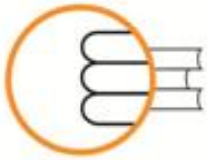




ISEI - IVEI

C6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Edición: Diciembre 2013

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

GRUPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

M^a Paz Martínez

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



| | |
|---|-----------|
| Introducción | 4 |
| Tabla y Gráfico C6.1: Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de educación o formación¹. Total y por sexo. Datos Euskadi. | 7 |
| Tabla C6.2: Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación² en las Comunidades Autónomas³. | 8 |
| Tabla y Gráfico C6.3. Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación⁴ por Comunidades Autónomas⁵. Total y por sexos. Año 2011. | 10 |
| Tabla C6.4.: Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. | 11 |
| Tabla C6.5: Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los 27 países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2011. | 13 |

¹ Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

² Los datos están calculados con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

³ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

⁴ Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

⁵ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

Objetivo Unión Europea para el año 2020: Que el nivel medio de participación en la formación permanente en la Unión Europea alcance al menos el 15% de la población en edad laboral (25-64 años).

El concepto de formación vinculado a un periodo determinado de la vida, que se circunscribía al periodo de juventud, ha dado paso a otro más amplio y que se desarrolla a lo largo de toda la vida.

La Comisión Europea se planteó como objetivo a partir del año 2000, incrementar la participación en el aprendizaje permanente, que definió como "toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo" (Comunicación de la Comisión: "Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente", 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y capacidades a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

En la actual coyuntura social de crisis, la formación permanente ofrece a las personas ocupadas nuevos conocimientos y habilidades útiles para el empleo, mientras que para las personas desempleadas, la formación es fundamental para su reinserción laboral pues cualifica, recicla o mejora su nivel de conocimientos. En definitiva, incrementa la productividad y capital humano de los diferentes países, así como satisface las necesidades individuales de formación.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se estableció como objetivo para el 2010 alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente.

Este objetivo se mantiene para la década 2010-2020 y se ha elevado al 15%. Sin embargo, la propia Comisión Europea dice en el *Monitor 2012*, "la participación de las personas adultas en el aprendizaje permanente está estancada y... alcanzar el punto de referencia para 2020 es una realidad lejana. Nuevos proyectos, como recursos educativos abiertos, podrían ayudar a liberar el potencial de aprendizaje informal de la población adulta".

Desde que la Comisión estableció este indicador ha sufrido algunos cambios. En la actualidad, por formación se entiende cualquier tipo de curso, cursillo, taller... que se haya realizado durante las cuatro semanas anteriores a la encuesta, al margen de que



se trate de una formación reglada, no reglada o informal. El dato hace referencia a la media anual de los cuatro trimestres.

En el año 2011 la Unión Europea tenía de media un 8,9% de población de 25 a 64 años que cursaba algún tipo de estudios o cursos de formación para el total de los 27 países. Al observar la evolución se aprecia que se trata de un dato estabilizado en el tiempo, lo que ha supuesto que, en el año 2010, no se haya llegado a alcanzar el objetivo previamente establecido de alcanzar el 12,5% y, salvo que se arbitren medidas específicas, parece difícil que se pueda llegar al 15% que marca el objetivo para el año 2020. De hecho, desde el año 2005 hasta la actualidad, aunque el retroceso ha sido lento, se puede hablar de una curva regularmente decreciente. Esta idea viene sustentada también por el hecho de que en 2011, 15 países del total que componen la UE tenían porcentajes por debajo del 10%. Las diferencias entre los países son notables, ya que junto a países como Bulgaria (1,2%) o Rumania (1,6%), que tienen porcentajes por debajo del 2%, se encuentran otros como Dinamarca (32,3%), Suecia (25,0%) y Finlandia (23,8%) con valores que superan el 20%.

Euskadi, que desde la remontada de 2005 iba paulatinamente creciendo año a año está sufriendo desde entonces un retroceso que la sitúa en el 12,9% en el año 2011. Sin embargo, como el objetivo a alcanzar en el 2010 estaba situado en el 12,5%, Euskadi ya había superado esa marca desde el 2005. Por otra parte, la estabilidad del dato en su decrecimiento a lo largo de este periodo hace suponer que, salvo que se adopten medidas específicas, será difícil mejorarlo y llegar por consiguiente, al 15% propuesto como objetivo para el año 2020.

