

Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-798

14/2001 DEKRETUA, otsailaren 6koa, unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundearen (ISEI) sorkuntza arautzen duena.

Etorkizuneko hezkuntzaren erronkarik handienetako bat eta hezkuntzaren erreformaren helburu nagusia da kalitatezko irakaskuntza izatea.

Badira zenbait gai zuzenean eragiten dituztenak kalitatezko irakaskuntzan, hala nola, irakasleen gaitasuna eta prestakuntza, irakaskuntza programazioa, hezkuntza baliabideak, zuzentzaren egitekoak, ikuskaritza, hezkuntza sistemaren ebaluazioa, berrikuntza eta ikerketa.

Gai guzti hauen artetik, hezkuntza sistemaren ebaluazio orokorrak garrantzia berezia hartzen du honako arrazoi hauengatik: Hezkuntza Administrazioak berak izan behar ditu baliabide eraginkorrak datuak lortu eta aztertzeko, erabakiak hartu zein bere jardunaz erantzuteko balio dezatenak. Gizarteak berak ere badu eskubidea jakiteko zer-nolako egoeran dagoen hezkuntza sistema eta hura osatzen duten osagai bakoitza. Ebaluazioa hezkuntza sistema autoerregulatzeko tresna iraunkorra denez, orduan eta baliagarriagoa da gaur egun euskal hezkuntzaren sistema eraldaketa prozesu sakona eta aldaketak jasaten ari baita.

Ildo horretan LOGSE legeak honelaxe dio 62. artikuluan: «Hezkuntza administrazioek hezkuntza sistema baloratu dute nor bere eskumenen esparruan», kontuan hartuta «hezkuntza sistemaren ebaluazioak joko duela egokitzapen jarraitua izan dezala gizartearen eskakizun eta hezkuntza beharri zehatzek, eta aplikatuko zaiela ikasle, irakasle, ikastetxe, hezkuntza prozesu eta administrazioari berari».

Bestalde, hezkuntzaren kalitatea hobetzeko prozesuan garrantzia handia duen beste puntu bat da hezkuntzaren ikerketa, ikastetxeetako esperimentazio eta berrikuntza prozesuak bideratu ditzaketan ekarpen teorikoak ezagutu ahal izateko. Horrela posible izango da ereduak prestatu eta proposamenak egitea irakaskuntza eta ikaskuntzaren kalitatea hobetzeko.

Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legeak, otsailaren 19koak, hezkuntzaren ebaluazio eta ikerketari da-

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Nº-798

DECRETO 14/2001, de 6 de febrero, por el que se regula la creación, del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria.

El logro de una enseñanza de calidad es uno de los retos fundamentales de la educación del futuro y un objetivo primordial del proceso de reforma educativa.

Son varios los factores que inciden de forma directa en una enseñanza de calidad: la cualificación y formación del profesorado, la programación docente, los recursos educativos, la función directiva, la inspección, la evaluación del sistema educativo, la innovación y la investigación.

Dentro de estos factores la evaluación general del sistema educativo adquiere un papel relevante por varios motivos: la propia Administración Educativa ha de contar con mecanismos eficaces de obtención y análisis de datos que sirvan de base tanto para la toma de decisiones como para dar cuenta de su actuación. Además la propia sociedad tiene derecho a ser informada del estado general del sistema educativo y de cada uno de sus componentes. La evaluación, considerada como un instrumento permanente de autorregulación del propio sistema educativo, se hace todavía más imperiosa en los actuales momentos en los que el sistema educativo vasco está inmerso en un amplio proceso de transformación y cambios.

En tal sentido la LOGSE en su artículo 62, determina que «las Administraciones educativas evaluarán el sistema educativo en el ámbito de sus competencias», teniendo en cuenta que «la evaluación del sistema educativo se orientará a la permanente adecuación del mismo a las demandas sociales y a las necesidades educativas y se aplicará sobre el alumnado, el profesorado, los centros, los procesos educativos y sobre la propia administración».

