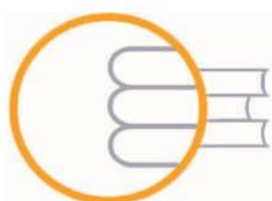
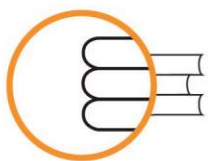


ISEI - IVEI

**Rs1.2.2. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.
MAILAN: GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-
KOMUNIKAZIOA**



ISEI·IVEI



ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edizioa: 2016ko abendua

© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

José Luis Tranche

Eduardo Ubieta



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:
Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Sarrera	4
Rs1.2.2.1 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs1.2.2.2 taula eta grafikoa: LHko 4. mailako ikasleek <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	7
Rs1.2.2.3 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (<i>Irakurmena, Entzumena, Idazmena</i>) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.	8
Rs1.2.2.4 taula: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	9
Rs1.2.2.4 grafikoa: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza. 2015. urtea.	10



GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015¹.

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian* duten mailaren inguruko informazioa ematen du. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015 urteetako Ebaluazio Diagnostikoetan lortutakoak dira emaitzak. Ebaluazio honetan 250 puntuko batez bestekoa ezarri da, 50eko desbideratze tipikoarekin eta hiru errendimendu mailarekin.

Emaitzak arlo hauekin lotuta aztertzen dira: ikasleen sexua, dimentsioak (entzumena, irakurmena eta idazmena), hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³ (geruzak), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren ikasketen maila goren, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian, 2015eko ebaluazio diagnostikoan, errendimendu maila altuenetik baxuenera, ikasleen ehunekoa honako hau izan da: % 62,4 erdiko mailan, % 27,3 maila aurreratuan eta % 10,3 hasierako mailan. Hasierako eta erdiko mailan, nesken ehunekoak mutilen ehunekoa gainditzen du: 0,1 eta 2,7 puntu, hurrenez hurren. Maila aurreratuan, mutilen ehunekoa nesken ehunekoa baino 2,8 puntu altuagoa da. 2009 eta 2015 artean ikasleen ehunekoaren bilakaera positiboa izan da erdiko mailan (7,3 puntu) eta maila aurreratuan (0,2 puntu), eta negatiboa hasierako mailan (7,6 puntu).

2015ean geruzen araberako batez besteko puntuazioak aztertu ostean, ikus daiteke puntuaziorik altuena itunpeko A ereduari (272) dagokiola; jarraian datoz itunpeko B (264) eta D (256) ereduak. Sare publikoaren baitan, D (252) eta B (250) eredu publikoek lortu dituzte puntuaziorik altuenak, eta puntuazio baxuagoa lortu du A ereduak (234). 2009 eta 2015 urteen artean, ikasleen batez besteko puntuazioen bilakaera positiboa izan da geruza guztietan; 17 puntuko igoera izan da A eredu publikoan, 7 puntuko igoera B eta D eredu publikoetan eta itunpekoetan, eta igoera moderatuagoa itunpeko B (3 puntu) eta A (2 puntu) ereduetan.

Hauek izan ziren 2015eko Ebaluazio Diagnostikoko guztizko batez besteko puntuazioak: 256 puntu guztira, 255 puntu neskek eta 257 puntu mutilek, eta 2009. urteari dagokionez, 6, 2 eta 10 puntu egin dute gora hurrenez hurren. 2013ko Ebaluazio Diagnostikokoak izan ziren guztizko batez besteko puntuazio eta sexuaren araberako puntuazio altuenak.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian ebaluatutako hiru dimentsioetan egindako bilakaeraren azterketak erakusten du 2009 eta 2015 urteen artean *Entzumeneko* guztizko puntuazioak 17 puntu egin duela gora eta 1 puntu egin duela behera *Irakurmenean*. Nesken eta mutilen puntuazioek hobera egin dute hiru dimentsioetan, *Irakurmenean* nesken kasuan izan ezik, 2015ean 5 puntu egin baitu behera 2009ko datuekin alderatuta, eta mutilen kasuan, *Idazmenean*, 1 puntu egin baitu

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEen hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

³ EAEen funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikokoa eta itunpekoa.



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



behera. Igoerarik handienak *Entzumenean* izan dira, bai nesken kasuan (12 puntu), bai mutilen kasuan (21 puntu).

