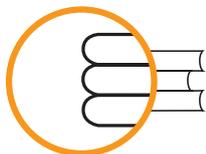


Rs10.2. Competencias globales en Resolución de problemas a los 15 años de edad.

ISEI-IVEI 2005



ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2005

© ISEI•IVEI

EDITADO POR ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINACION:

Paz Martínez
Jesús Grisaleña

DISEÑO:

Onoff Imagen y Comunicación / www.eonoff.com

NIVELES MEDIOS ALCANZADOS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS POR EL ALUMNADO DE 15 AÑOS EN EL ESTUDIO PISA 2003

Este indicador presenta datos sobre los resultados en Resolución de problemas de la muestra del alumnado de 15 años de los países de la OCDE que han tomado parte en la prueba internacional PISA 2003.

Los resultados hacen referencia a los conocimientos y habilidades adquiridos en Resolución de problemas a la edad de 15 años, necesarios para una participación social plena.

Los datos informan sobre los valores globales medios en resolución de problemas. Los resultados de la CAE (498) son dos puntos inferiores a la media de la OCDE (500), sin que la diferencia sea estadísticamente significativa.

Se dan 12 puntos de diferencia entre los chicos (492) y las chicas (503) a favor de éstas. También en España se observa diferencia entre chicos (479) y chicas (485) aunque más pequeña: 6 puntos a favor de las chicas; y, sin embargo, no hay diferencias de sexo en la media de la OCDE donde las chicas (501) superan sólo en 2 puntos a los chicos (499).

En la CAE, se observa que los valores medios por estratos son más altos en la red concertada (507) que en la red pública (484). La media es más alta en el modelo A (507), B y D respectivamente; y, en el caso de la pública en sentido inverso, el más alto el modelo D (492) seguido del B y del A.

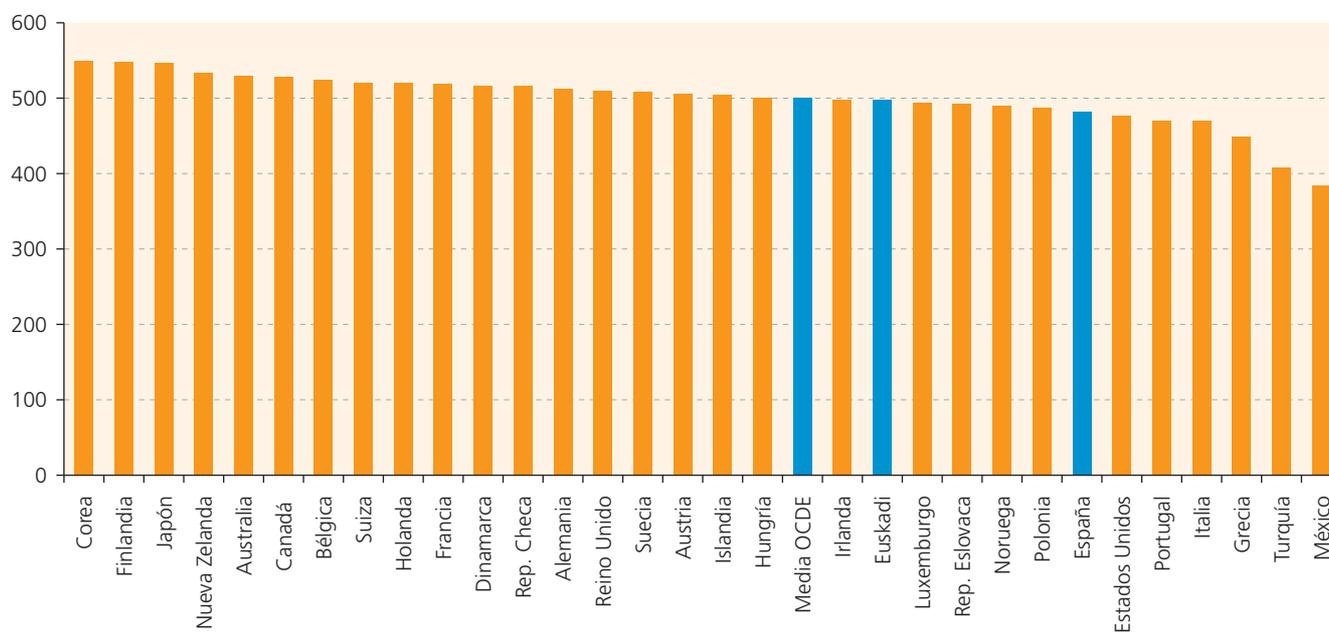
TABLA RS10.2.1

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
EN LOS PAÍSES DE LA OCDE QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.

	MEDIA		MEDIA		MEDIA
Corea	550	Rep. Checa	516	Rep. Eslovaca	492
Finlandia	548	Alemania	513	Noruega	490
Japón	547	Reino Unido	510	Polonia	487
Nueva Zelanda	533	Suecia	509	España	482
Australia	530	Austria	506	Estados Unidos	477
Canadá	529	Islandia	505	Portugal	470
Bélgica	525	Hungría	501	Italia	470
Suiza	521	Media OCDE	500	Grecia	449
Holanda	520	Irlanda	498	Turquía	408
Francia	519	Euskadi	498	México	384
Dinamarca	517	Luxemburgo	494		

GRÁFICO RS10.2.1

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
EN LOS PAÍSES DE LA OCDE QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.