Un ejemplo de estabilidad en el dato lo constituye España ya que entre 2005 y 2009 ha permanecido en el mismo porcentaje (10,4%) para subir 4 décimas y situarse así casi en el 11% en 2011. En lo que a las Comunidades Autónomas se refiere, en 2011, las Comunidades con porcentajes más altos eran: Navarra 13,6%, Ceuta y Melilla 13,5%, Euskadi 12,9% seguidas de Madrid y Aragón (12,5%). Las Comunidades que tenían los porcentajes más bajos son: Cantabria 8,8% y Cataluña 9,1%.

En el 2011 la media de Unión Europea 8,9% se encuentra a 1,9% por debajo de la media española y a 4,0 por debajo de la media de Euskadi.

Si desagregamos la variable sexo, se observa que en 2011, los países de la Unión Europea con diferencias de media más altas en los porcentajes de participación a favor de las mujeres son, Suecia (13,5%), Dinamarca (13,4%) y Finlandia (7,8%), en todos ellos coincide el hecho de que sus porcentajes de formación son también los más altos. Los únicos países donde el porcentaje de participación de hombres en actividades formativas es superior al de mujeres son Alemania, Grecia, Luxemburgo y Rumania. Entre los países con diferencias más bajas entre hombres y mujeres con respecto a su participación están Bulgaria (0,0%), Rumanía (0,1%), Hungría (0,3%) y Holanda (0,4%).

En cuanto a las Comunidades Autónomas, son las mujeres las que lideran el ranking de participación en la formación en todas las comunidades excepto en la de Murcia donde está bastante igualado el porcentaje de participación entre hombres y mujeres.



C6

Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



En el caso de Euskadi la diferencia debida al sexo es de 4,2 % y junto con Navarra (3,5%), son las Comunidades con más diferencia, seguida de La Rioja. Las Comunidades Autónomas con menos diferencia por razón de sexo en 2011 son Cantabria (0,5 %), Extremadura (0,6%) y Castilla-La Mancha (0,8%). Las mujeres en Euskadi en 2011 llegaron al objetivo europeo del 15% en participación en actividades formativas, junto con Navarra, Ceuta y Melilla.

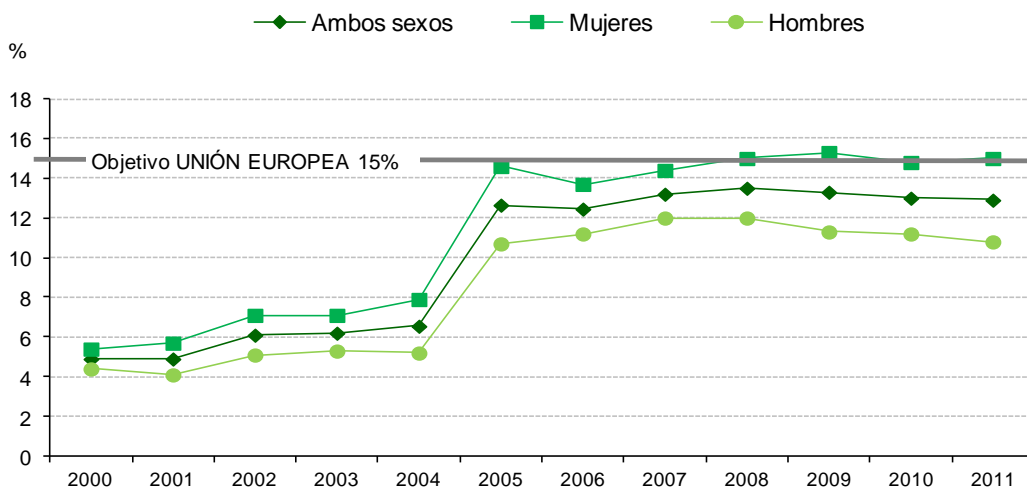


Tabla y Gráfico C6.1:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de educación o formación⁶. Total y por sexo. Datos Euskadi.

