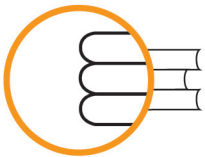




ISEI - IVEI

Rs5. ABANDONO ESCOLAR PREMATURO





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR ENTRE LA POBLACIÓN DE 18-24 AÑOS CUYO MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ES EL GRADUADO EN ESO (CINE 2) Y NO RECIBE ENSEÑANZA O FORMACIÓN* POSTERIORES.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Abandono escolar prematuro no supere el 10%.

La tasa de abandono escolar ha sido siempre una preocupación básica en las políticas educativas europeas. Este dato se ha venido utilizando como indicador estratégico, no sólo en el proceso de Luxemburgo de coordinación de las políticas de empleo, sino también en la lista de indicadores estructurales para el seguimiento del proceso de Lisboa.

En las conclusiones del Consejo Europeo de Lisboa de marzo del 2000 se fijó un objetivo específico referido al abandono escolar: conseguir reducir a la mitad el número de personas de 18-24 años cuyo máximo nivel de estudios es la secundaria básica (CINE 2) y dejan de estudiar. En definitiva, se trata de fomentar que los jóvenes de este tramo de edad continúen su formación, ya sea de manera reglada (postobligatoria) o mediante otro tipo de formación al margen del Sistema Educativo, y evitar que un porcentaje de la población se quede fuera de la sociedad del conocimiento. Sin embargo, este indicador no mide el abandono de la escolaridad obligatoria, ni el fracaso escolar entendido como porcentaje de alumnado que no la superan.

Aunque la evolución de este indicador en los países europeos tiene una tendencia decreciente, hay que considerar que el objetivo propuesto es realmente ambicioso ya que varios de los países miembros están muy lejos de ese 10% que se pretende lograr en el 2010. En el 2006 sólo seis países han alcanzado el objetivo previsto. En general se observa que se dan bastantes oscilaciones y que llegados a determinados porcentajes cercanos al 10%, es difícil lograr mejorarlo, como es el caso de Euskadi.

En el año 2006 la media de los 15 países que conformaban la UE era de 17%. Con la integración de los 12 países miembros nuevos, el porcentaje de abandono baja al 15%. Ello se debe a que estos países tienen una tasa de abandono escolar considerablemente más baja que el resto de los miembros de la UE.

Por lo que se refiere a la CAE, se observan dos periodos diferenciados: en el periodo 1992-1999 se observa una evolución positiva de este indicador, pasando de un 25,4% de tasa de abandono escolar a un 13,9%, con pequeñas oscilaciones en los tres últimos años. En el periodo 2000-2006, se han producido oscilaciones ligeras y constantes alrededor de éste porcentaje. Se constata que una vez que se ha logrado bajar 10 puntos en el porcentaje de abandono, resulta difícil mejorarlo en las condiciones actuales.

(*) Se considera formación toda actividad relacionada con cualquier tipo de aprendizaje, ya sea reglado o no.



La variable sexo ofrece también cifras esclarecedoras. En el año 2006, salvo en cinco países de la Unión Europea donde no hay diferencias, en los veintidos países restantes los hombres abandonan tempranamente los estudios en una proporción más alta que las mujeres. En el caso de Portugal, Chipre, España y Euskadi la diferencia entre ambos grupos supera los 10 puntos.

En Euskadi, la tasa de abandono escolar de las mujeres es del 8,6%, porcentaje más bajo que el previsto para el 2010. Los hombres por el contrario se encuentran más alejados ya que su tasa de abandono es del 20,4%.

