Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4229

AGINDUA, 2008ko ekainaren 19koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Agindu honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko teknikari eta goi-teknikari tituluak lortzeko probak arautzen dira.

Pertsonen ezagutza eta gaitasunak garrantzi handiko elementuak izan dira gizarte guztietan, gizarteen kultura eta teknologia garatzeko. Hori horrela izan da historian zehar, eta gaur egun oraindik garrantzi handiagokoa da. Merkatuak erabat globalizatuta dauden gizarte honetan, pertsonen gaitasun profesionalak giltza dira ondasunak eta zerbitzuak modu lehiakorrean ekoizteko sistema edukitzeko, bai eta enplegua sortzeko, ongizatearen gizarteari eusteko eta gizarte-kohesioa indartzeko ere.

Egoera honetan, Europar Batasunak enplegurako bultzatzen dituen estrategia koordinatuen helburua populazio gaitu aktiboa edukitzea da. Esaterako, ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoaren 1.2 artikuluan hau xedatzen da: funts publikoekin finantzatzen den prestakuntza-eskaintzak bizitza osoko prestakuntza bultzatuko du, eta aukera eta egoera pertsonal eta profesionalei egokituko zaie. Era berean, Hezkuntzako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 69.4 artikuluan ezartzen da hezkuntza-administrazioek, beren eskumenen alorrean, lanbide-heziketako tituluren bat zuzenean eskuratzeko probak antolatuko dituztela aldian-aldian.

Abenduaren 15eko 1538/2006 Errege Dekretuaren 35. eta 36. artikuluetan xedatzen dira teknikari eta goi-teknikari tituluak lortzeko proben oinarrizko baldintzak eta proba horietan parte hartzeko betekizunak. Errege-dekretu horren bidez, hezkuntza-sistemako lanbide-heziketaren antolamendu orokorra ezarri zen. Horrez gainera, errege-dekretu horretan esaten da hezkuntza-administrazioek aldian-aldian antolatuko dituztela probak, eta deialdiak urtean behin gutxienez egin beharko dituztela.

Otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuaren 10. artikuluan zehazten da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak arautuko dituela teknikari eta goi-teknikari tituluak eskuratzeko proben deialdia eta prozedura. Dekretu horretan, hezkuntza-sistemako lanbide-heziketako antolamendu orokorra ezarri zen.

Horren ondorioz, hau

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4229

ORDEN de 19 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

En todas las sociedades, el conocimiento y la competencia de las personas han sido elementos de primera importancia para su desarrollo cultural y tecnológico. Si esto ha sido así a lo largo de la historia, en la actualidad ha cobrado una relevancia aún mayor. En el panorama actual de globalización de los mercados, la competencia profesional de las personas es una de las claves para gozar de un sistema competitivo de producción de bienes y servicios, generar empleo, mantener la sociedad del bienestar y fortalecer la cohesión social.

En este contexto las estrategias coordinadas para el empleo que promueve la Unión Europea se orientan hacia la consecución de una población activa cualificada. Así la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, establece en su artículo 1.2 que la oferta de formación sostenida con fondos públicos favorecerá la formación a lo largo de toda la vida, acomodándose a la distintas expectativas y situaciones personales y profesionales. Igualmente la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, determina en su artículo 69.4 que las Administraciones Educativas, en el ámbito de sus competencias, organizarán periódicamente pruebas para obtener directamente alguno de los títulos de formación profesional.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo establece en sus artículos 35 y 36 las condiciones básicas de las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior y los requisitos para participar en los mismos. Añade, asimismo, que las Administraciones Educativas organizarán periódicamente las pruebas y las convocarán al menos una vez al año.

El Decreto 32/2008, de 26 de febrero, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo determina en su artículo 10 que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación regulará la convocatoria y el procedimiento de pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior.

En su virtud,

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen helburua Euskal Autonomia Erkidegoan Lanbide Heziketako teknikari eta goi-teknikari tituluak lortzeko proben baldintzak arautzea da.

2. artikulua.– Deialdia.