| Año | Ambos sexos | Mujeres | Hombres | Diferencia ¹ |
|------|-------------|---------|---------|-------------------------|
| 2000 | 4,9 | 5,4 | 4,4 | 1,0 |
| 2001 | 4,9 | 5,7 | 4,1 | 1,6 |
| 2002 | 6,1 | 7,1 | 5,1 | 2,0 |
| 2003 | 6,2 | 7,1 | 5,3 | 1,8 |
| 2004 | 6,6 | 7,9 | 5,2 | 2,7 |
| 2005 | 12,7 | 14,6 | 10,7 | 3,9 |
| 2006 | 12,5 | 13,7 | 11,2 | 2,5 |
| 2007 | 13,2 | 14,4 | 12,0 | 2,4 |
| 2008 | 13,5 | 15,0 | 12,0 | 3,0 |
| 2009 | 13,3 | 15,3 | 11,3 | 4,0 |
| 2010 | 13,0 | 14,8 | 11,2 | 3,6 |
| 2011 | 12,9 | 15,0 | 10,8 | 4,2 |

¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.



Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA-2005). Instituto Nacional de Estadística (INE)

⁶ Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.



Tabla C6.2:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación⁷ en las Comunidades Autónomas⁸.

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| España | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4,7 | 10,5 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,8 | 10,8 |
| Andalucía | 4,7 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 9,5 | 9,6 | 9,7 | 9,5 | 9,5 | 10,2 | 9,9 |
| Aragón | 4,0 | 3,4 | 3,5 | 4,1 | 4,0 | 11,3 | 11,8 | 11,5 | 11,0 | 10,8 | 11,7 | 12,5 |
| Asturias | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 4,5 | 3,7 | 8,9 | 8,1 | 8,5 | 9,9 | 8,9 | 8,9 | 9,4 |
| Baleares | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 4,5 | 5,4 | 9,5 | 10,6 | 9,3 | 8,6 | 9,1 | 9,8 | 10,1 |
| Canarias | 5,6 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,5 | 11,6 | 10,6 | 11,0 | 10,8 | 11,0 | 11,6 | 10,6 |
| Cantabria | 3,1 | 2,1 | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 9,7 | 8,6 | 7,6 | 7,9 | 7,3 | 8,4 | 8,8 |
| Castilla y León | 6,1 | 5,4 | 6,0 | 6,2 | 6,4 | 11,7 | 11,0 | 10,7 | 11,1 | 10,1 | 11,2 | 11,4 |
| Castilla-La Mancha | 4,9 | 4,5 | 4,7 | 5,0 | 4,7 | 8,6 | 8,8 | 9,7 | 9,4 | 9,7 | 10,4 | 9,7 |
| Cataluña | 3,1 | 3,2 | 2,8 | 3,2 | 2,9 | 10,0 | 9,6 | 9,0 | 8,8 | 9,8 | 9,9 | 9,1 |
| Ceuta y Melilla | 8,0 | 6,2 | 5,0 | 5,9 | 5,0 | 12,4 | 11,9 | 10,6 | 11,7 | 12,3 | 11,3 | 13,5 |
| Euskadi | 4,9 | 4,9 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 12,7 | 12,4 | 13,2 | 13,5 | 13,3 | 13,0 | 12,9 |
| Extremadura | 2,9 | 3,2 | 3,0 | 3,7 | 3,3 | 9,5 | 9,0 | 12,4 | 10,9 | 10,1 | 10,2 | 10,9 |
| Galicia | 3,8 | 4,4 | 4,9 | 5,1 | 6,0 | 10,5 | 11,3 | 11,1 | 11,3 | 11,5 | 10,6 | 10,9 |
| La Rioja | 1,9 | 2,4 | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 10,4 | 9,0 | 9,3 | 9,4 | 9,9 | 11,1 | 10,6 |
| Madrid | 3,9 | 3,6 | 3,5 | 4,0 | 3,6 | 12,2 | 11,6 | 11,3 | 11,7 | 11,1 | 11,4 | 12,5 |
| Murcia | 4,6 | 5,0 | 4,8 | 5,5 | 5,6 | 8,7 | 9,3 | 10,1 | 10,0 | 10,3 | 10,6 | 10,4 |
| Navarra | 6,0 | 6,5 | 6,4 | 6,1 | 3,9 | 12,1 | 12,0 | 13,3 | 12,6 | 12,9 | 13,2 | 13,6 |
| Valencia | 6,8 | 6,8 | 6,3 | 6,6 | 6,6 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 11,1 | 10,9 | 11,6 | 11,5 |

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA-2005). Instituto Nacional de Estadística (INE).

