

Rs2.1. Resultados académicos al finalizar el primer ciclo de la ESO.

Porcentaje de alumnado que al finalizar el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) tiene calificación de apto en cada una de las áreas: Ciencias de la naturaleza; Ciencias sociales, geografía e historia; Educación física; Educación plástica y visual; Lengua castellana y literatura; Lengua vasca y literatura; Lenguas extranjeras; Matemáticas; Música y Tecnología.

Este indicador informa sobre el alumnado al finalizar 2º de ESO con relación a: matriculación, promoción, aptos, sexo, modelos lingüísticos, redes, áreas y materias.

Se puede observar que la diferencia de la distribución por sexos va en aumento en función del aspecto tenido en cuenta: entre el alumnado escolarizado (53% hombres y 47% mujeres), entre el alumnado que promociona (82% hombres y 89% mujeres), y dentro del alumnado que tiene calificación de apto (45% hombres y 63% mujeres).

En relación con las redes se aprecia que el alumnado de la red concertada obtiene mayores porcentajes de aptos (calificación de suficiente o superior) que el de la red pública; mientras que, con relación a los modelos lingüísticos, el alumnado del modelo D es el que tiene mayor porcentaje de aptos (60%) y el alumnado de modelo A el que menor (46%).

Las áreas en las que el alumnado tiene un menor porcentaje de calificación suficiente o superior son Matemáticas (70%) y Lengua extranjera (72%), dándose porcentajes prácticamente iguales de aptos en Lengua vasca y literatura (74%) y en Lengua castellana y literatura (75%).

El alumnado de la red pública del modelo A es el que tiene el menor porcentaje de aptos en Matemáticas (49%), Lengua vasca y literatura (52%) y Lengua castellana y literatura (54%); siendo el alumnado del modelo D de la red concertada el que obtiene los mayores: Matemáticas (80%), Lengua vasca y literatura (84%) y Lengua castellana y literatura (82%).

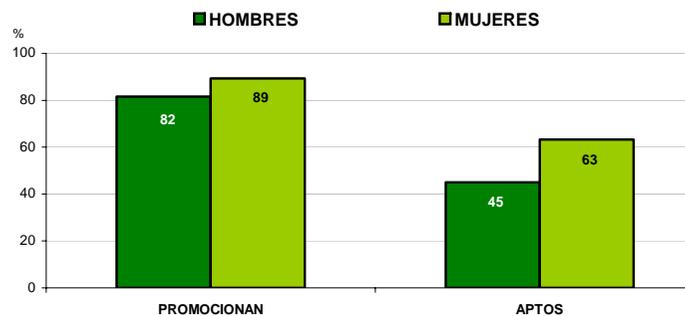
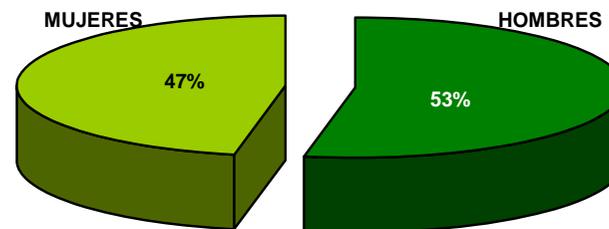
Tabla Rs2.1.1

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado, en 2º de ESO, que promociona y/o tiene calificación de apto, según sexo. Curso 2001-2002.

2001-2002	ESCOLARIZADOS		PROMOCIONAN		APTOS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
HOMBRES	10.791	53	8.807	82	4.857	45
MUJERES	9.580	47	8.558	89	6.066	63

Gráfico Rs2.1.1

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado, en 2º de ESO, que promociona y/o tiene calificación de apto, según sexo. Curso 2001-2002.



Definiciones:

-Promociona: Alumnado que al finalizar segundo accede al tercero de ESO aún no teniendo apto en todas las materias.

-Apto: Alumnado que tiene calificación de suficiente o superior en todas las áreas.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

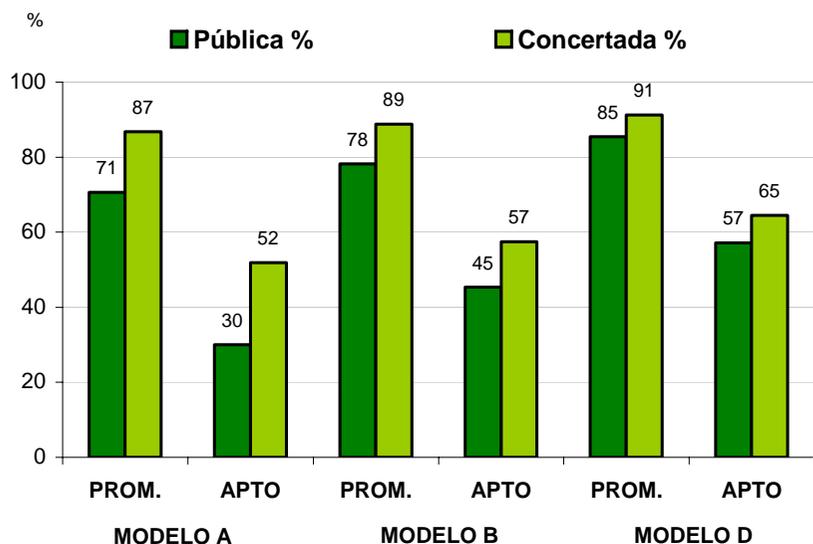
Tabla Rs2.1.2

Datos sobre el alumnado escolarizado en 2º de ESO que promociona y/o tiene calificación de apto, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2001-2002 2ºESO	Mod. A			Mod. B			Mod. D		
	TOT. ESC.	PROM.	APTO	TOT. ESC.	PROM.	APTO	TOT. ESC.	PROM.	APTO
Pública totales	1.781	1.257	534	2.150	1.683	976	4.574	3.907	2.614
Pública %	26	71	30	41	78	45	55	85	57
Concertada totales	5.018	4.353	2.604	3.042	2.702	1.747	3.795	3.463	2.448
Concertada %	74	87	52	58	89	57	45	91	65
Pub. + Concer.	6.799	5.610	3.138	5.203	4.385	2.723	8.369	7.370	5.062
Pub. + Concer. %	100	83	46	100	84	52	100	88	60

Gráfico Rs2.1.2

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO que promociona y/o tiene calificación de apto, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Definiciones de los 3 modelos lingüísticos:

-Modelo A: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano, a excepción de Lengua vasca y literatura, que se imparte en euskara.

