

Rs1.1. Resultados académicos al finalizar la educación primaria.

Porcentaje de alumnado que al finalizar la educación primaria progresa adecuadamente en cada una de las áreas:
Conocimiento del medio natural, social y cultural;
Educación artística;
Educación física;
Lengua castellana y literatura;
Lengua vasca y literatura;
Lenguas extranjeras y Matemáticas.

Este indicador aporta información sobre el alumnado de 6º curso de educación primaria en relación con los siguientes aspectos: matrículas, promoción, evaluación, sexo, modelos lingüísticos, red y áreas.

Se puede observar que, la distribución por sexos es similar, tanto entre los matriculados (51% hombres y 49% mujeres), como entre los que promocionan (94% hombres y 96% mujeres), mientras que, el porcentaje de las mujeres que progresan adecuadamente, es de 10 puntos porcentuales superior al de los hombres.

En relación con las redes y modelos lingüísticos se aprecia que los modelos D, tanto de la red pública como de la concertada, son los que obtienen el mayor porcentaje de alumnado que progresa adecuadamente.

Si se observan los resultados globales de las áreas se constata que se da un menor porcentaje de alumnado que progresa adecuadamente en la red pública que en la concertada; así mismo, al analizar los resultados globales de las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas se aprecia que el menor porcentaje de alumnado que progresa adecuadamente se da en los modelos A y B de la red pública.

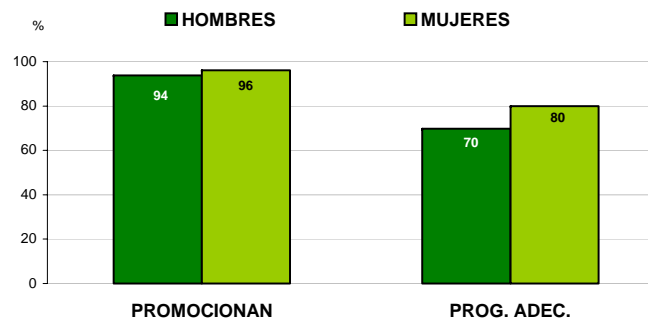
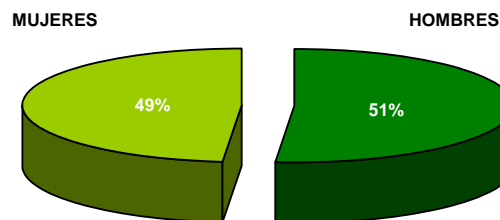
Tabla Rs1.1.1

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado que promociona o progresa adecuadamente, según sexo. Curso 2001-2002.

2001-2002	MATRICULADOS		PROMOCIONAN		PROG. ADEC.	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
HOMBRES	8740	51	8196	94	6097	70
MUJERES	8259	49	7943	96	6607	80

Gráfico Rs1.1.1

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado que promociona o progresa adecuadamente, según sexo. Curso 2001-2002.



Definiciones:

-**Matriculados:** Alumnado inscrito en 6º de Educación Primaria (EP)

-Promocionan: Alumnado que al finalizar 6º de EP, accede al primer curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO); aun no progresando adecuadamente en todas las áreas.

-Progresa adecuadamente: Alumnado que finaliza 6º curso de EP habiendo tenido evaluación positiva en todas las áreas.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002..

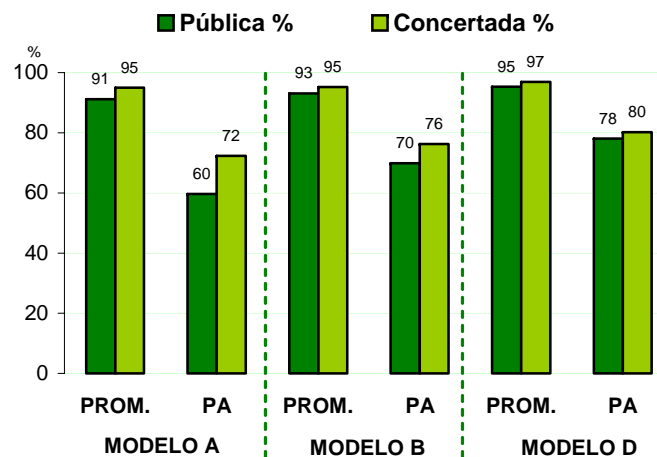
Tabla Rs1.1.2

Datos sobre el alumnado escolarizado en 6º de EP que promociona o progresa adecuadamente, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2001-2002 6º EP	Mod. A			Mod. B			Mod. D		
	TOTAL	PROM.	PA	TOTAL	PROM.	PA	TOTAL	PROM.	PA
Pública totales	1.313	1.197	784	1.782	1.658	1.246	4.491	4.280	3.507
Pública %	27	91	60	38	93	70	59	95	78
Concertada totales	3.470	3.295	2.511	2.881	2.742	2.199	3.062	2.967	2.457
Concertada %	73	95	72	62	95	76	41	97	80
Total	4.783	4.492	3.295	4.663	4.400	3.445	7.553	7.247	5.964
Total en %	100	94	69	100	94	74	100	96	79

Gráfico Rs1.1.2

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 6º de EP que promociona o progresa adecuadamente, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Definiciones de los 3 Modelos lingüísticos:

-Modelo A: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano, a excepción de Lengua vasca y literatura, que se imparte en euskara.

-Modelo B: Aproximadamente el 50% de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano y la otra mitad en euskara. (El porcentaje varía de unos centros a otros).

-Modelo D: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en euskara, a excepción de Lengua castellana y literatura, que se imparte en castellano.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002..

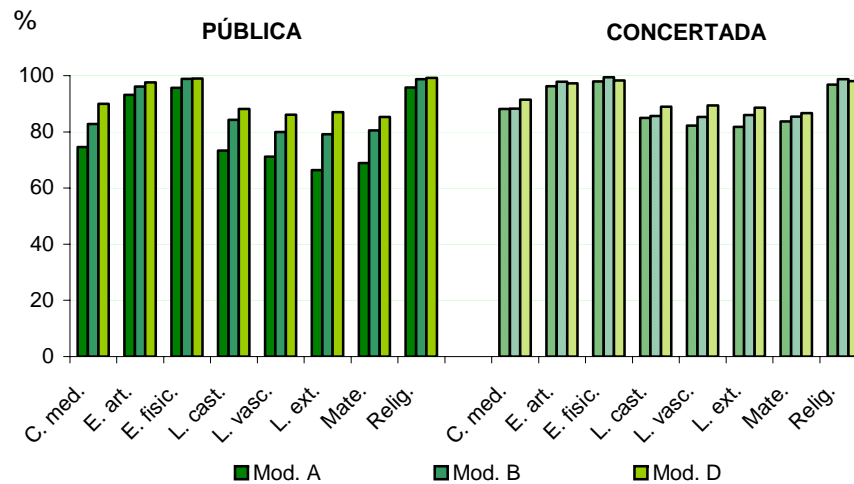
Tabla Rs1.1.3

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 6º de EP que progresa adecuadamente, por área, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

6º EP 01-02	Totales	CM-PA %	EA-PA %	EF-PA %	LC-PA %	LV-PA %	LEX-PA %	MAT-PA %	REL-PA %
Pub A	1.313	75	93	96	73	71	66	69	96
Pub B	1.782	83	96	99	84	80	79	80	99
Pub D	4.491	90	98	99	88	86	87	85	99
Concer A	3.470	88	96	98	85	82	82	84	97
Concer B	2.881	88	98	99	86	85	86	85	99
Concer D	3.062	91	97	98	89	89	89	87	98
Totales	16.999	88	97	98	86	84	84	83	98

Gráfico Rs1.1.3

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 6º de EP que progresa adecuadamente, por área, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Áreas:
 -CM: Conocimiento del medio natural, social y cultural
 -EA: Educación artística
 -EF: Educación física
 -LCL: Lengua castellana y literatura
 -LVL: Lengua vasca y literatura
 -LEX: Lengua extranjera
 -MAT: Matemáticas
 -REL: Religión

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

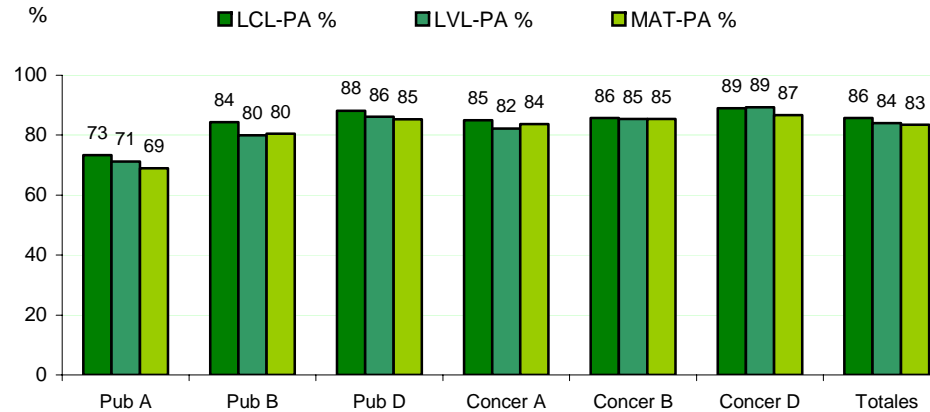
Tabla Rs1.1.4

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 6º de EP que progresa adecuadamente, en las áreas de Lengua castellana y literatura, Lengua vasca y literatura y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

6º EP 01-02	LCL-PA %	LVL-PA %	MAT-PA %
Pub A	73	71	69
Pub B	84	80	80
Pub D	88	86	85
Concer A	85	82	84
Concer B	86	85	85
Concer D	89	89	87
Totales	86	84	83

Gráfico Rs1.1.4

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 6º de EP que progresa adecuadamente, en las áreas de Lengua castellana y literatura, Lengua vasca y literatura y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.