ISEI - IVEI

Rs3.1. EMAITZA AKADEMIKOAK DBH BUKATZEAN

ISEI·IVEI

ISEI·IVEI
IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edizioa: 2011ko ekaina
© ISEI•IVEIk argiraratua

ISEI•IVEIK ARGITARATUA
Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA
Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

(DBH) DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA BUKATZEAN ARLOETAKO BAKOITZEAN GAI KALIFIKAZIOA LORTZEN DUTEN IKASLEEN EHUNEKOA: NATUR ZIENTZIAK, GIZARTE ZIENTZIAK, GORPUTZ HEZKUNTZA, PLASTIKA ETA IKUS HEZKUNTZA, GAZTELANIA ETA LITERATURA, EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA, ATZERRIKO HIZKUNTZA, MUSIKA, MATEMATIKA ETA OINARRIZKO TEKNOLOGIA.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako. 4 mailako ikasleek[1] eta ikasturte bateko edo biko (CA) Curriculum Aniztasuna izandako ikasleek[2] oro har eta arlo bakoitzean lortutako emaitza akademikoei buruzko informazioa ematen du honako aspektu hauek kontuan izanik: matrikula, promozioa, sexua, irakastereduak eta sareak.

Aztertutako 2001-2010 aldian ikasleen matrikula % 30 jaitsi da, eta, hala ere, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa 10na puntu hazi dira.

Datuak sexu aldagaiaren arabera azterturik, matrikulatutako mutilen kopurua neskena bezainbestekoa dela ikus daiteke. 2001ean neskek (% 84) titulua mutilek baino (% 77) proportzio handiagoan lortu bazuten ere, 2010ean alde hori ia desagertu da (neskek, % 92; mutilek, % 90). Neskek (% 73) arlo guztiak proportzio handiagoan gainditzen dituzte mutilek baino (% 65). 2010ean bai neskek bai mutilek 2001ean baino proportzio handiagoan lortzen dute titulua eta gainditzen dituzte arlo guztiak.

Matrikularen jaitsiera ez da berdin banatzen hezkuntza-sareen eta irakastereduen artean. Oro har, matrikularen jaitsiera bat ikusten da, D eredu publikoan eta itunpeko B ereduan izan ezik, geruza horietan 2001etik 2010era matrikulak, hurrenez hurren, % 12 eta % 21 hazi baitira.

Titulua lortzen duten ikasleen kopuruari dagokionez, 2009-10 ikasturtean geruza guztietako ikasleen % 90ek baino gehiagok lortu zuen titulua geruza guztietan, sare publikoko A ereduan (%69,9) eta B ereduan (% 85,5) izan ezik. 2001etik 2010era bitartean geruza guztietan izan dira gorabeherak, eta 2010eko titulazio-tasa geruza guztietan igo da 2001ekoarekiko.

Arloetako emaitza orokorrak aztertzen baditugu, gainditzen duten ikasleen ehunekoa arlo guztietan hazi da. 2010ean, Matematikan izan ezik –DBHko 4. mailako ikasleen % 84k gainditu zuten–, gainontzeko arlo guztietan gainditzen duten ikasleen ehunekoa Atzerriko hizkuntzako % 89aren eta Gorputz Hezkuntzako % 98aren artean dago. Atzerriko hizkuntza da gainditu duten ikasleen ehunekoaren igoerarik handiena izan duen arloa, 2001ean % 80 izatetik 2010ean % 89 izatera pasa baita.

Gaztelania eta literatura, Euskal hizkuntza eta literatura eta Matematika arloak geruzen arabera azterturik, gainditzen duten ikasleen ehunekorik handiena, bai sare publikoan bai itunpeko sarean, D ereduan gertatzen dela ikus daiteke, eta bigarrena B ereduan.

---

[1] (CA) Curriculum Aniztasuneko ikasleak sartu gabe.

[2] Euskadiko Curriculum Aniztasuna zertan den jakiteko: 2010eko apirilaren 20ko EHAA. 97/210 Dekretua, martxoaren 30ekoa, Oinarrizko Curriculum Aniztasunaren curriculuma finkatzen duena (28. art.)

Ehunekorik apalenak A eredukoak dira. Hizkuntza arloetan gainditzen duten ikasleen ehunekoa Matematika arloan gainditzen dutenena baino handiagoa da.

(CA) Curriculum Aniztasuneko taldeei dagokienez, aipatu beharrekoa da datuak 2004-05 ikasturtetik aurrera ditugula eta Curriculum Aniztasuna ikasturte batean edo bitan ikas daitekeela.