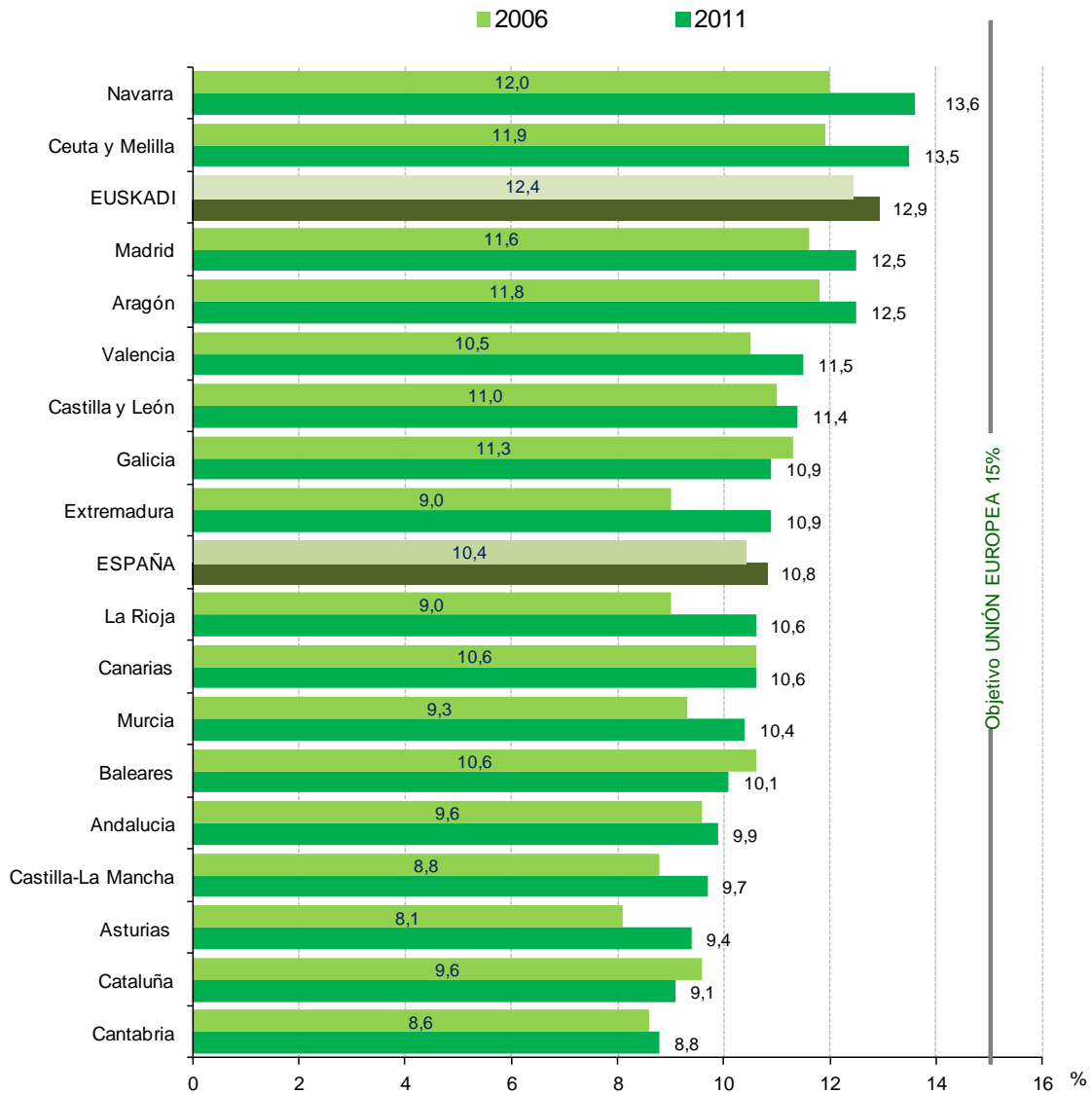
⁷ Los datos están calculados con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

⁸ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Gráfico C6.2:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas. Años 2006 y 2011.



Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2011.

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA-2005). Instituto Nacional de Estadística (INE).