Teknikari eta goi-teknikari tituluak eskuratzeko proba libreak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetan egingo dira, baimenduta dituzten prestakuntza-zikloetan, eta betiere, erregimen arruntean matrikulatutako ikasleak badituzte lehen nahiz bigarren mailan. Salbuespen modura, Lanbide Heziketako zuzendariak ikastetxe bat baimendu ahal izango du proba libreak egiteko aurretik emanda duen heziketa-ziklo batean edo 1. mailako ikasleak dituen heziketa-zikloen batean.

3. artikulua.– Probetan izena emateko betekizunak.

1.– Teknikari titulua lortzeko probetara aurkezteko, hamazortzi urte izan behar dira. Goi-teknikari titulua lortzeko probetara aurkezteko, hogei urte izan behar dira, edo hemeretzi teknikari titulua dutenek.

2.– Goiko paragrafoan azaldutako adinaz gain, ikasketa-betekizun hauetako bat bete behar da probetan aurkezteko:

a) Teknikari titulurako (erdi-mailako prestakuntza-zikloa).

– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua izatea.

– Bigarren Hezkuntzako graduatu titulua izatea.

– Teknikari laguntzaile titulua izatea.

– Teknikari titulua izatea.

– Batxilergo Bateratu Balioanizduneko bigarren maila gainditu izana.

– Irakaskuntza Ertainen Erreformako lehen ziklo esperimentaleko bigarren maila gainditu izana.

– Arte Aplikatu eta Lanbide Artistikoko 1963ko planeko ikasketen hirugarren maila gainditu izana, edo komunetako bigarren maila esperimentala.

– Ikasketa-ondorioetarako goikoen baliokidetzat jo den beste ikasketaren bat gainditu izana.

– Erdi-mailako prestakuntza-zikloetara sartzeko probak gainditu izana.

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

La presente Orden tiene por objeto regular las condiciones por las que se regirán las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 2.– Convocatoria.

Las pruebas libres para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior se realizarán en los centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en aquellos ciclos formativos que tengan autorizados y cuenten con alumnado matriculado en régimen ordinario tanto en el primer curso como en el segundo. Excepcionalmente, el Director de Formación Profesional podrá autorizar a un centro la realización de pruebas libres en un ciclo formativo que haya impartido en cursos anteriores o en el que cuente con alumnado sólo en el primer curso.

Artículo 3.– Requisitos para matricularse en las pruebas.

1.– Para presentarse a las pruebas para la obtención del Título de Técnico se requiere tener dieciocho años de edad. Para presentarse a las pruebas para la obtención del Título de Técnico Superior se requiere tener veinte años de edad, o diecinueve quienes estén en posesión del Título de Técnico.

2.– Además de la edad requerida en el apartado anterior, los candidatos y las candidatas deben reunir alguno de los requisitos académicos siguientes:

a) Para el título de Técnico (Ciclo Formativo de Grado Medio).

– Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

– Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria.

– Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar.

– Estar en posesión del título de Técnico.

– Haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente.

– Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.

– Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el tercer curso del plan de 1963, o el segundo de comunes experimental.

– Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

– Haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio.

– Hogeita bost urtetik gorakoek unibertsitatean sartzeko duten proba gainditu izana.

b) Goi-teknikari titulurako (goi-mailako prestakuntza-zikloa).

– Batxilergoko titulua izatea.

– Urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan, hezkuntza-sistemaren antolaketari buruzkoan, zehaztutako batxilergo titulua izatea.

– Teknikari espezialista edo goi-teknikari titulua izatea. Edo horien ikasketa-ondorio berak dituen tituluren bat izatea.

– Batxilergo Esperimentaleko edozein modalitatetako bigarren maila gainditu izana.

– Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea edo Unibertsitate Aurrekoa gainditu izana.

– Unibertsitate titulu bat edo pareko bat izatea.

– Goi-mailako prestakuntza-zikloetara sartzeko probak gainditu izana.

– Hogeita bost urtetik gorakoek unibertsitatean sartzeko duten proba gainditu izana.