Por otra parte otro de los factores relevantes para el proceso de mejora de la calidad de la enseñanza es la investigación educativa orientada a conocer las aportaciones teóricas que puedan orientar procesos de experimentación y de innovación en los centros docentes con el objetivo de plantear modelos y diseñar propuestas dirigidas a mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La Ley 1/1993 de 9 de febrero de Escuela Pública Vasca recoge estas necesidades relativas a la evaluación

gozkien beharrizanak jasotzen ditu, eta honako hau xedatzen du 1. artikuluan: «Euskal Eskola Publikoak berriazko zerbitzuak izango ditu hezkuntzaren ebaluazioa, ikerketa eta laguntza izateko eta jarduteko esparrua Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza sistema osoa izango da».

Xedapen hori betez eta euskal hezkuntzaren sistemaren kalitatean hobekuntza jarraitua sustatzekotan, unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea (ISEI) eratu nahi da. Erakunde honen xede da hezkuntza sistemaren ebaluazio orokorra egitea, Euskal Eskola Publikoaren Legeak berak eta beste legezko xedapen batzuek Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoari arlo horretan ematen dizkioten egitekoen kaltetan gabe.

Honako hauek dira, besteak beste, Erakunde horri ematen zaizkion egitekoak: ebaluazio sistema eta erakusleak gauzatzea unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza desberdin edota berriazko arloetarako, ikerketak eta azterlanak gauzatzea irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko, hezkuntzari buruzko informazioa eta agiriak jaso, aztertu eta gaurkotzea eta Hezkuntza Administrazioari aurkeztea euskal hezkuntzaren sistemaren edo hura osatzen duten osagaien kalitatea bultzatzea sustatu dezaketen proposamen, iradokizun eta ekimenak.

Azkenik, honako egiteko hau ematen zaio Erakundeari: hezkuntza arloko argitalpenei buruzko informazioa ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eta zerbitzuei, eta informazio, curriculum material eta eskola baliabide interesgarrienak eskuratzea.

Horiek horrela, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez, Eusko Jaurlaritzako Aholkulari Juridiko Batzordeari entzunda eta Gobernu Batzordeak 2001eko otsailaren 6ko bileran eztabaiatu eta onetsi ondoren Ondorioz, honako hau

XEDATU DUT:

I. KAPITULUA
UNIBERTSITATEAZ KANPOKO I
RAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO
ERAKUNDEAREN (ISEI) SORKUNTZA

1. artikulua.— Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea (ISEI) sortzen da.

2. artikulua.— Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundearen (ISEI) jardura-eremua Euskal Autonomia Erkidegoa izango da.

y a la investigación educativas determinando en el artículo 1 que «la Escuela pública Vasca contará con servicios específicos de evaluación, investigación y apoyo a la educación» y cuyo ámbito de actuación será el conjunto del sistema educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco».

En cumplimiento de este mandato y con el objetivo de impulsar un proceso de mejora continua en la calidad del sistema educativo vasco se promueve la creación de un Instituto Vasco de Evaluación e Investigación cuya finalidad es la evaluación general del sistema educativo sin perjuicio de las funciones que en este campo la propia Ley de Escuela Pública Vasca y otras disposiciones legales atribuyen a la Inspección Educativa.

Entre las acciones que se asignan a este Instituto se incluyen la elaboración de sistemas e indicadores de evaluación para las diferentes enseñanzas no universitarias y/o ámbitos específicos, la realización de investigaciones y estudios que promuevan la mejora de la calidad de la enseñanza, la recogida, análisis y actualización de la información y documentación educativa así como la presentación a la Administración Educativa de todas aquellas propuestas, sugerencias e iniciativas que puedan promover la mejora de la calidad del sistema educativo vasco en su conjunto o en cualquiera de sus componentes.

Por último, se asigna al Instituto la función de facilitar información al Departamento de Educación, Universidades e Investigación y a los servicios sobre las publicaciones del ámbito educativo y el acceso a la documentación, los materiales curriculares y los recursos didácticos de mayor interés.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, oída la Comisión Jurídica Asesora del Gobierno Vasco, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno, en su sesión de 6 de febrero de 2001,

DISPONGO:

CAPÍTULO I
CREACIÓN DEL INSTITUTO VASCO DE
EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

Artículo 1.— Se crea el Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria.