Fuente: PISA 2003.

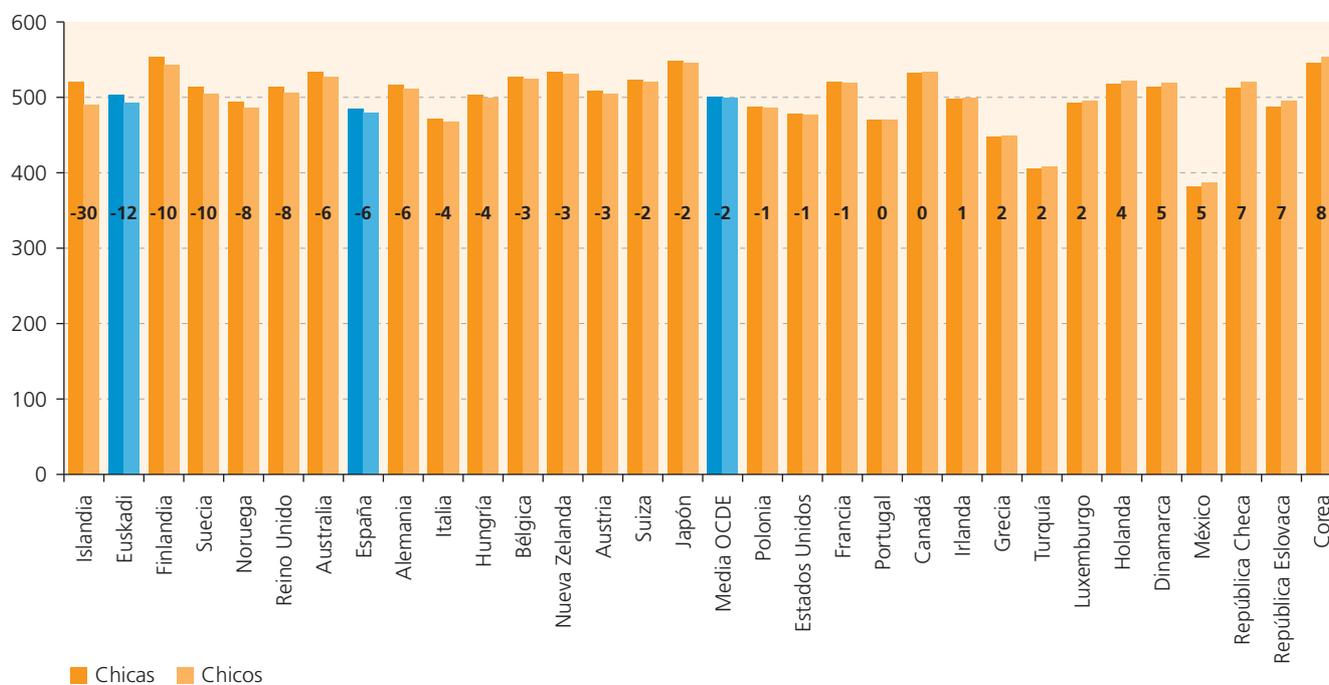
TABLA RS10.2.2

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN EL SEXO,
EN LOS PAÍSES DE LA OCDE QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.

	CHICAS	CHICOS	DIFERENCIAS
Islandia	520	490	-30
Euskadi	503	492	-12
Finlandia	553	543	-10
Suecia	514	504	-10
Noruega	494	486	-8
Reino Unido	514	506	-8
Australia	533	527	-6
España	485	479	-6
Alemania	517	511	-6
Italia	471	467	-4
Hungría	503	499	-4
Bélgica	527	524	-3
Nueva Zelanda	534	531	-3
Austria	508	505	-3
Suiza	523	520	-2
Japón	548	546	-2
Media OCDE	501	499	-2
Polonia	487	486	-1
Estados Unidos	478	477	-1
Francia	520	519	-1
Portugal	470	470	0
Canadá	532	533	0
Irlanda	498	499	1
Grecia	448	449	2
Turquía	406	408	2
Luxemburgo	492	495	2
Holanda	518	522	4
Dinamarca	514	519	5
México	382	387	5
República Checa	513	520	7
República Eslovaca	488	495	7
Corea	546	554	8
Brasil	368	374	5
Hong Kong-China	550	545	-5
Indonesia	365	358	-7
Letonia	484	481	-3
Liechtenstein	524	535	12
Macao-China	527	538	11
Federación Rusa	477	480	2
Serbia y Montenegro	424	416	-7
Tailandia	431	418	-12
Túnez	343	346	3
Uruguay	409	412	3

GRÁFICO RS10.2.2

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SEGÚN EL SEXO, EN LOS PAÍSES DE LA OCDE QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.



Nota: Los valores que aparecen en el gráfico indican la diferencia entre las puntuaciones medias de las chicas y las puntuaciones medias de los chicos.