3.– Era berean, teknikari edo goi-teknikari titulua lortzeko probetan izena emateko eta aurkezteko aukera izango dute otsailaren 26ko 32/2008 Dekretuko 11. artikuluan zehazten den eskaintza ikasi dutenek. Edonola ere, bide horretatik probetan aurkezten diren pertsonek goiko atalean zehaztutako ikasketa-betekizunak betetzen dituztela egiaztatu ondoren soilik eskatu ahalko dute kasuan kasuko titulua.

4. artikulua.– Proben deialdiak.

Deialdiak Lanbide Heziketako zuzendariaren ebazpenen bidez gauzatuko dira. Ebazpen horietan, izen emateko aldia eta proben datak zehaztuko dira.

5. artikulua.– Izena emateko eskabidea.

Prestakuntza-ziklo osoetan edo modulu profesional batzuetan eman ahalko da izena.

Ikasturte berean, ikasle batek ezingo du modulu berean izena presentziazko ikasle moduan eta titulua lortzeko probetan.

Matrikula aukeratutako ikastetxeko idazkaritzan egingo da, prestakuntza-zikloetarako ezarritako aplikazio informatiko espezifikoaren bidez.

6. artikulua.– Proben ezaugarriak eta probak egitea.

Prestakuntza-zikloek duten modulu profesional bakoitzerako proba bat egingo da, Lantokiko Prestakuntzako modulurako izan ezik. Azken hori presentziazkoa izango da beti.

– Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años.

b) Para el título de Técnico Superior (Ciclo Formativo de Grado Superior).

– Estar en posesión del título de Bachiller.

– Estar en posesión del título de Bachiller establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

– Estar en posesión del título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos.

– Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental.

– Haber superado el curso de orientación Universitaria o el preuniversitario.

– Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.

– Haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior.

– Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años.

3.– Podrán matricularse y presentarse, igualmente, a las pruebas para la obtención del Título de Técnico o Técnico Superior quienes hayan cursado la oferta a la que se refiere el artículo 11 del Decreto 32/2008, de 26 de febrero. En todo caso, las personas que accedan a estas pruebas a través de esta vía, sólo podrán solicitar el correspondiente título cuando hayan acreditado estar en posesión de los requisitos académicos establecidos en el apartado anterior.

Artículo 4.– Convocatoria de las pruebas.

La convocatoria se realizará mediante resolución del Director de Formación Profesional y en ella se determinarán el período de matriculación y las fechas en que se realizarán las pruebas.

Artículo 5.– Solicitud de matriculación.

La matrícula podrá realizarse por ciclo formativo completo o por módulos profesionales.

Durante un mismo curso académico, un alumno o alumna no podrá estar matriculado o matriculada en un mismo módulo en régimen presencial y en las pruebas para la obtención de títulos.

La matrícula se formalizará en la secretaría del centro elegido, mediante la aplicación informática específica establecida para ciclos formativos.

Artículo 6.– Características y elaboración de las pruebas.

Se confeccionará una prueba por cada uno de los módulos profesionales que componen los ciclos formativos, excepto para el módulo de Formación en Centros de Trabajo, que, se realizará en forma presencial.

Proben edukiak prestakuntza-zikloetako curriculumekoak eta kasuan kasuko gaitasun-unitateetakoak izango dira.

Ebaluazio-batzordeak sortuko dira probak egiteko, eta goiko puntuetan ezarritakoa hartuko dute aintzat horretarako.

Proben egutegiak ikastetxeetako iragarki-oholtzan jarriko dira. Eta egutegi horietan, modulu profesional bakoitzaren probaren ordua eta data azalduko dira, bai eta probaren egiturari eta edukiari buruz Ebaluazio-batzordearen ustez aipatu beharreko argibideak ere.

7. artikulua.– Ebaluazio-batzordeak. Partaideak eta funtzioak.

Probak egingo diren ikastetxe bakoitzean ebaluazio-batzorde bat osatuko da prestakuntza-ziklo bakoitzeko.

Ebaluazio-batzordeek presidentea izango dute, eta gutxienez, lau kide. Kide horien artean gazteenak idazkari-lanak egingo ditu. Kasu guztietan bermatu beharko da modulu profesional bakoitzerako irakasteko gaitasuna duen batzordeko kide bat gutxienez egongo dela.