Artículo 2.— El marco de actuación del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria es el de la Comunidad Autónoma del País Vasco

2. KAPITULUA XEDEAK ETA EGITEKOAK

3. artikulua.— Hona hemen unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundearen (ISEI) xedea: unibertsitateaz kanpoko hezkuntza sistemaren ebaluazio orokorra egitea, hezkuntza ikerketa sustatzea unibertsitateaz kanpoko arloan eta dokumentazio eta baliabide zerbitzua izatea hezkuntza esparruarekin lotuta.

4. artikulua.— Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundearen (ISEI) egitekoak ondokoak dira:

1.— Ebaluazioaren eremuan

a) Euskal Autonomia Erkidegoko hezkuntza sistema dela eta egiteko eskatzen zaion ebaluazio-proiektuak diseinatu eta garatzea.

b) Euskal hezkuntza sistemaren kalitatearen berezko adierazleak gauzatzea.

c) Hezkuntza premia bereziko ebaluaketarako tresnak gauzatzea.

d) Hezkuntza sailburuordetzak sustatzen dituen esperimentazio prozesuak ebaluatzea.

e) Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoarekin batera, erakundeak zein ikuskaritzak egiten dituzten ebaluazio prozesuak diseinatzea.

f) Txostenak egitea, egindako ebaluazioa eta hortik ondorioztatutako hobekuntza-proposamenak jasoko dituztenak, Zuzendaritza-kontseiluan aurkezteko.

g) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eta eskola elkarteari ebaluazioaren emaitzen berri ematea, Zuzendaritza-kontseiluaren aginduen arabera.

h) Lankidetzaz izatea irakasleen prestakuntzan, Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzak proposatuta.

i) EAEko zerbitzu tekniko gisa parte hartzea Kalitate eta Ebaluaziorako Institutu Nazionalean eta lankidetzaz izatea beste erakunde batzuekin bere eskumeneko arloetan.

j) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko zuzendaritza eta zerbitzuekin lankidetzaz izatea ebaluaziorik dagokionez, bere eskumeneko arloetan.

2.— Ikerketaren eremuan

a) Ikerketa eta azterlanak egiteko bideak sustatzea eta oro har Hezkuntza Administrazioari proposatzea hezkuntzaren kalitatea eta hobekuntza bermatzen lagundu dezaketen ekimen eta iradokizunak.

b) Gizarteak hezkuntza dela eta eskatzen dituen eskariak eta ikasleen hezkuntza beharrianak aztertzea eta proposamen berritzaileak edo bideratzaileak aurkezteko hezkuntza partaidetzarenak.

CAPÍTULO 2 FINALIDAD Y FUNCIONES

Artículo 3.— El Instituto Vasco de Evaluación e Investigación educativa no universitaria tiene como finalidad realizar la evaluación general del sistema educativo no universitario, promover la investigación educativa en el ámbito no universitario y mantener un Servicio de documentación y de recursos relacionados con el ámbito educativo.

Artículo 4.— Son funciones del Instituto:

1.— En el campo de la evaluación:

a) Diseñar y desarrollar los proyectos de evaluación del sistema educativo de la Comunidad Autónoma del País Vasco que se le encomienden.

b) Elaborar los indicadores de calidad propios del sistema educativo vasco.

c) Elaborar los instrumentos de evaluación de las necesidades educativas especiales.

d) Evaluar los procesos de experimentación promovidos por la Viceconsejería de Educación.

e) Diseñar en colaboración con el Servicio de Inspección educativa los procesos de evaluación que se lleven a cabo tanto desde el Instituto como desde la Inspección.

f) Elaborar los informes en los que se recoja la evaluación realizada y las propuestas de mejora que se deriven de la misma para presentarlos al Consejo Rector.

g) Informar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación y a la comunidad escolar, de acuerdo a las determinaciones del Consejo Rector, de los resultados de la evaluación.

h) Colaborar, a propuesta de la Dirección de Innovación Educativa, en la formación del profesorado,

i) Participar como servicio técnico de la CAPV en el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación y colaborar con otras Instituciones en los ámbitos de su competencia.

j) Colaborar con las Direcciones y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación en relación con la evaluación en los ámbitos de su competencia.

