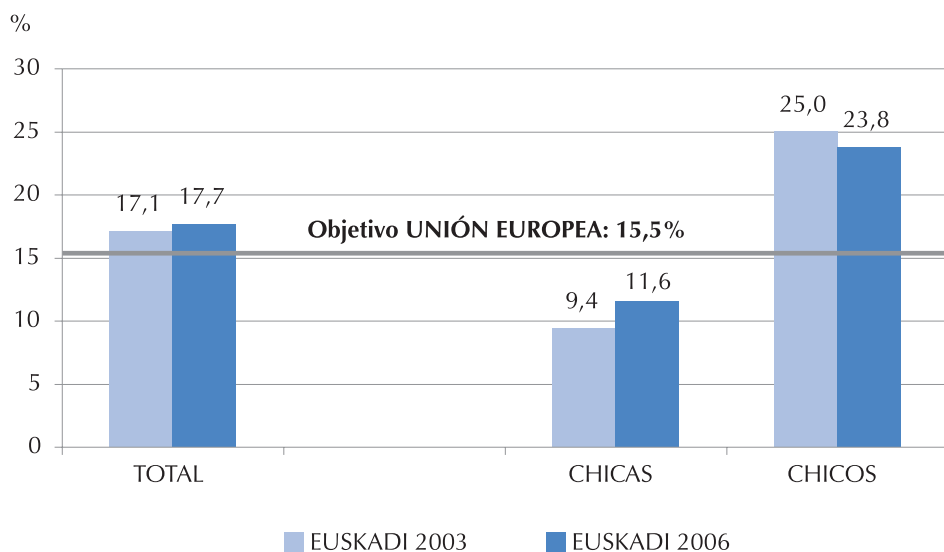
Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006



### Tabla y Gráfico Rs9.5:

Evolución del rendimiento en los niveles <1 y 1 en competencia lectora de la prueba PISA 2003-2006 en Euskadi.

	Niveles de rendimiento			Chicas			Chicos		
	Nivel < 1	Nivel 1	Niveles <1 y 1	Nivel < 1	Nivel 1	Niveles <1 y 1	Nivel < 1	Nivel 1	Niveles <1 y 1
<b>Euskadi 2003</b>	5,3	11,8	<b>17,1</b>	2,0	7,4	<b>9,4</b>	8,7	16,3	<b>25,0</b>
<b>Euskadi 2006</b>	5,2	12,5	<b>17,7</b>	2,1	9,5	<b>11,6</b>	8,2	15,5	<b>23,8</b>



Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006