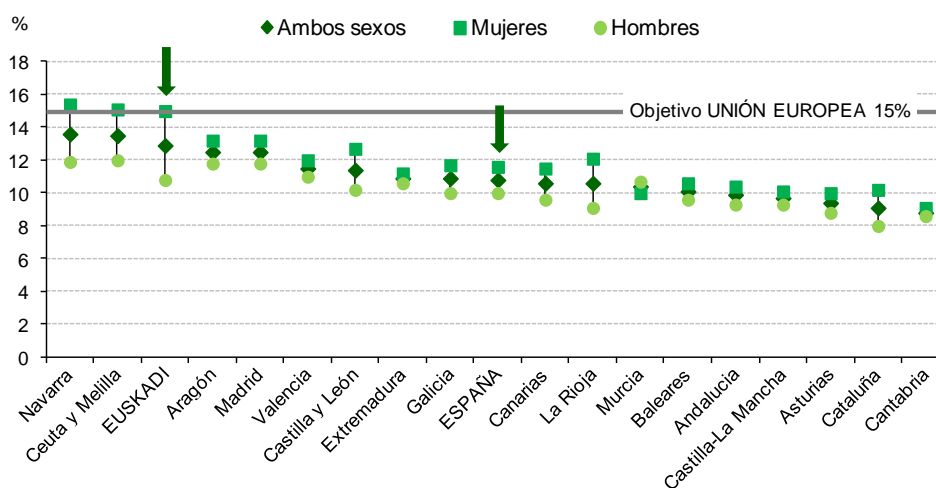


Tabla y Gráfico C6.3.

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación⁹ por Comunidades Autónomas¹⁰. Total y por sexos. Año 2011.

| | Ambos sexos | Mujeres | Hombres | Diferencia ¹ |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| España | 10,8 | 11,6 | 10,0 | 1,6 |
| Andalucía | 9,9 | 10,4 | 9,3 | 1,1 |
| Aragón | 12,5 | 13,2 | 11,8 | 1,4 |
| Asturias | 9,4 | 10,0 | 8,8 | 1,2 |
| Baleares | 10,1 | 10,6 | 9,6 | 1,0 |
| Canarias | 10,6 | 11,5 | 9,6 | 1,9 |
| Cantabria | 8,8 | 9,1 | 8,6 | 0,5 |
| Castilla y León | 11,4 | 12,7 | 10,2 | 2,5 |
| Castilla-La Mancha | 9,7 | 10,1 | 9,3 | 0,8 |
| Cataluña | 9,1 | 10,2 | 8,0 | 2,2 |
| Ceuta y Melilla | 13,5 | 15,1 | 12,0 | 3,1 |
| Euskadi | 12,9 | 15,0 | 10,8 | 4,2 |
| Extremadura | 10,9 | 11,2 | 10,6 | 0,6 |
| Galicia | 10,9 | 11,7 | 10,0 | 1,7 |
| La Rioja | 10,6 | 12,1 | 9,1 | 3,0 |
| Madrid | 12,5 | 13,2 | 11,8 | 1,4 |
| Murcia | 10,4 | 10,0 | 10,7 | -0,7 |
| Navarra | 13,6 | 15,4 | 11,9 | 3,5 |
| Valencia | 11,5 | 12,0 | 11,0 | 1,0 |

¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA-2005). Instituto Nacional de Estadística (INE).

⁹ Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

¹⁰ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

**C6****Participación en el aprendizaje permanente**SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS**Tabla C6.4.:****Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.**