2.— En el campo de la investigación.

a) Promover líneas de investigación, estudios y, en general, proponer a la Administración educativa cuantas iniciativas y sugerencias puedan contribuir a favorecer la calidad y mejora de la enseñanza.

b) Analizar las demandas sociales a la educación y las necesidades educativas del alumnado y plantear propuestas innovadoras u orientadoras de la intervención educativa.

c) Hezkuntza premia berezietan eta dagokien erantzunez ikertzea.

d) Zonako Laguntza Zerbitzuekin lankidetzaz izatea, eskatzen zaizkion esperientziazko prozesuetan, esperientziazko parte hartzen duten ikastetxeen aholkularitzan, eta horretarako beharrezko diren materialak egitean.

e) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak egiteko agintzen dizkion txosten tekniko-pedagogikoak egitea.

f) Hezkuntzari buruzko ikerketa eta esperientziak ezagutu eta aztertzea, euskal hezkuntza sistema hobetzeko.

g) Ikerketa eta trukaketa nazioarteko programetan parte hartzea bere eskumeneko esparruan.

h) Irakasleen prestakuntzan laguntzea, batez ere esperientziazko-proiektuekin zerikusia duten gaitetan, Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritzak proposatuta.

i) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko zuzendaritza eta zerbitzuekin lankidetzaz izatea ikerketa arloan, bere eskumeneko esparruan.

3.- Dokumentazioaren eremuan

a) Jaso eta aztertzea hezkuntza arloan interesgarri diren agiri, curriculum materialak, baliabide didaktikoak eta laguntza teknikoak.

b) Artxibo informatizatua eratzea, hezkuntza arloan interesgarri diren agiri, material, baliabide eta laguntza teknikoena.

c) Eskura dauden baliabide didaktikoei buruzko informazioa ematea Laguntza Zerbitzu eta ikastetxeei.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eta bertako zerbitzuei eskuratzea hezkuntza arloko argitalpen, datu-banku, material eta baliabideei buruzko informazioa eta agiriak.

e) Eskola material eta baliabideak egitea, hezkuntza arloko kalitatea errazteko.

3. KAPITULUA EGITURA ORGANIKOA

5. artikulua.– Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea (ISEI) Hezkuntza Sailburuordetzaren menpe egongo da organikoki eta funtzionalki, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoari dagokion gainbegiraketa-funtzioen kaltetan izan gabe.

6. artikulua.– Unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeak (ISEI) ondoren adierazten diren gobernu-organoak izango ditu:

a) Zuzendaritza-kontseilua

c) Investigar sobre las necesidades educativas especiales y respuesta a las mismas.

d) Colaborar con los Servicios de Apoyo zonales en los procesos de experimentación que se le encomienden, en el asesoramiento a los Centros docentes que participan en la experiencia, y en la elaboración de los materiales necesarios para ello.

e) Elaborar informes técnico-pedagógicos que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación le demande.

f) Conocer y analizar las investigaciones y experiencias educativas para la mejora del sistema educativo vasco.

g) Participar en programas internacionales de investigación e intercambio en el ámbito de su competencia.

h) Colaborar, a propuesta de la Dirección de Innovación Educativa, en la formación del profesorado, especialmente en temas relacionados con proyectos de experimentación.

i) Colaborar con las Direcciones y Servicios del Departamento de Educación, Universidades e Investigación en relación con la investigación en los ámbitos de su competencia.

3.- En el campo de la documentación

a) Recoger y analizar la documentación, materiales curriculares, recursos didácticos y ayudas técnicas de interés en el ámbito educativo.

b) Crear un archivo informatizado de la documentación, materiales, recursos y ayudas técnicas de interés en el ámbito educativo.

c) Facilitar la información de los recursos didácticos disponibles a los Servicios de Apoyo y a los centros docentes.

d) Poner a disposición del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de sus Servicios la información y la documentación sobre publicaciones, banco de datos, materiales y recursos relacionados con el ámbito educativo.

e) Elaborar materiales y recursos educativos que favorezcan la calidad en el ámbito educativo.

CAPÍTULO 3 ESTRUCTURA ORGÁNICA

Artículo 5.– El Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria, dependerá orgánica y funcionalmente de la Viceconsejería de Educación, sin perjuicio de las funciones de supervisión que correspondan a la Inspección Técnica de Educación.