Ikastetxeko zuzendariak izendatuko ditu ebaluazio-batzordeetako presidenteak eta kideak.

8. artikulua.– Proba libreen ebaluazioa.

Modulu profesional bakoitzaren ebaluazio-irizpideak eta amaierako gaitasunak edo ikasitakoaren emaitzak aintzat hartuz ebaluatuko ditu probak ebaluazio-batzordeak.

Modulu profesionalen azterketa hezkuntza-sistemako lanbide-prestakuntzan indarrean dauden arauek zehaztutakoari jarraiki prestatuko da. Emaitzak akta batean idatziko dira, ebaluazio-batzordeko kide guztiek izenpetuko dituzte, eta akta ikastetxeko idazkaritzan gordeko da.

9. artikulua.– Baliozkotzea eta salbuespenak.

Agindu honetan arautütako probetan izena ematen dutenei aplikagarri izango zaie indarreko legedian modulu profesionalen baliozkotzeari buruz ezarritakoa eta lantokiko prestakuntzako modulutik salbuesteari buruz ezarritakoa.

Baliozkotzeko eta/edo salbuesteko eskabideak egiteko, aldez aurretik matrikulatu beharko da kasu guztietan, eta eskabide hori matrikula formalizatzean egingo da. Eskabidearekin batera, indarreko legeriak ezarritako dokumentazio guztia ere aurkeztu beharko da.

10. artikulua.– Erreklamazioak.

Modulu profesionalen ebaluazioaren ondoren jasotako emaitzen aurka erreklamazioak aurkeztu ahalko

Los contenidos de las pruebas se referirán a los currículos de los ciclos formativos y a sus correspondientes unidades de competencia.

Las pruebas se elaborarán por las Comisiones de Evaluación que se constituyan, teniendo en cuenta lo establecido en los puntos anteriores.

El calendario con la fecha y hora de la prueba correspondiente a cada módulo profesional, así como todas aquellas indicaciones que estime oportunas la Comisión de Evaluación acerca del contenido y la estructura de la prueba, se harán públicas en el tablón de anuncios del centro.

Artículo 7.– Comisiones de Evaluación. Integrantes y funciones.

En cada uno de los centros donde se realicen las pruebas se constituirá una Comisión de Evaluación por cada uno de los ciclos formativos.

La Comisión de Evaluación estará formada por un Presidente o Presidenta y, al menos, cuatro vocales, de quienes actuará como Secretario o Secretaria el o la de menor edad. En todos los casos se deberá garantizar que habrá al menos un miembro de la comisión con atribución docente para cada uno de los módulos profesionales.

Los Presidentes o Presidentas y vocales de las Comisiones de Evaluación serán nombrados y nombradas por el Director o Directora del Centro.

Artículo 8.– Evaluación de las pruebas libres.

La Comisión de Evaluación evaluará las pruebas teniendo como referencia las capacidades terminales o resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada uno de los módulos profesionales.

La expresión de la evaluación de cada uno de los módulos profesionales se realizará en los términos previstos en la normativa vigente en materia de evaluación de la formación profesional en el sistema educativo. Los resultados se harán constar en un acta que firmarán todos los miembros de la Comisión de Evaluación y será custodiada en la secretaría del centro.

Artículo 9.– Convalidaciones y exenciones.

A quienes se matriculen en las pruebas reguladas por esta Orden, les será de aplicación lo dispuesto en la normativa vigente en materia de convalidaciones de módulos profesionales y de exención del módulo de Formación en Centros de Trabajo.

La solicitud de convalidación y/o exención, que requerirá en todos los casos la matriculación previa, se realizará en el momento de formalizar la matrícula y deberá ir acompañada de la documentación precisa de acuerdo con lo previsto en la normativa vigente.

Artículo 10.– Reclamaciones.

Contra las calificaciones obtenidas tras la evaluación de los módulos profesionales los y las aspirantes podrán

dira, presentziazko ikasleentzat ezarritako prozedura berari jarraituz.