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-----------------------|----------------|----------------|------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| UE (27 Países) | 7,1 (e) | 7,1 (e) | 7,2 | 8,5 (b) | 9,2 | 9,6 | 9,5 | 9,3 | 9,4 | 9,3 | 9,1 | 8,9 |
| UE (25 Países) | 7,6 (e) | 7,5 (e) | 7,6 | 8,9 (b) | 9,7 | 10,1 | 10,0 | 9,8 | 9,9 | 9,8 | 9,6 | 9,4 |
| UE (15 Países) | 8,1 (e) | 8,0 (e) | 8,1 | 9,8 (b) | 10,5 | 11,1 | 11,0 | 10,7 | 10,8 | 10,7 | 10,4 | 10,1 |
| Alemania | 5,2 | 5,2 | 5,8 | 6,0 (i) | 7,4 (i) | 7,7 | 7,5 | 7,8 | 7,9 | 7,8 | 7,7 | 7,8 |
| Austria | 8,3 | 8,2 | 7,5 | 8,6 (b) | 11,6 (i) | 12,9 | 13,1 | 12,8 | 13,2 | 13,8 | 13,7 | 13,4 |
| Bélgica | 6,2 (i) | 6,4 | 6,0 | 7,0 | 8,6 (b) | 8,3 | 7,5 | 7,2 | 6,8 | 6,8 | 7,2 | 7,1 |
| Bulgaria | : | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |
| Chipre | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 7,9 (b) | 9,3 | 5,9 (b) | 7,1 | 8,4 | 8,5 | 7,8 | 7,7 | 7,5 |
| Dinamarca | 19,4 (b) | 18,4 | 18,0 | 24,2 (b) | 25,6 | 27,4 | 29,2 | 29,0 | 29,9 | 31,2 | 32,5 | 32,3 |
| Eslovaquia | : | : | 8,5 | 3,7 (b) | 4,3 | 4,6 | 4,1 | 3,9 | 3,3 | 2,8 | 2,8 | 3,9 |
| Eslovenia | : | 7,3 | 8,4 | 13,3 (b) | 16,2 | 15,3 | 15,0 | 14,8 | 13,9 | 14,6 | 16,2 | 15,9 |
| España | 4,5 (b) | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4,7 | 10,5 (b) | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,8 | 10,8 |
| Estonia | 6,5 (b) | 5,4 | 5,4 | 6,7 | 6,4 | 5,9 | 6,5 | 7,0 | 9,8 | 10,5 | 10,9 | 12,0 |
| Euskadi* | 4,9 | 4,9 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 12,7 | 12,4 | 13,2 | 13,5 | 13,3 | 13,0 | 12,9 |
| Finlandia | 17,5 (b) | 17,2 | 17,3 | 22,4 (b) | 22,8 | 22,5 | 23,1 | 23,4 | 23,1 | 22,1 | 23,0 | 23,8 |
| Francia | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 6,8 (b) | 6,0 | 5,9 | 6,4 | 6,1 | 6,0 | 5,7 | 5,0 | 5,5 |
| Grecia | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 2,6 (b) | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 2,9 | 3,3 | 3,0 | 2,4 |
| Hungría | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 4,5 (b) | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,1 | 2,7 | 2,8 | 2,7 |
| Irlanda | : | : | 5,5 | 5,9 (b) | 6,1 | 7,4 | 7,3 | 7,6 | 7,1 | 6,3 | 6,7 | 6,8 |
| Italia | 4,8 (b) | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 6,3 (b) | 5,8 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 6,0 | 6,2 | 5,7 |
| Letonia | : | : | 7,3 | 7,8 | 8,4 | 7,9 | 6,9 | 7,1 | 6,8 | 5,3 | 5,0 | 5,0 |
| Lituania | 2,8 | 3,5 | 3,0 (b) | 3,8 | 5,9 (b) | 6,0 | 4,9 | 5,3 | 4,9 | 4,5 | 4,0 | 5,9 |
| Luxemburgo | 4,8 | 5,3 | 7,7 | 6,5 (b) | 9,8 | 8,5 | 8,2 | 7,0 | 8,5 | 13,4 (b) | 13,4 | 13,6 |
| Malta | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,2 | 4,3 (b) | 5,3 | 5,4 | 6,0 | 6,3 | 6,1 | 6,2 | 6,6 |
| Países Bajos | 15,5 | 15,9 | 15,8 | 16,4 (b) | 16,4 | 15,9 | 15,6 | 16,6 | 17,0 | 17,0 | 16,6 (b) | 16,7 |
| Polonia | : | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 5,0 (b) | 4,9 | 4,7 | 5,1 | 4,7 | 4,7 | 5,3 | 4,5 |
| Portugal | 3,4 | 3,3 | 2,9 | 3,2 | 4,3 (b) | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 5,3 | 6,5 | 5,8 | 11,6 (b) |
| Reino Unido | 20,5 (b) | 20,9 | 21,3 | 27,2 (b) | 29,0 | 27,6 | 26,7 | 20,0 (b) | 19,9 | 20,1 | 19,4 | 15,8 (p) |
| Rep. Checa | : | : | 5,6 | 5,1 (b) | 5,8 | 5,6 | 5,6 (i) | 5,7 | 7,8 | 6,8 | 7,5 | 11,4 (b) |
| Rumanía | 0,9 | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,5 (b) | 1,6 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,6 |
| Suecia | 21,6 | 17,5 (b) | 18,4 | : | : | 17,4 (p) | 18,4 (p) | 18,6 (p) | 22,2 (b) | 22,2 (p) | 24,5 | 25,0 |

(:) Dato no disponible. (e) Valor estimado. (b) Ruptura de serie. (p) Dato provisional. (i) Ver texto explicativo: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/Annexes/lfsi_edu_a_esms_an1.pdf.