Artículo 6.– el Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria, tendrá los siguientes órganos de gobierno:

a) Consejo Rector

- b) Batzorde Zientifikoa
- c) Zuzendaria
- d) Zuzentza taldea

7. artikulua.– Zuzendaritza-kontseiluburu izango da Hezkuntza sailburuordea eta kontseilua osatuko dute Hezkuntza Berriztatze zuzendariak, Ikastetxeen zuzendariak, Lanbide Heziketako zuzendariak, ikuskatzaile nagusiak, Euskadiko Eskola Kontseiluko buruak, Euskadiko Unibertsitate Kontseiluko kide batek, Batzorde Zientifikoko buruak eta Erakundeko zuzendariak, idazkari lanak egingo dituenak.

8. artikulua.– Zuzendaritza-kontseiluari dagozkio honako hauek:

a) Erakundearen jardute-esparru bakoitzean izan naahi diren helburuak finkatu eta proiektuak onartzea.

b) Txostenak jaso eta erakundeak egindako lanen ondorioak onartzea.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari eskatzea ebaluazio eta ikerketa planak burutzeko beharrezkotzat jotzen diren giza-baliabideak eta baliabide materialak.

d) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari egoki deritzen lankidetzak-hitzarmenak proposatzea kanpoko erakundeekin.

9. artikulua.– Honako hauek osatuko dute Batzorde Zientifikoa: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateetako eta zientzia arloan izen oneko erakundeetako kideen artean izendatzen dituen sei pertsonak, beti ere hezkuntza arlokoak.

10. artikulua.– Honako hauek dagozkio Batzorde Zientifikoari:

a) Zuzendaritza-kontseiluari eta Zuzentza Taldeari aholkuak ematea, Erakundeak ebaluazioaren edo esperimentazioaren arloan egingo dituen proiektuei buruz, bai eta proposatzea ere ikerketarako bideak edo ebaluazio arlo berriak.

b) Erakundeak egin dituen proiektuen ondorio gisagauzatzen dituen emaitzak eta proposamenak aztertzea.

11. artikulua.– Honako hauek dagozkio zuzendariari:

a) Erakundea zuzentzea, bere jardunaren berri ematea Hezkuntza sailburuordeari eta Zuzendaritza-kontseiluari eta proposamenak eta txostenak aurkeztea.

b) Hezkuntza administrazioa ordezkatzeko erakundearen barruan eta lankidetzak duen erakunde eta elkarrean.

c) Langileriaren burutza-lanak egitea eta indarrean golegedia betetzen dela bermatzea.

d) Urteko planaren proposamena egin eta betetzen dela sustatzea.

- b) Comité Científico
- c) Director/a
- d) Equipo directivo

Artículo 7.– El Consejo Rector estará presidido por el Viceconsejero de Educación y compuesto por la Directora de Innovación Educativa, el Director de Centros Escolares, el Director de Formación Profesional, el Inspector General, el Presidente del Consejo Escolar de Euskadi, un miembro del Consejo Vasco de Universidades, el Presidente del Comité Científico y el Director del Instituto, que actuará como Secretario.

Artículo 8.– Corresponde al Consejo Rector

a) Determinar los objetivos y aprobar los proyectos que van a llevarse a cabo en cada uno de los ámbitos de actuación del Instituto.

b) Recibir los informes y aprobar las conclusiones de los trabajos realizados por el Instituto.

c) Solicitar al Consejero de Educación, Universidades e Investigación los recursos humanos y materiales que estime necesarios para llevar a cabo los planes de evaluación e investigación.

d) Proponer al Consejero de Educación, Universidades e Investigación los convenios de colaboración con Entidades externas que estime oportunos.

Artículo 9.– El Comité Científico estará compuesto por seis personas nombradas por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, entre miembros de las Universidades del País Vasco y de entidades de prestigio científico relacionadas con el ámbito educativo.

Artículo 10.– Corresponde al Comité Científico

a) Asesorar al Consejo Rector y al Equipo Directivo sobre los proyectos que el Instituto vaya a llevar a cabo en los ámbitos de evaluación o de experimentación, así como proponer líneas de investigación o nuevos campos de evaluación.

b) Analizar las conclusiones y las propuestas que elabore el Instituto como resultado de los proyectos que haya llevado a cabo.