2015ean, *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian* erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen profila honako hau da: irakasmilarekiko adin-egokitasunean daudenak (% 91,0), autoktonoak (% 90,1), ISEK maila altua (% 93,5) eta aitaren edo amaren gehieneko ikasketak goi mailakoak dituztenak (% 93,5). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila irakasmila errepikatu duten ikasleena (% 73,5), atzerritarrena (% 85,4) eta ISEK maila baxua (% 84,6) dutenena da. Euskadiko ikasleen ezaugarriek ia ez dute aldaketarik jasan 2009 eta 2015 artean, gurasoen ikasketa mailari dagokionez salbu; izan ere, goi mailako ikasketak egin zituzten aiten eta amen ehunekoak gora egin du, eta familia-hizkuntzari dagokionez, euskara familian lehenetsitako hizkuntza gisa erabiltzen duten ikasleek gora egin dute.



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

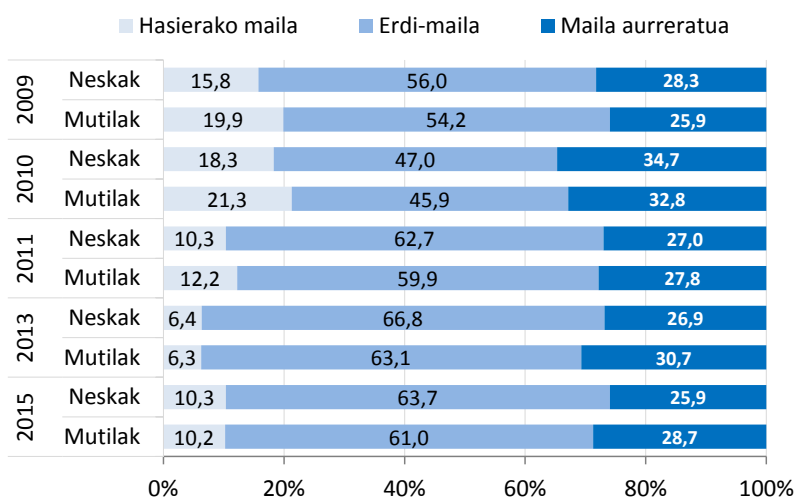
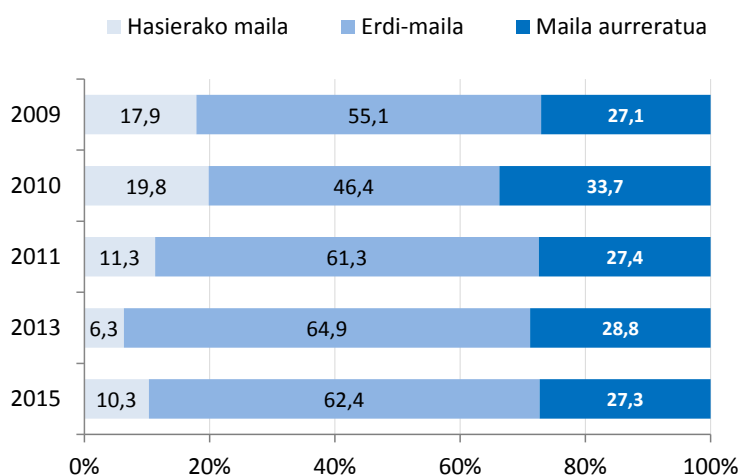
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.2.1 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera **Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako** hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,9	15,8	19,9	55,1	56,0	54,2	27,1	28,3	25,9
2010	19,8	18,3	21,3	46,4	47,0	45,9	33,7	34,7	32,8
2011	11,3	10,3	12,2	61,3	62,7	59,9	27,4	27,0	27,8
2013	6,3	6,4	6,3	64,9	66,8	63,1	28,8	26,9	30,7
2015	10,3	10,3	10,2	62,4	63,7	61,0	27,3	25,9	28,7



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015.