*Para Euskadi datos del INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



C6

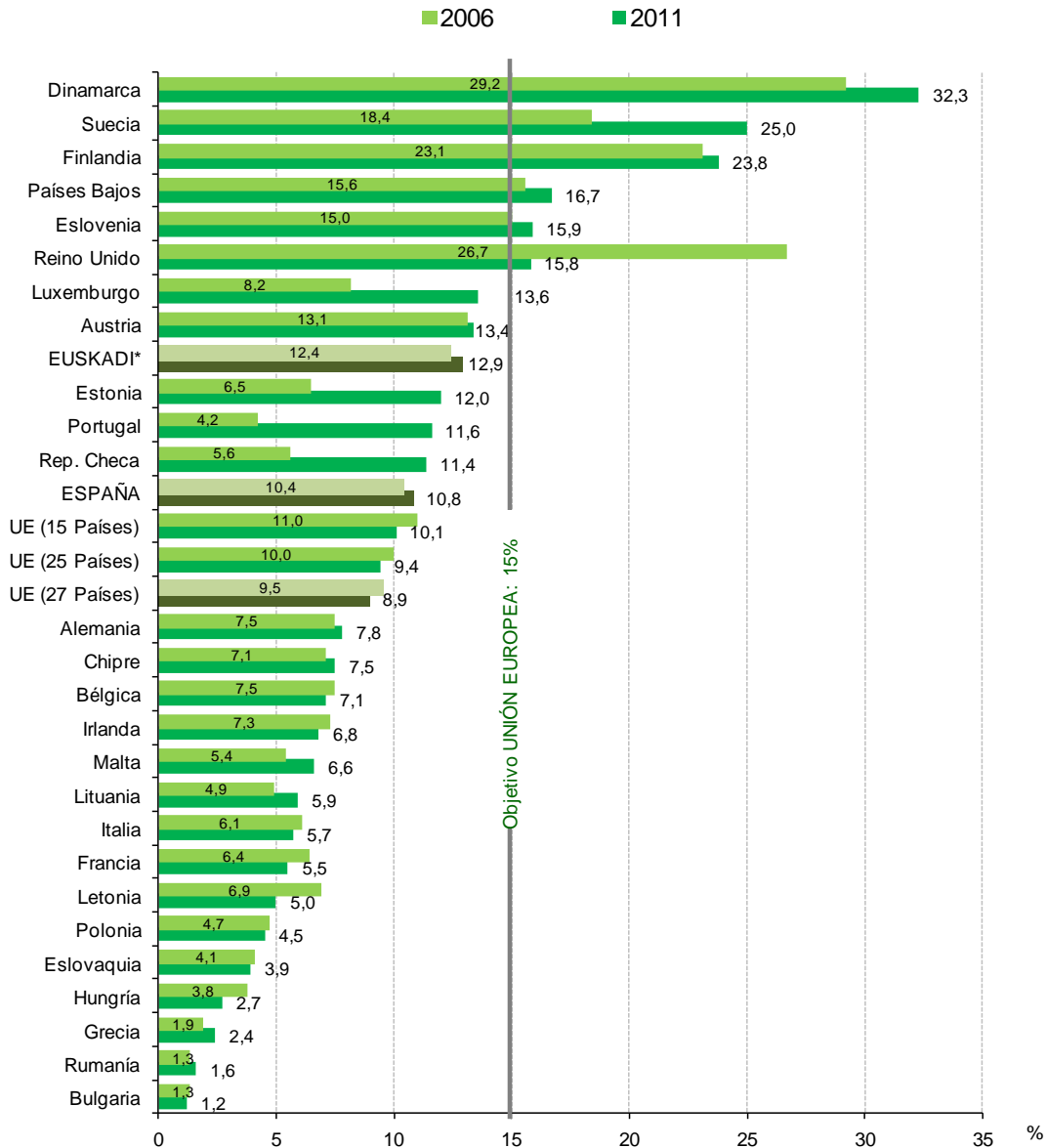
Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico C6.4:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Años 2006 y 2011.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2011".