-Modelo B: Aproximadamente el 50% de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano y la otra mitad en euskara. (El porcentaje varía de unos centros a otros).

-Modelo D: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en euskara, a excepción de Lengua castellana y literatura, que se imparte en castellano.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

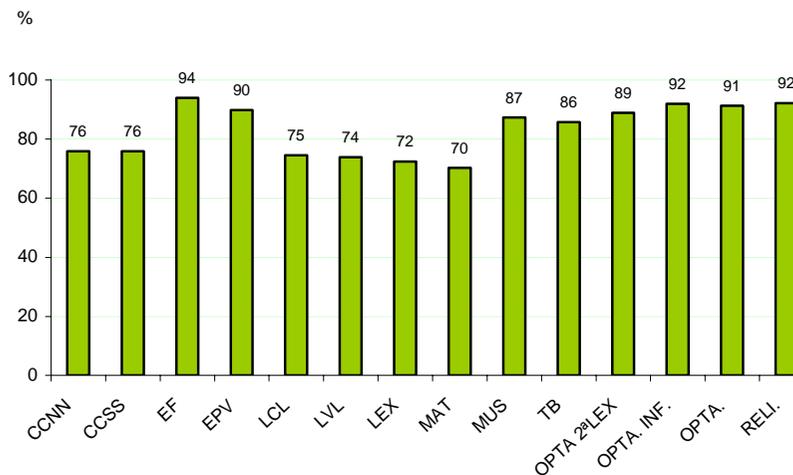
Tabla Rs2.1.3

Datos sobre el porcentaje de alumnado con calificación de apto, de 2º curso de ESO, por área, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2º ESO 2001-2002	CCNN	CCSS	EF	EPV	LCL	LVL	LEX	MAT	MUS	TB	OPTA 2ª LEX	OPTA. INF.	OPTA.	RELI.
A Púb.	53	52	80	73	54	52	50	49	66	66	75	80	74	86
B Púb.	66	69	93	89	67	68	66	64	82	75	85	88	91	95
D Púb.	80	80	97	92	78	78	77	75	90	87	90	96	96	97
A Concer.	77	76	94	88	74	69	71	68	87	88	88	90	90	90
B Concer.	78	78	95	92	77	78	75	73	91	90	88	92	94	92
D Concer.	85	83	98	96	82	84	80	80	94	94	93	96	95	95
TOTALES	76	76	94	90	75	74	72	70	87	86	89	92	91	92

Gráfico Rs2.1.3

Datos sobre el porcentaje de alumnado con calificación de apto, de 2º curso de ESO, por área. Curso 2001-2002.



- Áreas:
- CCNN: Ciencias de la naturaleza
 - CCSS: Ciencias sociales, geografía e historia
 - EF: Educación física
 - EPV: Educación plástica y visual
 - LCL: Lengua castellana y literatura
 - LVL: Lengua vasca y literatura
 - LEX: Lengua extranjera
 - MAT: Matemática
 - MUS: Música
 - TB: Tecnología básica
 - OPTA 2ª LEX: Optativa 2ª Lengua extranjera
 - OPTA INF.: Optativa Informática
 - OPTA.: Optativa
 - RELI: Religión

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

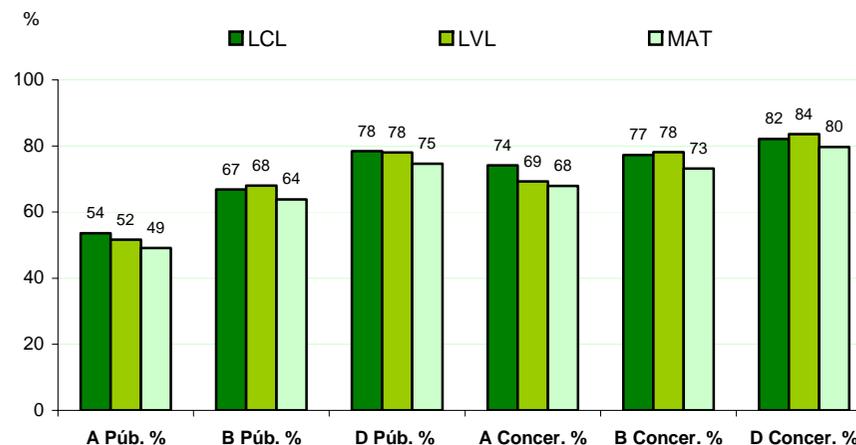
Tabla Rs2.1.4

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO, con calificación de apto, en las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2º ESO 2001-2002	LCL	LVL	MAT
A Púb. %	54	52	49
B Púb. %	67	68	64
D Púb. %	78	78	75
A Concer. %	74	69	68
B Concer. %	77	78	73
D Concer. %	82	84	80

Gráfico Rs2.1.4

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO, con calificación de apto, en las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.