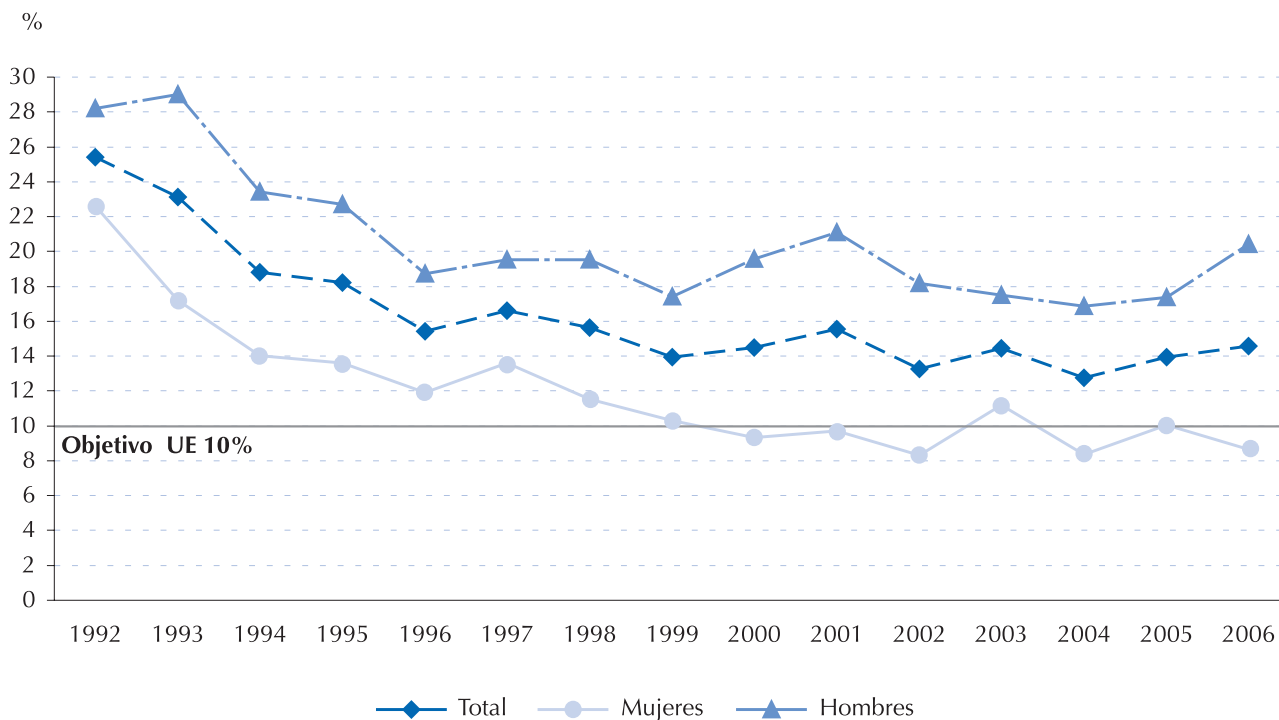
Con respecto a las CCAA, para este mismo año 2006, Euskadi junto con Navarra son las Comunidades con más bajas tasas de abandono escolar, ambas por debajo de la media estatal 29,9%.



Tabla y Gráfico Rs5.1:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Año	Total	Mujeres	Hombres
1992	25,4	22,6	28,2
1993	23,1	17,2	29,0
1994	18,8	14,0	23,4
1995	18,2	13,6	22,7
1996	15,4	11,9	18,7
1997	16,6	13,6	19,5
1998	15,6	11,5	19,5
1999	13,9	10,3	17,4
2000	14,5	9,3	19,6
2001	15,5	9,7	21,1
2002	13,3	8,3	18,1
2003	14,4	11,2	17,5
2004	12,7	8,3	16,8
2005	13,9	10,0	17,4
2006	14,5	8,6	20,4