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

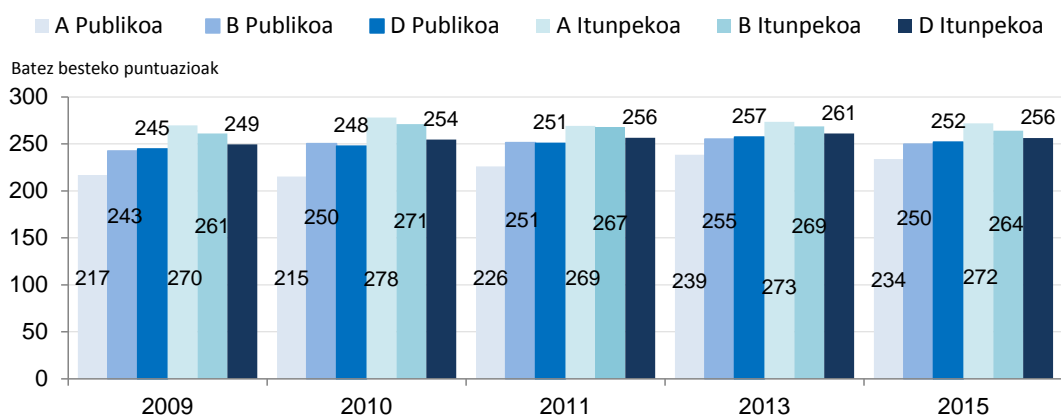
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.2.2 taula eta grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzia* lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2010	2011	2013	2015
A Publikoa	217	215	226	239	234
B Publikoa	243	250	251	255	250
D Publikoa	245	248	251	257	252
A Itunpekoa	270	278	269	273	272
B Itunpekoa	261	271	267	269	264
D Itunpekoa	249	254	256	261	256



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015.



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

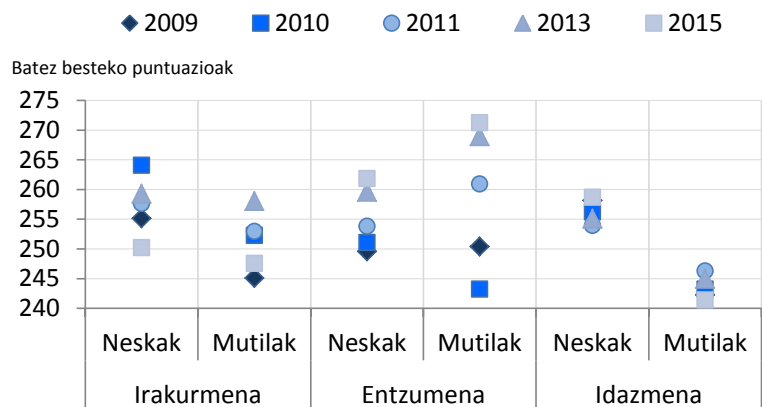
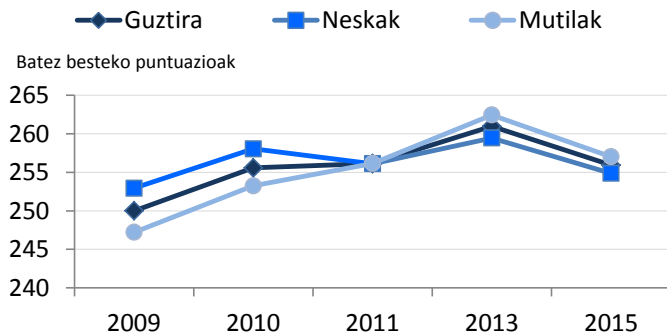
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.2.3 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (*Irakurmena, Entzumena, Idazmena*) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2010	2011	2013	2015
Guztira	Guztira	250	256	256	261	256
	Neskak	253	258	256	259	255
	Mutilak	247	253	256	262	257
Irakurmena	Guztira	250	258	255	259	249
	Neskak	255	264	258	259	250
	Mutilak	245	252	253	258	248
Entzumena	Guztira	250	247	257	264	267
	Neskak	250	251	254	260	262
	Mutilak	250	243	261	269	271
Idazmena	Guztira	250	250	250	250	250
	Neskak	258	256	254	255	259
	Mutilak	242	243	246	245	241



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015.



Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.2.4 taula:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