*Para Euskadi el dato es del INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



Tabla C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los 27 países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2011.

| | Ambos sexos | Mujeres | Hombres | Diferencia ¹ |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| UE (27 Países) | 8,9 | 9,6 | 8,2 | 1,4 |
| UE (25 Países) | 9,4 | 10,1 | 8,6 | 1,5 |
| UE (15 Países) | 10,1 | 10,8 | 9,3 | 1,5 |
| Alemania | 7,8 | 7,7 | 7,9 | -0,2 |
| Austria | 13,4 | 14,5 | 12,2 | 2,3 |
| Bélgica | 7,1 | 7,4 | 6,7 | 0,7 |
| Bulgaria | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 0,0 |
| Chipre | 7,5 | 7,8 | 7,2 | 0,6 |
| Dinamarca | 32,3 | 39,0 | 25,6 | 13,4 |
| Eslovaquia | 3,9 | 4,4 | 3,4 | 1,0 |
| Eslovenia | 15,9 | 18,2 | 13,7 | 4,5 |
| España | 10,8 | 11,6 | 10,0 | 1,6 |
| Estonia | 12,0 | 14,5 | 9,2 | 5,3 |
| Euskadi* | 12,9 | 15,0 | 10,8 | 4,2 |
| Finlandia | 23,8 | 27,7 | 19,9 | 7,8 |
| Francia | 5,5 | 5,9 | 5,2 | 0,7 |
| Grecia | 2,4 | 2,3 | 2,6 | -0,3 |
| Holanda | 16,7 | 16,9 | 16,5 | 0,4 |
| Hungría | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 0,3 |
| Irlanda | 6,8 | 7,2 | 6,3 | 0,9 |
| Italia | 5,7 | 6,0 | 5,3 | 0,7 |
| Letonia | 5,0 | 6,1 | 3,8 | 2,3 |
| Lituania | 5,9 | 7,1 | 4,6 | 2,5 |
| Luxemburgo | 13,6 | 13,0 | 14,2 | -1,2 |
| Malta | 6,6 | 6,9 | 6,3 | 0,6 |
| Polonia | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 1,0 |
| Portugal | 11,6 | 12,1 | 11,1 | 1,0 |
| Reino Unido | 15,8 | 17,5 | 14,0 | 3,5 |
| Rep. Checa | 11,4 | 11,6 | 11,2 | 0,4 |
| Rumania | 1,6 | 1,5 | 1,6 | -0,1 |
| Suecia | 25,0 | 31,9 | 18,4 | 13,5 |

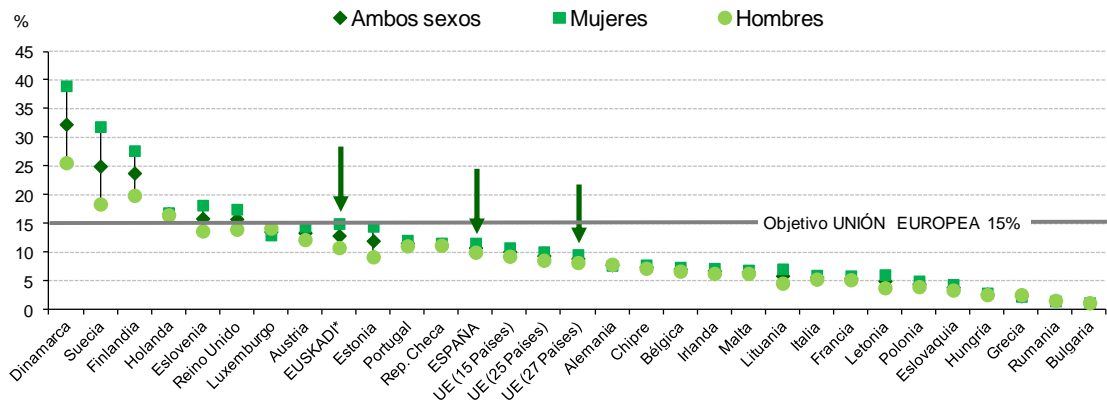
¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.
Euskadi*datos del INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



Gráfico C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los 27 países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2011.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.