Fuente: EUSTAT



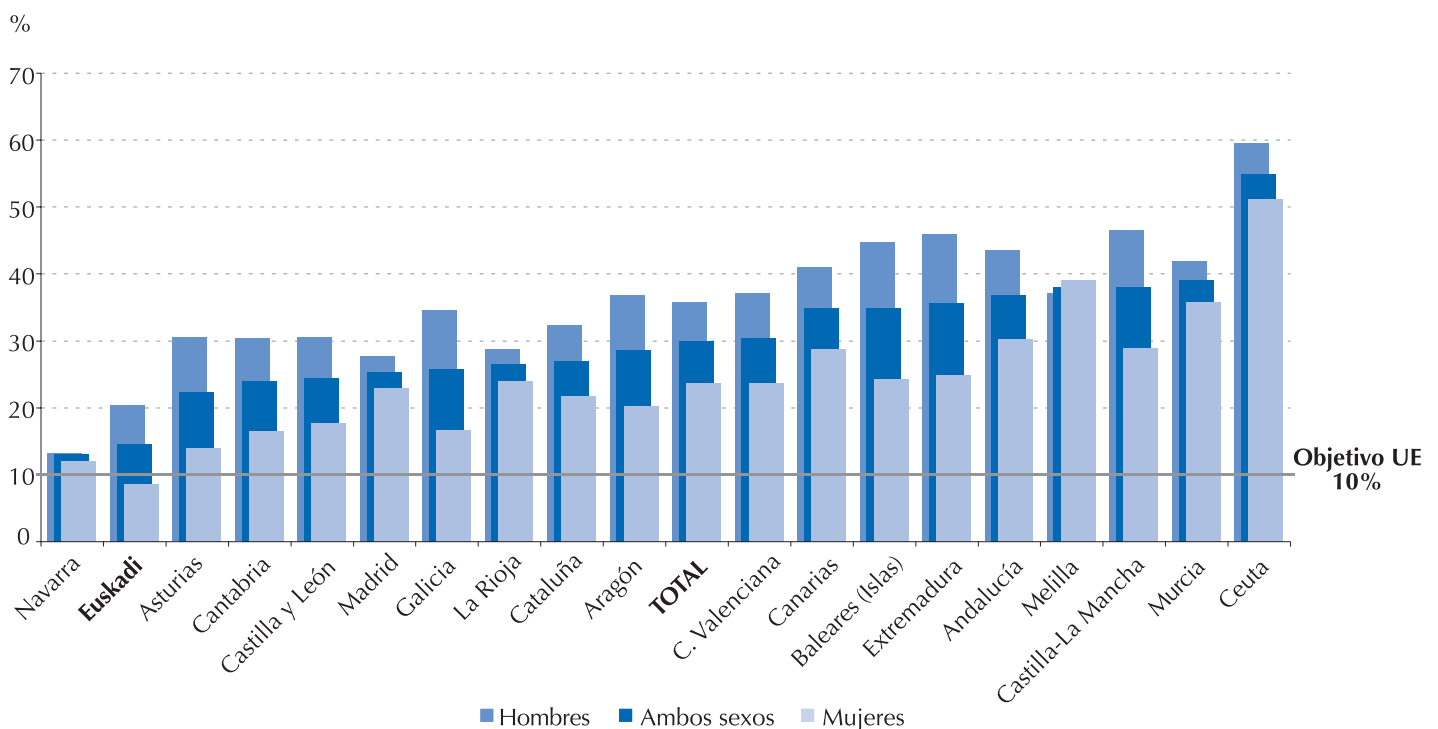
Tabla y Gráfico Rs5.2:

Porcentaje de Abandono Escolar Prematuro por sexos en las Comunidades Autónomas en el año 2006.

	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	29,9	35,8	23,8
Andalucía	36,9	43,5	30,2
Aragón	28,7	36,8	20,2
Asturias (Principado de)	22,3 ^b	30,5	14,0
Baleares (Islas)	34,9	44,7	24,3
Canarias	34,8	40,9	28,8
Cantabria	24,0	30,4	16,5
Castilla y León	24,4	30,6	17,8
Castilla-La Mancha	38,0	46,6	29,0
Cataluña	27,0	32,3	21,7
Ceuta	54,8 ^a	59,5 ^b	51,2 ^a
Comunidad Valenciana	30,4	37,1	23,7
Euskadi	14,5^b	20,4	8,6
Extremadura	35,7	45,9	24,9
Galicia	25,8	34,6	16,7
Madrid (Comunidad de)	25,3	27,6	23,0
Melilla	38,0	37,1 ^b	39,1 ^a
Murcia (Región de)	39,1 ^a	41,9	35,8
Navarra (Comunidad Foral de)	13,0 ^b	13,2	12,0 ^b
Rioja (La)	26,4	28,8	23,9 ^b

(a) Valor estimado

(b) Ruptura de la serie



Nota: Ordenado de menor a mayor porcentaje de abandono, según el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT

**Tabla Rs5.3:****Evolución del porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea.**

AÑOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Unión Europea (27)	17,6^(e)	17,3^(e)	17	16,6^(b)	16	16	15
Unión Europea (25)	17,3^(e)	17,0^(e)	16,6	16,2^(b)	15,6	15,2	15,1
Unión Europea (15)	19,5^(e)	19,0^(e)	18,7	18,3^(b)	17,7	17,3	17,0
Alemania	14,9	12,5	12,6	12,8 ⁽ⁱ⁾	12,1	13,8	13,8
Austria	10,2	10,2	9,5	9,3 ^(b)	8,7 ⁽ⁱ⁾	9,0	9,6
Bélgica	12,5	13,6	12,4	12,8	11,9 ^(b)	13,0	12,6
Bulgaria	:	20,3	21	22,4	21,4	20	18
Chipre	18,5	17,9	15,9	17,4 ^(b)	20,6	18,1	16,0
Dinamarca	11,6	9,0	8,6	10,3 ^(b)	8,5	8,5	10,9
Eslovenia	:	7,5	4,8 ^(u)	4,3 ^(u)	4,2 ^(u)	4,3 ^(u)	5,2 ^(u)
España	29,1	29,2	29,9	31,3	31,7	30,8 ^(b)	29,9
Estonia	14,2	14,1	12,6	11,8	13,7	14,0	13,2
Euskadi	14,5	15,5	13,3	14,4	12,7	13,9	14,5
Finlandia	8,9 ^(b)	10,3	9,9	8,3 ^(b)	8,7	9,3	10,8 ^(p)
Francia	13,3	13,5	13,4	13,7 ^(b)	14,2	12,6	13,1
Grecia	18,2	17,3	16,7	15,5 ^(b)	14,9	13,3	15,9
Hungría	13,8	12,9	12,2	11,8 ^(b)	12,6	12,3	12,4
Irlanda	:	:	14,7	12,3 ^(b)	12,9 ^(p)	12,3 ^(p)	12,3
Italia	25,3	26,4	24,3	23,5	22,3	21,9	20,8
Letonia	:	:	19,5	18,1	15,6	11,9	19,0 ^(p)
Lituania	16,7	13,7	14,3 ^(b)	11,8	9,5 ^(b)	9,2	10,3
Luxemburgo	16,8	18,1	17,0	12,3	12,7	13,3	13,3
Malta	54,2	54,4	53,2	48,2	42,0 ^(b)	41,2	41,6
Países Bajos	15,5	15,3	15,0	14,2 ^(b)	14,0	13,6	12,9
Polonia	:	7,9	7,6	6,3	5,7 ^(b)	5,5	5,6
Portugal	42,6	44,0	45,1	40,4	39,4 ^(b)	38,6	39,2 ^(p)
Reino Unido	18,4	17,7	17,8	16,8	14,9 ⁽ⁱ⁾	14,0	13,0
República Checa	:	:	5,5	6,0 ^(b)	6,1	6,4	5,5
República Eslovaca	:	:	5,6	4,9 ^(b)	7,1	5,8	6,4
Rumania	22,3	21,3	23,2	23,2	23,6 ^(b)	20,8	19
Suecia	7,7	10,5 ^(b)	10,4	9,0 ^(b)	8,6	11,7 ^(b)	12,0