Artículo 11.– Corresponde al Director/a.

a) Dirigir el Instituto, informar del desarrollo de su actuación al Viceconsejero de Educación y al Consejo Rector y presentar propuestas e informes.

b) Representar a la Administración educativa dentro del Instituto y ante las Instituciones y Entidades con las que colabore.

c) Ejercer la jefatura de personal y velar por el cumplimiento de la normativa vigente.

d) Elaborar la propuesta de plan anual y promover su cumplimiento.

e) Gastuen urteko aurrekontua proposatzea, gastuak onartzea eta ordainketak egiaztatzea.

f) Erakundeak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko zuzendaritzekin, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoarekin eta Lurralde Ordezkaritzekin duen jarduna koordinatzea, nor bere eskumenen arabera, eta parte hartzea ezartzen diren koordinazio organoetan.

g) Arauz ematen zaion beste edozein egitea.

12. artikulua.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez Jaurlaritza Kontseiluak izendatuko du Erakundeko zuzendaria eta, hala behar izanez gero, kendu ere bai.

13. artikulua.— Honako hauek osatuko dute zuzentza taldea: zuzendariak eta 14. artikuluan aipatzen diren lan-taldeetako koordinatzaileak.

14. artikulua.— Honako hauek dagozkio zuzentza taldeari:

a) Zuzendariarekin aritzea Erakundeari emandako egitekoak garatu daitezzen.

b) Urteko plana onartu Zuzendaritza Kontseiluak ezarritako helburuak jarraituz eta berak onartuko dituen proiektuak proposatuz.

c) Urteko plana ebaluatzea, txostena Zuzendaritza-kontseiluan aurkezteko.

d) Urteko aurrekontua onartzea.

e) Eskola materialaren eta beste baliabide didaktiko batzuen erosketa onartzea eta gastuak gainbegiratzea.

f) Arauz ematen zaion beste egitekorik.

15. artikulua.— Honako hauek osatuko dute unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeko (ISEI) plantilla:

1.— Zuzendaria

Metodoen taldeak

2.— Metodoen taldeko koordinatzailea

3.— Ebaluaziorako teknikari-aditua

4.— Ikerketarako teknikari-aditua

5.— Dokumentaziorako teknikari-aditua

6.— Sistema informatikoetarako teknikari-aditua

Didaktika taldea

7.— Talde didaktikoko koordinatzailea

8.— Haur Hezkuntzan teknikari-aditua

9.— Lehen Hezkuntzan teknikari-aditua

10.— Linguistika arloan teknikari-aditua

11.— Zientzia-matematika arloan teknikari-aditua

12.— Gizarte arloan teknikari-aditua

13.— Hezkuntza teknologian teknikari-aditua

e) Proponer el presupuesto anual de gastos, aprobar los gastos y certificar los pagos,

f) Coordinar la actuación del Instituto con las Direcciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, la Inspección de Educación y las Delegaciones Territoriales, de acuerdo con las competencias respectivas, y participar en los órganos de coordinación que se establezcan.

g) Cualquier otra que se le atribuya reglamentariamente.

Artículo 12.— El/la Director/a del Instituto será nombrado y, en su caso, cesado, por Decreto del Consejo de Gobierno a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación.

Artículo 13.— El equipo directivo estará compuesto por el Director/a y los Coordinadores/as de los equipos de trabajo a los que se refiere el artículo 14.

Artículo 14.— Corresponde al equipo directivo:

a) Colaborar con el Director/a en el desarrollo de las funciones asignadas al Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa no universitaria.

b) Aprobar el Plan anual siguiendo los objetivos marcados por el Consejo rector y proponiendo los proyectos que serán sometidos a su aprobación.

c) Evaluar el Plan anual, para presentar el Informe al Consejo Rector.

d) Aprobar el presupuesto anual.

e) Aprobar la adquisición de materiales educativos y otros recursos didácticos y supervisar los gastos.

f) Cualquier otra que se le atribuya reglamentariamente.

Artículo 15.— La plantilla del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación educativa no universitaria se compondrá por:

1.— Director/a.

Equipo de métodos

2.— Coordinador/a del equipo de métodos

3.— Técnico-especialista de evaluación

4.— Técnico-especialista de investigación

5.— Técnico-especialista en documentación

6.— Técnico-especialista en sistemas informáticos

Equipo de didáctica

7.— Coordinador/a del equipo didáctico

8.— Técnico-especialista en Educación Infantil

9.— Técnico-especialista en Educación Primaria

10.— Técnico-especialista en ámbito lingüístico

11.— Técnico-especialista en ámbito científico-matemático

12.— Técnico-especialista en ámbito social

13.— Técnico-especialista en tecnología educativa

Psikopedagogia taldea

- 14.- Talde psikopedagogikoko koordinatzailea
 - 15.- Orientazioan teknikari-aditua
 - 16.- Garapenaren Nahaste Orokorrean teknikari-aditua
 - 17.- Gizarteratzean teknikari-aditua
 - 18.- Komunikazioaren Ulergarritasun eta Garapenean teknikari-aditua
 - 19.- Ikasteko Gaitasunen Garapenean teknikari-aditua
- Eskola antolamendurako taldea
- 20.- Eskola antolamendurako taldeko koordinatzailea
 - 21.- Ikastetxeen zuzendaritza eta kudeaketan teknikari-aditua
 - 22.- Harreman eta elkarbizitzan teknikari-aditua

16. artikulua.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, bere aurrekontuen barruan, unibertsitateaz kanpoko Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeak (ISEI) bere funtzioak bete ditzan dagozkion kon-tu-sailak izendatuko ditu.

XEDAPEN IRAGANKORRAK

Lebenengoa.— ISEIko lanpostu-zerrendetako Dekretuaren bidez sortzen diren lanpostuak betetzeko deialdirako agindua argitaratu arte, gaur egun CEIan jarduten duten pertsonen egiteko horiek betetzen segituko dute, gaur egun duten administrazio egoera gordeta.

Bigarrena.— CEIko lanpostuei behin betiko atxikita dauden langileak ISEIn atxiki dira behin betikotasuna mantentzen, hurrengo eran:

— CEIko Hezkuntza premia berezien esparruko arduraduna ISEIko Talde psikopedagogikoko koordinatzailearen lanpostuan.

— CEIko Berariako curriculum materiale eta laguntza teknikoaren programaren koordinatzailea ISEIko hizkuntza teknologian teknikari-aditua lanpostuan.

— CEIko Desberdintasun eta psikopedagogi orientatibeari arreta emateko programaren koordinatzailea ISEIko orientazioan teknikari-aditua lanpostuan.

Hirugarrena.— Curriculuma Eratzeko Institutuari atxikitako langileak Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeari atxikita geratuko dira.

XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Uztailaren 14ko 195/1992 Dekretua indargabetzen da, Ikasketa-planak Eratzeko eta Irakasleen Prestakuntzarako Euskal Herriko Institutua sortzeko dekretua alegia, baita dekretu honetan ezarritakoari uko egiten dioten maila bereko edo beheragoko mailako xedapen guztiak ere.

Equipo de psicopedagogía

- 14.- Coordinador/a del equipo psicopedagógico
 - 15.- Técnico-especialista en Orientación
 - 16.- Técnico-especialista en Trastornos Generales del Desarrollo
 - 17.- Técnico-especialista en Inserción Social
 - 18.- Técnico-especialista en Accesibilidad y Desarrollo de la Comunicación
 - 19.- Técnico-especialista en Desarrollo de Capacidades de Aprendizaje
- Equipo de organización escolar
- 20.- Coordinador del equipo de organización escolar
 - 21.- Técnico-especialista en dirección y gestión de centros
 - 22.- Técnico-especialista en Relaciones y convivencia

Artículo 16.— El Departamento de Educación, Universidades e Investigación consignará anualmente dentro de sus presupuestos la dotación presupuestaria necesaria para la realización de las funciones que tienen encomendadas el IVEI.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

1ª.— Hasta la publicación de la oportuna orden de convocatoria para cubrir las plazas creadas por el decreto de relación de puestos de trabajo, las personas que actualmente desempeñan sus funciones en el IDC seguirán ejerciendo estas funciones conservando la actual situación administrativa.

2ª.— El personal adscrito con carácter definitivo a las plazas del IDC se integrará en este Instituto conservando su condición de definitivo, realizándose del siguiente modo:

— El Responsable del área de necesidades educativas especiales del IDC en la plaza de Coordinador del equipo psicopedagógico del IVEI

— El coordinador /a del programa de Materiales Curriculares especializados y Ayudas Técnicas del IDC en la plaza de Técnico-especialista en tecnologías educativas.

— El coordinador/a del programa de Atención a la Diversidad y Orientación Psicopedagógica del IDC en la plaza de Técnico-especialista en Orientación del IVEI.

3ª.— El personal administrativo adscrito al Instituto de Desarrollo Curricular quedará adscrito al Instituto de Evaluación e Investigación educativa.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Se deroga el Decreto 195/1992, de 14 de julio por el que se crea el Instituto de Desarrollo Curricular y la Formación del profesorado del País Vasco y todas aquellas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

AZKEN XEDAPENAK

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak eskumenak ditu dekretu honetan xedatutakoa aplikatu eta garatzeko beharrezko diren xedapenak emateko.

2.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean izango du indarra dekretu honen.

Vitoria-Gasteizen, 2001eko otsailaren 6an.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

NEKAZARITZA ETA ARRANTZA SAILA

Zk-799

23/2001 DEKRETUA, otsailaren 6koa, zeinaren bitartez arauak ezarri baitira Euskal Autonomia Erkidegoko mahastiak berregituratu eta birmoldatzeko plantzako laguntzak emateko.

Europako Batasuneko nekazaritza politikaren testuinguruan, Kontseiluak 1999ko maiatzaren 17an eman duen EE Erregelamenduak ezarri du mahastigintza eta ardogintzaren merkatuaren antolamendu komun bat, zeinak aurretik zegoena aldatu baitu. Batzordeak 2000ko maiatzaren 31n emandako 1227/2000 EE Erregelamenduak, berriz, aplikazio-xedapenak ezarri ditu mahastien ekoizteko gaitasunari dagokionez. Era berean, Abuztuaren 4ko 1472/2000 Errege Dekretuaren bidez, Europako Batasuneko arautegi berria garatu egin da, Espainiako estatuaren esparruan.

Arau-esparru horrek, beraz, mahastiak berregituratu eta birmoldatzeko erregimena ezarri, eta NBBEF-Bermearen funts komunitarioen konturako laguntzak eman ditu horretarako. Hortaz, laguntzon guztizko kopurua Euskal Autonomia Erkidegoari ekitaldi bakoitzean horretarako esleituko zaiona izango da, Europako erakundeek goiko erregimena aplikatzeko xedez eman ditzaten arau-erabakien arabera.

Laguntzon helburua da ekoizpena merkatuaren eskariari egokitzea, eta laguntzak eman ahal izateko ezinbesteko izango da taldekako zein banakako plan bati lotzea, eta plan hori aurretik ezarri beharko da, dagokion organoaren onespenerekin. Planon barruan, talde-

DISPOSICIONES FINALES

1.º.– Se autoriza al Departamento de Educación, Universidades e Investigación a dictar cuantas disposiciones resulten precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en el presente decreto.

2ª.– El presente Decreto entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 6 de febrero de 2001.

El Lehendakari

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y PESCA

Nº-799

DECRETO 23/2001, de 6 de febrero, por el que se establecen normas reguladoras para la concesión de ayudas a los planes de reconversión y reestructuración del viñedo en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En el contexto de la política agrícola común, el Reglamento (CE) n.º 1493/1999 del Consejo, de 17 de mayo, ha establecido la Organización Común del mercado vitivinícola que modifica la anteriormente existente. El Reglamento (CE) n.º 1227/2000 de la Comisión, de 31 de mayo de 2000, ha fijado las disposiciones de aplicación en lo relativo al potencial de producción vitícola. A su vez, mediante Real Decreto 1472/2000, de 4 de agosto, se desarrolla para el estado español dicha normativa comunitaria.

En este marco normativo, se establece un régimen de reestructuración y reconversión de los viñedos con ayudas a cargo de los fondos comunitarios del FEOGA-Garantía y cuyo volumen total será el que para cada ejercicio se asigne a estos efectos a la Comunidad Autónoma del País Vasco, de conformidad con lo dispuesto en la reglamentación y decisiones comunitarias de aplicación.

Las ayudas tienen como objetivo adaptación de la producción a la demanda del mercado y solo se concederán si se ajustan a un plan, individual o colectivo, previamente establecido y aprobado por el órgano competente. Dentro de estos planes se da prioridad a los pla-