	Ikasle %					2015	Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
	2009	2010	2011	2013	2015		2015		
ISEK	Maila baxua	14,6	15,9	14,9	16,9	16,2	15,4	64,0	20,6
	Maila ertain baxua ²	23,3	24,2	24,2	24,9	23,9	11,3	63,4	25,3
	Maila ertain altua ²	28,0	26,6	27,3	27,2	27,6	10,9	63,9	25,2
	Maila altua ²	34,0	33,2	33,6	31,0	32,3	6,5	59,5	34,0
Egokitasuna	Ikasmaila egokia	93,0	91,9	92,3	92,6	92,6	9,0	62,2	28,8
	Ikasmaila EZ egokia	7,0	8,1	7,7	7,4	7,4	26,5	64,5	9,0
Titulartasuna	Publikoa	50,5	50,0	50,3	50,2	50,8	12,5	63,3	24,2
	Itunpekoa	49,5	50,0	49,7	49,7	49,2	8,0	61,4	30,6
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	3,3	3,1	3,8	3,6	3,5	26,0	62,6	11,3
	Derrigorrezko ikasketak	13,0	12,6	14,6	14,0	12,5	17,3	67,4	15,2
	Batxilergoa, HZ	34,4	34,0	38,3	35,9	36,6	10,3	66,5	23,2
	Goi mailako ikasketak	41,0	41,3	43,3	46,4	47,4	6,5	57,7	35,8
Jaioterria	Autoktonoa	94,9	93,7	94,0	94,8	94,2	9,9	62,2	27,9
	Atzerritarra	5,1	6,3	6,0	5,2	5,8	14,6	64,8	20,6
Familia-hizkuntza*	Euskara	18,0	25,9	23,3	24,3	26,0	11,7	62,8	25,5
	Euskara EZ dena	81,0	69,9	76,7	72,0	74,0	9,7	62,2	28,2

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013 eta 2015.

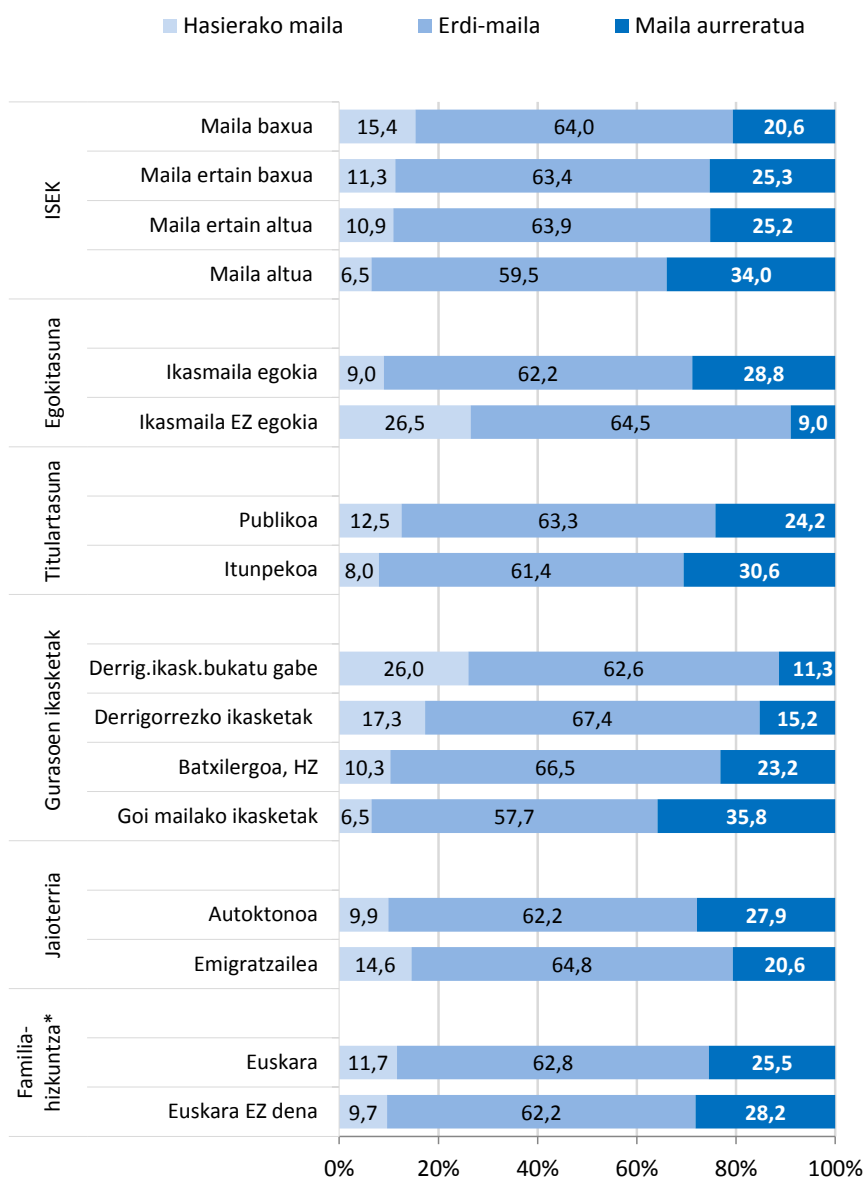


Rs1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

Rs1.2.2.4 grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza. 2015. urtea.



*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2015.