(:) No disponible

(b) Ruptura de la serie

(e) Valor estimado

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores

(p) Dato provisional

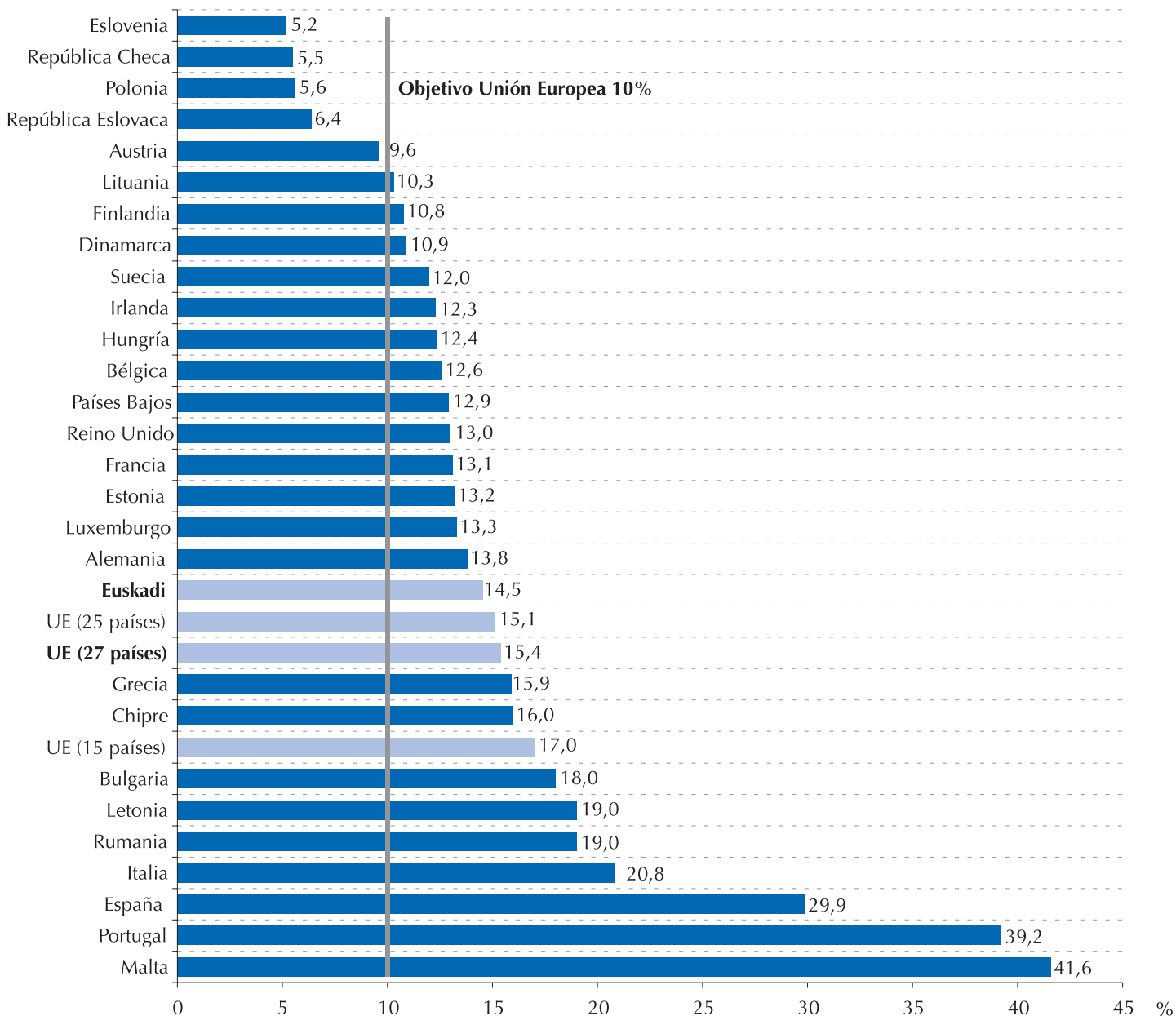
(u) Dato con problemas de comparabilidad

Fuente: Eurostat (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.3:

Abando Escolar Prematuro en la Unión Europea en el año 2006.



Nota: Ordenado de menor a mayor abandono escolar

Fuente: EUROSTAT. (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea)

**Tabla Rs5.4:****Abando Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2006.**

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia
Unión Europea (15)	17,0	19,5	14,5	5,0
Unión Europea (25)	15,1	17,4	12,8	4,6
Unión Europea (27)	15,4	17,5	13,2	4,3
Alemania	13,8	13,9	13,6	0,3
Austria	9,6	9,3	9,8	-0,5
Bélgica	12,6	14,9	10,2	4,7
Bulgaria	18,0	18,2	17,9	0,3
Chipre	16,0	23,5	9,2	14,3
Dinamarca	10,9	12,8	9,1	3,7
Eslovenia	5,2	6,9 ^(u)	3,3 ^(u)	3,6
España	29,9	35,8	23,8	12,0
Estonia	13,2	19,6 ^(u)	: (u)	
Euskadi	14,5	20,4	8,6	11,7
Finlandia	10,8	12,6 ^(p)	9,0 ^(p)	3,6
Francia	13,1	15,1	11,2	3,9
Grecia	15,9	20,7	11,0	9,7
Hungría	12,4	14,0	10,7	3,3
Irlanda	12,3	15,6	9,0	6,6
Italia	20,8	24,3	17,3	7,0
Letonia	19,0	21,6 ^(p)	16,1 ^(p)	5,5
Lituania	10,3	13,3 ^(u)	7,0 ^(u)	6,3
Luxemburgo	13,3	17,0	9,6	7,4
Malta	41,6	44,4	38,9	5,5
Países Bajos	12,9	15,1	10,7	4,4
Polonia	5,6	7,2	3,8	3,4
Portugal	39,2	46,4 ^(p)	31,8 ^(p)	14,6
Reino Unido	13,0	14,6	11,4	3,2
República Checa	5,5	5,7	5,4	0,3
República Eslovaca	6,4	7,3	5,5	1,8
Rumania	19,0	19,1	18,9	0,2
Suecia	12,0	13,3	10,7	6,3