11. artikulua.– Lantokiko prestakuntzako modulua.

Lantokiko prestakuntzako modulua prestakuntza-zikloko gainerako modulu profesionalak bukatu ondoren egin beharko da -hala dagokionean, proiektuarena izan ezik-, eta kasuan kasuko curriculumean adierazitako iraupena izango du.

Modulu honetan izena emateko matrikularen epea eta presentziazko ikasleentzakoa berbera izango dira. Hala ere, horretarako behar den dokumentazioa erakutsiz salbuespena eskatzen duten ikasleak, Lanbide Heziketako zuzendariaren ebazpenak, agindu honen 4. artikuluan xedatutakoaren arabera, urtero ezartzen duen aldian matrikulatu ahal izango dira lanbide-modulu honetan.

Presentziazko ikasleentzat aurreikusitako aldi berean egingo dute matrikulatutako ikasleek lantokiko prestakuntzako modulua, eta ikasle horiek jasotzen duten tratamendu bera jasoko dute jarraipenean, ebaluazioan eta kalifikazioan. Horrenbestez, aldiaren bukaeran beteko den ebaluazio bukaerako aktaren barruan egongo dira horiek ere. Hala ere, lantokiko prestakuntzako modulua egiteko nahiko ikaslek eman badute izena, beste talde bat antolatu ahalko da prestakuntza beste aldi batean egiteko.

12. artikulua.– Titulua eskatzea.

Deialdian adierazitako probak bukatzean prestakuntza-ziklo jakin bateko modulu profesional guztiak gainditu dituztenek kasuan kasuko titulua eskatu ahalko dute. Dena den, otsailaren 26ko, 32/2008 Dekretuko 11. artikuluan zehazten den eskaintzan ikasi dutenak proba hauetan matrikulatu eta aurkeztu badira, titulua eskatu baino lehen, egiaztatu egin beharko dute agindu honen 3. artikuluan ezarritako ikasketa-betekizunak betetzen dituztela.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Hasitako prozesua buka dezaten, proba libreak egiteko prestakuntza-zikloren batean aurreko urteetan matrikulatutakoen artean, moduluren bat gutxienez gainditu dutenek aukera izango dute 2008an eta 2009an deituko diren probetan aurkezteko, 2. artikuluan ezarritako ikasketa-betekizunak bete behar izan gabe.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Baimena ematen zaio Lanbide Prestakuntzako zuzendariari, agindu hau aplikatzeko beharrezko aginduak emateko.

presentar reclamaciones según el mismo procedimiento establecido para el alumnado en régimen presencial.

Artículo 11.– Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

El módulo de Formación en Centros de Trabajo se cursará una vez superados los restantes módulos profesionales que integran el ciclo formativo, salvo el de proyecto en su caso, y su duración será la que se establece en el currículo correspondiente.

La matriculación para la realización de este módulo se formalizará en el plazo establecido para el alumnado de régimen presencial. No obstante, aquellos alumnos y alumnas que soliciten la exención, aportando la documentación precisa para ello, podrán formalizar la matrícula de este módulo profesional en el período que anualmente establezca la resolución del Director de Formación Profesional prevista en el artículo 4 de la presente Orden.

El alumnado matriculado realizará el módulo de Formación en Centros de Trabajo en el período previsto para los alumnos que cursan enseñanzas de régimen presencial y recibirá idéntico tratamiento que éstos en lo que se refiere al seguimiento, evaluación y calificación del citado módulo, quedando incorporados al Acta de Evaluación Final que se cumplimente al término de dicho período. No obstante, en aquellos casos en que se haya matriculado, exclusivamente para la realización del módulo de FCT, un número suficiente de alumnos y/o alumnas, se podrá organizar un grupo que lo realice en un período distinto.

Artículo 12.– Solicitud del título.

Quienes a la conclusión de las pruebas objeto de esta convocatoria tengan superada la totalidad de los módulos profesionales de un determinado ciclo formativo podrán solicitar la expedición del título correspondiente. No obstante las personas que se han matriculado y presentado a estas pruebas tras haber cursado la oferta a la que se refiere el artículo 11 del Decreto 32/2008, de 26 de febrero, deberán acreditar previamente estar en posesión de los requisitos académicos establecidos en el artículo 3 de la presente Orden.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

A fin de que puedan culminar el proceso iniciado, las personas que en años anteriores se hubieran matriculado en algún ciclo formativo para la realización de pruebas libres y hubieran aprobado cuando menos alguno de los módulos que lo integran, podrán presentarse a las pruebas convocadas los años 2008 y 2009, sin cumplir los requisitos académicos establecidos en el artículo 2.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se autoriza al Director de Formación Profesional a dictar las instrucciones precisas para la aplicación de la presente Orden.

Bigarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean agindu hau.

Vitoria-Gasteiz, 2008ko ekainaren 19a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

Segunda.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 19 de junio de 2008.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

4230

AGINDUA, 2008ko ekainaren 23koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 2008-2009 ikasturtean unibertsitateko ikasketa-zerbitzuengatik ordaindu beharreko prezioak finkatzen dituena.

Unibertsitateen abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoaren 81.3.b) puntuak dioenez (apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoak aldatu egin zuen lege hori), titulu ofizialak lortzeko diren ikasketen kasuan, autonomia erkidegoak finkatuko ditu zerbitzu akademikoei dagozkien prezio publikoak, beti ere Unibertsitatea Koordinatzeko Kontseiluak ezarritako mugen barruan. Unibertsitatea Koordinatzeko Kontseilua aipatzen denean, Unibertsitate Politikarako Konferentzia Orokorra ulertuko da. Gainontzeko ikasketetarako, berriz, Gizarte Kontseiluak finkatuko ditu.

Otsailaren 25eko 3/2004 Legeak, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzkoak, 95. eta 96. artikuluetan arautzen ditu zerbitzu akademikoei eta gainontzeko eskubideei dagozkien prezio publikoak. Horiek prezio publikoak izango direla eta tasa eta prezio publikoei buruzko araudiak xedatzen duenaren arabera funtzionatuko dutela adierazten da.

Bestalde, irailaren 11koa, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoei buruzko Legearen testu bategina onartzeko den irailaren 11ko 1/2007 Legegintzako Dekretuak, bere 30-35. artikuluetan, prezio publiko horien ezartzea zein irizpide orokorri atxikiko zaion arautzen du.

Uztailaren 21eko 161/1998 Dekretuak zehazten ditu Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak eta horren erakunde autonomiadunek kobratu ahal izango dituzten zerbitzuak eta jardunak. Horretaz gain, Dekretu horren bigarren artikuluak ezartzen du Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioko sailek eta horren erakunde autonomoek prezio publikoak kobratu ahal izango dituztela dekretu horren eranskinean aipatzen

4230

ORDEN de 23 de junio de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos universitarios en el año académico 2008-2009.

El artículo 81.3.b) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre (modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril) de Universidades, establece que los precios públicos por servicios académicos, en el caso de estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial, serán fijados por la Comunidad Autónoma dentro de los límites que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria. La Disposición Adicional Quinta de la citada Ley Orgánica 4/2007 establece que la referencia al citado Consejo de Coordinación Universitaria se entenderá realizada a la Conferencia General de Política Universitaria. Para los restantes estudios, los precios públicos los fijará el Consejo Social.

La Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, regula en sus artículos 95 y 96 los precios públicos por servicios académicos y demás derechos, indicando que tendrán la consideración de precios públicos y se regirán por lo establecido en el ordenamiento legal sobre tasas y precios públicos.

Por su parte, el Decreto Legislativo 1/2007, de 11 de septiembre, de aprobación del Texto Refundido de Tasas y Precios Públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco, regula en sus artículos 30 a 35 los criterios generales a los que habrá de sujetarse la fijación de dichos precios públicos.

El Decreto 161/1998, de 21 de julio, determina los servicios y actividades de la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de sus organismos autónomos susceptibles de ser retribuidos mediante precios públicos. En concreto, el artículo segundo establece que los Departamentos de la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus organismos autónomos podrán cobrar precios públicos