2005-2010 aldian CA ikasi duten ikasleen matrikulazioa egonkor mantendu da, eta DBHko 4. mailako ikasle guztien % 7 da. Hala ere, aldaketak izan dira ikasturte bateko CA ikasten duten ikasleen kopuruan (% 60 jaitsi da) eta bi ikasturteko CA ikasten duten ikasleen kopuruan (% 66 hazi da). Ikasturte bateko CAko ikasleen % 85-92k lortzen dute titulua, eta bi ikasturteko CAko ikasleen %87-90ek. Arlo guztiak ikasleen % 66-76k gainditzen dituzte.

2009-10 ikasturtean izan ezik, matrikulatutako mutilen kopurua neskena baino handiagoa da. Oro har, neskek mutilek bano proportzio handiagoan lortzen dute titulua, 2009-10 ikasturtean izan ezik, ikasturte hartan urte bateko CAko mutilen % 100ek lortu baitzuten titulua eta nesken % 84k. Antzera gertatu zen bi urteko CAn, mutilen % 100ek lortu baitzuten titulua eta nesken % 75ek.

Datuan hezkuntza-sarearen arabera azterturik, sare publikoan itunpeko sarean baino Curriculum Aniztasuneko ikasle gehiago dagoela ikus daiteke; izan ere, 2009-10 ikasturtean CAko ikasleen % 64,5 ikastetxe publikoetan eskolaturik zeuden, ikastetxe publikoetan DBHko 4. mailako ikasle guztien % 41,5 bakarrik matrikulatuta dagoelarik.

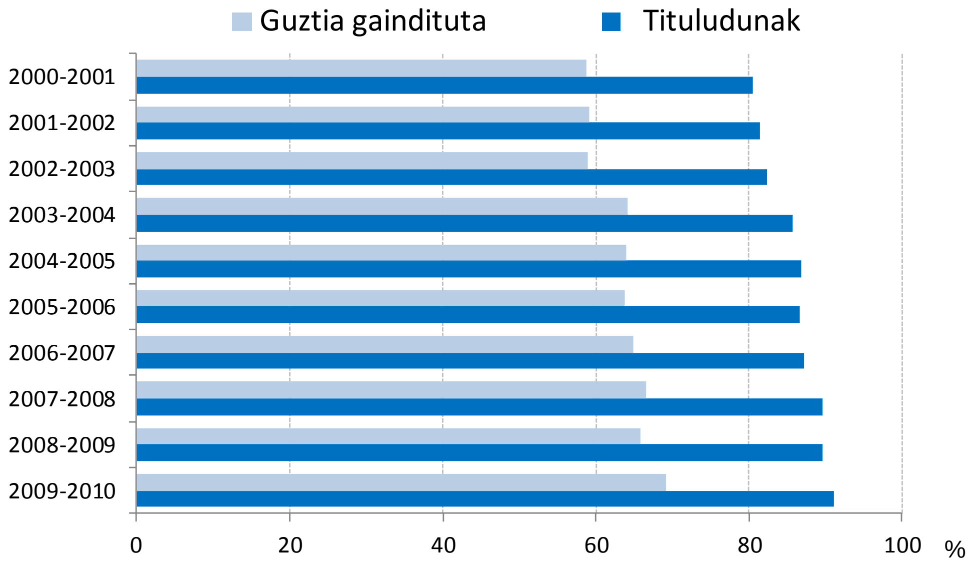
Irakastereduei dagokienez, 2005-06 ikasturtean izan ezik, D eredua da CAn matrikulatutako ikasle gehien duena, hurrengoak A eta B ereduak direlarik. Hala ere, DBHko 4. mailan matrikulatutako ikasleen kopuru osoarekiko, A ereduak du CAn matrikulatuko ikasleen ehunekorik handiena, atzetik B eredua duelarik. Ikasle horien ehunekorik txikiena D ereduak du. 2009-10 ikasturtean, esate baterako, CAko ikasleen % 37 A ereduan matrikulaturik zeudenen, baina DBHko 4. mailako ikasle kopuruarekiko proportzioan % 19 zegokion. Antzera gertatzen da B ereduan (CAko ikasleen % 20 zuen, baina % 27 zegokion) eta D ereduan ere (CAko ikasleen % 43 zuen, baina % 54 zegokion).

Ikasturte bateko CAn tituludunen ehunekorik handiena D ereduan dago bi sareetan. Bi ikasturteko DCan, titulua lortzen duten ikasleen ehunekorik handiena sare publikoko D ereduan izan ohi da. Itunpeko sarean, berriz, tituludunen ehunekorik handiena aldatu egiten da, 2004-05 ikasturteko B ereduko % 70etik 2007-08 ikasturteko D ereduko % 100era.

Rs3.1.1 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean[3], Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa. 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	Matrikulatuak	Tituludunak	Tituludunak (%)	Guztia gaindituta	Guztia gaindituta (%)
2000-2001	20.468	16.493	80,6	12.023	58,7
2001-2002	19.503	15.866	81,4	11.542	59,2
2002-2003	18.183	14.980	82,4	10.717	58,9
2003-2004	17.799	15.257	85,7	11.336	63,7
2004-2005	15.271	13.257	86,8	9.757	63,9
2005-2006	15.015	13.014	86,7	9.627	64,1
2006-2007	14.867	12.970	87,2	9.641	64,8
2007-2008	14.944	13.398	89,7	9.955	66,6
2008-2009	14.839	13.287	89,5	9.780	65,9
2009-2010	14.405	13.116	91,1	9.971	69,2



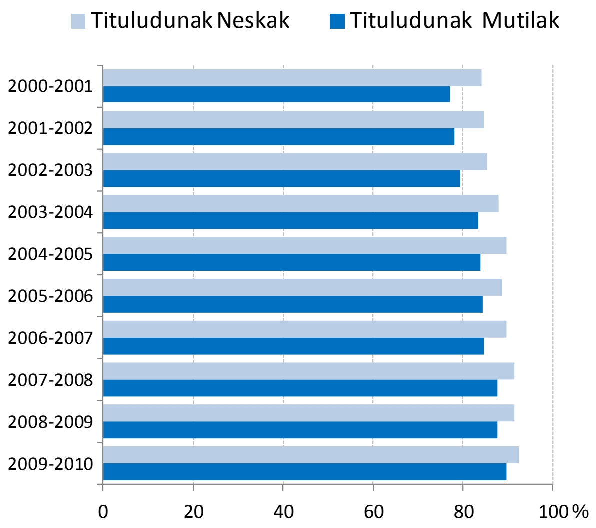
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

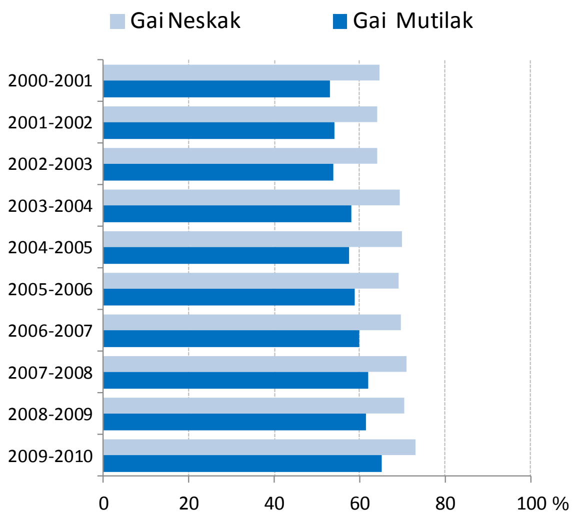
[3] Curriculum Aniztasuneko ikasleak EZ daude asrtuta.

Rs3.1.2 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta gai kalifikazioa lortzen dutenen ehunekoa, sexuaren arabera. 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)		Gai (%)	
	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2000-2001	49,5	50,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	50,0	50,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	49,7	50,3	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	50,4	49,6	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	50,8	49,2	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	51,5	48,5	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	50,8	49,2	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	50,4	49,6	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	50,0	50,0	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	51,0	49,0	92,4	89,7	73,0	65,3





Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.3 taulak:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa geruzen arabera (hezkuntza-sarea[4] eta irakasteredua[5]). 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)
2000-2001	12,7	66,0	9,2	75,0	20,2	82,5
2001-2002	11,4	65,6	9,3	76,7	20,3	82,3
2002-2003	9,4	67,5	8,8	79,6	22,0	83,4
2003-2004	8,6	68,0	8,3	80,8	23,1	85,2
2004-2005	7,0	68,5	7,7	82,2	24,3	87,3
2005-2006	7,4	66,7	6,1	81,6	25,2	86,8
2006-2007	6,3	64,5	5,7	82,7	27,5	88,1
2007-2008	6,2	65,8	4,9	87,2	29,3	91,6
2008-2009	5,6	67,4	4,9	82,0	30,6	90,2
2009-2010	4,7	69,9	4,7	85,5	32,1	91,7