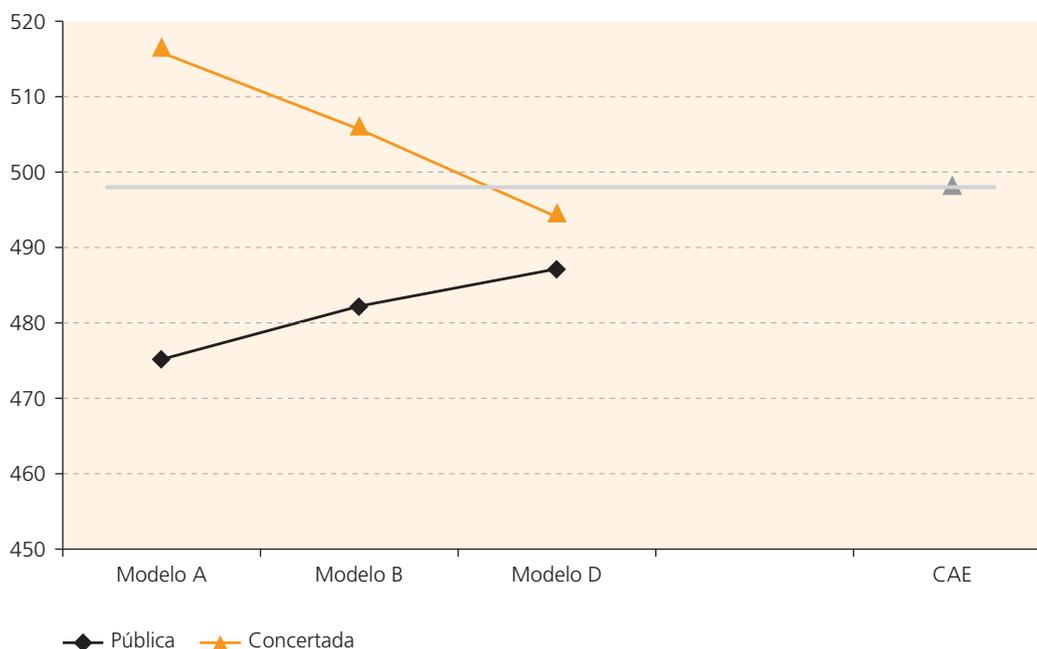
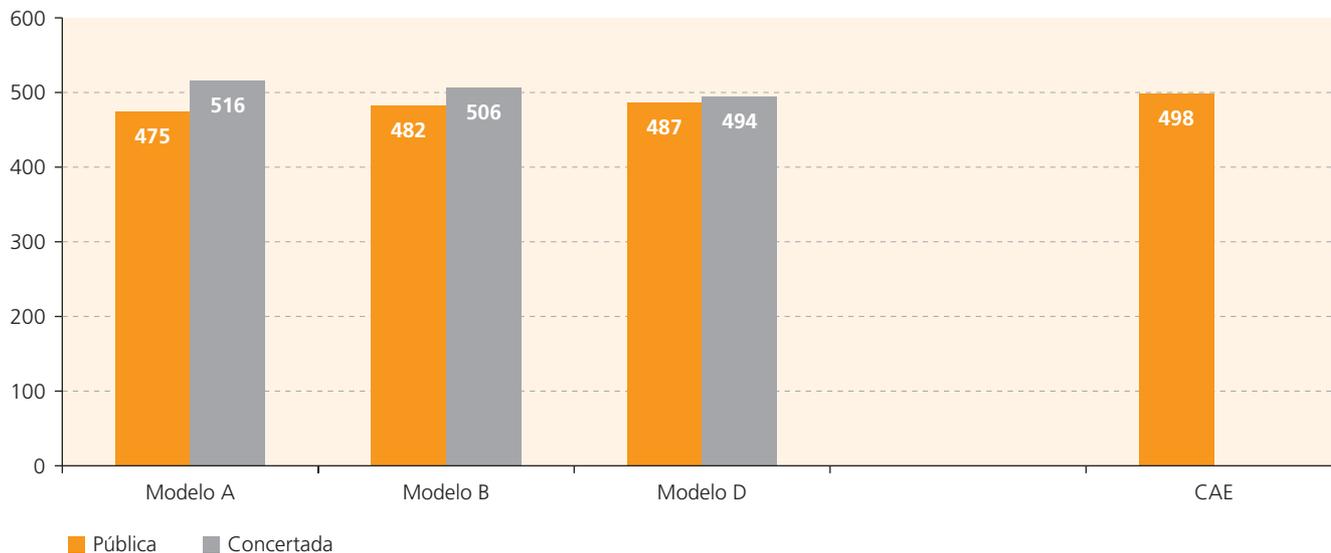
Los valores negativos indican que las chicas tienen mejores resultados que los chicos.

Fuente: PISA 2003.

TABLA RS10.2.3
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
POR ESTRATOS, EN LA CAE.

MODELO LING.	PÚBLICA	CONCERTADA
Modelo A	475	516
Modelo B	482	506
Modelo D	487	494
Euskadi	498	

GRÁFICO RS10.2.3
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
POR ESTRATOS, EN LA CAE.



Fuente: PISA 2003.