(c) No disponible

(b) Ruptura de la serie

(e) Valor estimado

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores

(p) Dato provisional

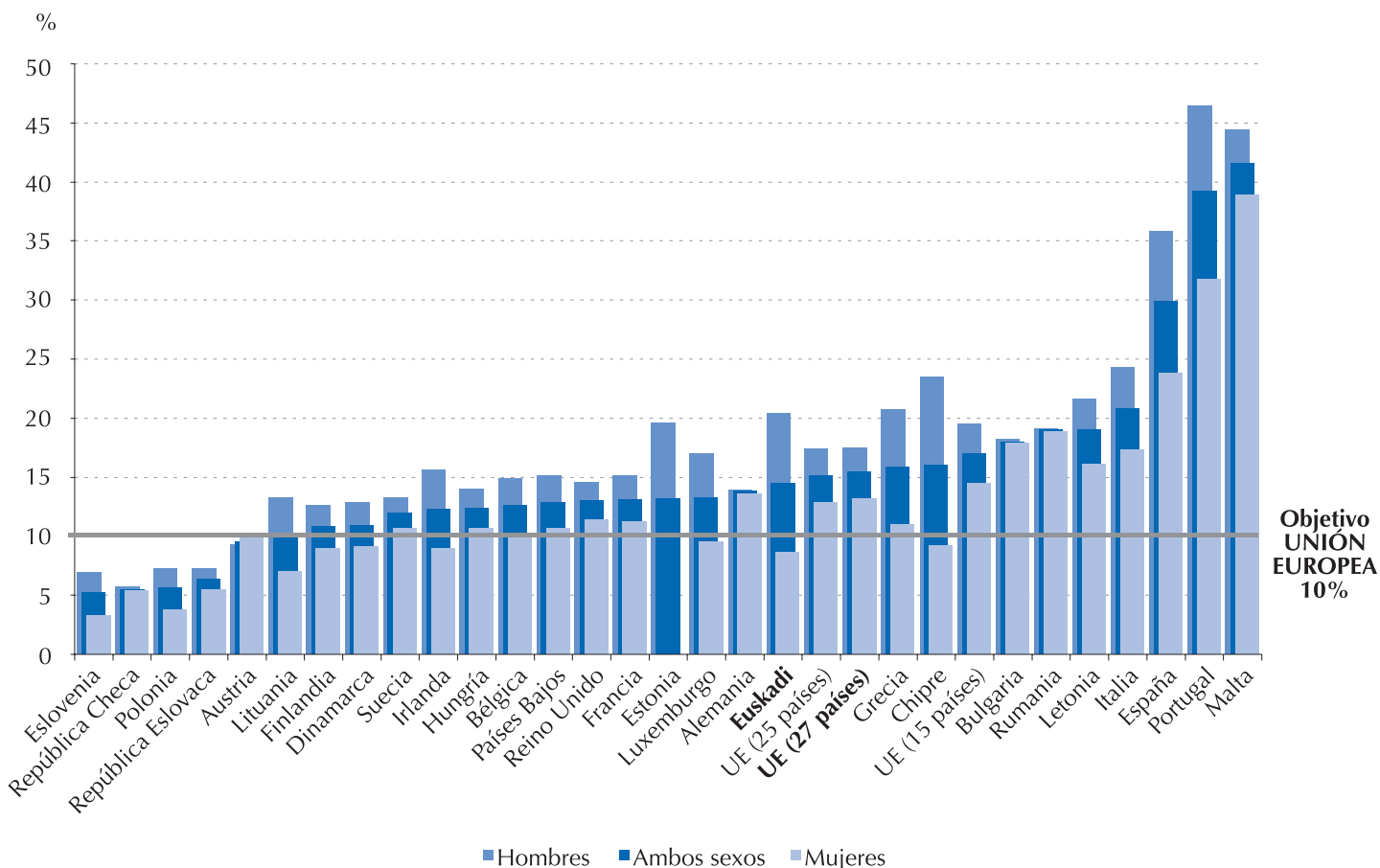
(u) Dato con problemas de comparabilidad

Fuente: Eurostat (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.4:

Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2006.



Nota: Ordenado de menor a mayor porcentaje de abandono, según el criterio "Ambos Sexos".

Fuente: EUROSTAT. (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea)