

## **Rs5. Abandono escolar**

**Porcentaje de la población de 18-24 años cuyo máximo nivel de estudios es el de graduado en ESO (CINE 2) y no recibe enseñanza o formación posteriores.**

La tasa de abandono escolar ha sido siempre una preocupación básica en las políticas educativas europeas. Este dato se ha venido utilizado como indicador estratégico no sólo en el proceso de Luxemburgo de coordinación de las políticas de empleo, sino también en la lista de indicadores estructurales para el seguimiento del proceso de Lisboa

En las conclusiones del Consejo Europeo de Lisboa de marzo del 2000 se fijó un objetivo específico referido al abandono escolar: conseguir reducir a la mitad el número de personas de 18-24 años que abandonan los estudios y su nivel de formación es, como máximo, la secundaria básica (CINE 2). En definitiva, se trata de combatir el fracaso escolar y evitar que un porcentaje de la población se quede al margen de la sociedad del conocimiento.

Aunque la evolución de este indicador en los países europeos tiene una tendencia decreciente, hay que considerar que el objetivo propuesto es realmente ambicioso ya que varios de los países miembros están lejos de ese 10% que se pretende lograr en el 2010.

En el año 2002 la media de los 15 países que conformaban la UE era de 18,5%, si bien con la integración de los 10 países que acceden baja al 16,5%. Esto se debe a que estos países tienen una tasa de abandono escolar considerablemente más baja (8,4%) que el resto de los miembros de la UE.

Por lo que se refiere a la CAE, en el periodo 1992 - 2002 se observa una evolución positiva de este indicador, pasando de un 25,4% de tasa de abandono escolar en 1992 a un 12,6% en el 2002. La desagregación por sexos ofrece también cifras esclarecedoras. En el mismo año la tasa de abandono escolar en las mujeres era del 8,1%, casi 10 puntos más baja que la de los hombres (17,1%) y por debajo del objetivo propuesto para el 2010. Todo ello indica que la Comunidad Autónoma de Euskadi se encuentra en una buena posición para conseguir el objetivo marcado para el 2010.

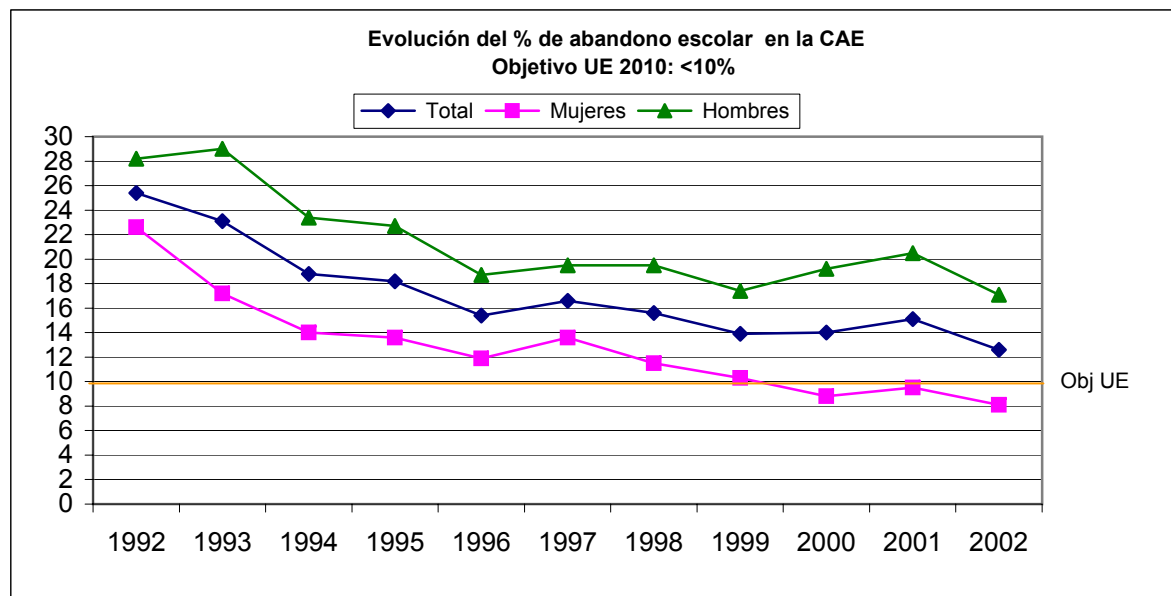
**Tabla Rs5.1.**

Porcentaje de abandono escolar entre la población de 18-24 años en el periodo 1992-2002 en la CAE. Total y desagregaciones por sexos.

Porcentaje de la población de 18-24 años que logra como máximo el graduado en ESO			
Año	Total	Mujeres	Hombres
1992	25,4	22,6	28,2
1993	23,1	17,2	29
1994	18,8	14	23,4
1995	18,2	13,6	22,7
1996	15,4	11,9	18,7
1997	16,6	13,6	19,5
1998	15,6	11,5	19,5
1999	13,9	10,3	17,4
2000	14	8,8	19,2
2001	15,1	9,5	20,5
2002	12,6	8,1	17,1

**Gráfico Rs5.1.**

Porcentaje de abandono escolar entre la población de 18-24 años en el periodo 1992-2002 en la CAE. Total y desagregaciones por sexos.



Fuente: Eurostat.

**Tabla Rs5.2.**

Porcentaje de abandono escolar entre la población de 18-24 años en el periodo 2001-2002 en la UE.

Porcentaje de la población 18-24 años cuya titulación máxima es graduado en ESO		
	2001	2002
Dinamarca	8,8	8,4
Austria	10,2	9,5
Finlandia	10,3	9,9
Suecia	10,5	10,4
Bélgica	13,6	12,4
Alemania	12,5	12,6
CAE	15,1	12,6
Francia	13,5	13,4
Irlanda	.	14,7
Holanda	15,3	15
Grecia	16,5	16,1
Luxemburgo	18,1	17
R. Unido	17,6	17,7
EU 15	18,9	18,5
Italia	26,4	24,3
España	28,6	29
Portugal	44,3	45,5

**Gráfico Rs5.2.**

Porcentaje de abandono escolar entre la población de 18-24 años en el periodo 2001-2002 en la UE.

Fuente: Eurostat.