	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)
2000-2001	26,8	81,3	12,9	82,8	18,2	88,8
2001-2002	26,6	81,7	13,7	84,0	18,7	89,8
2002-2003	26,4	83,7	14,1	82,4	19,3	87,8
2003-2004	24,7	86,9	14,9	88,6	20,4	92,2
2004-2005	25,0	86,5	15,0	88,6	21,1	93,0
2005-2006	22,8	86,2	16,6	90,1	21,9	92,4
2006-2007	21,7	86,3	16,8	91,2	21,9	91,9
2007-2008	19,6	88,9	18,4	91,3	21,6	93,7
2008-2009	17,1	88,1	20,3	92,4	21,5	94,5
2009-2010	14,7	90,5	22,2	91,7	21,6	95,8

Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

[4] Sareak: Euskadin bi hezkuntza-sare daude batera, publikoa eta itunpekoa, derrigorrezko etapetan biak diru publikoarekin finantzatuak.

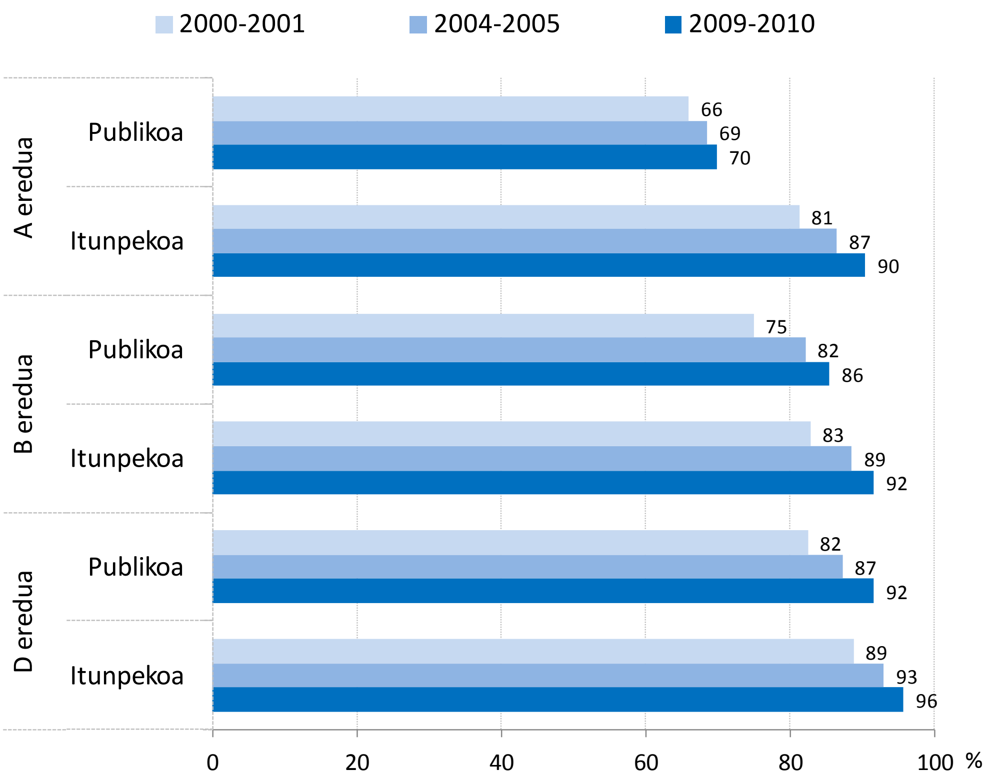
[5] A eredua: Curriculum-arlo guztiak gaztelaniaz irakasten dira, Euskal hizkuntza eta literatura izan ezik, euskaraz irakasten baita.

B eredua: curriculum-arloen % 50 gutxi gora behera gaztelaniaz irakasten dira, eta beste erdia, euskaraz. (Ehunekoa aldatzen da ikastetxe batetik bestera).

D eredua: Curriculum-arlo guztiak euskaraz irakasten dira, Gaztelania eta literatura izan ezik, gaztelaniaz irakasten baita.

Rs3.1.3 grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). Bilakaerari buruzko datuak. 2000-01, 2004-05 eta 2009-10 ikasturteak.

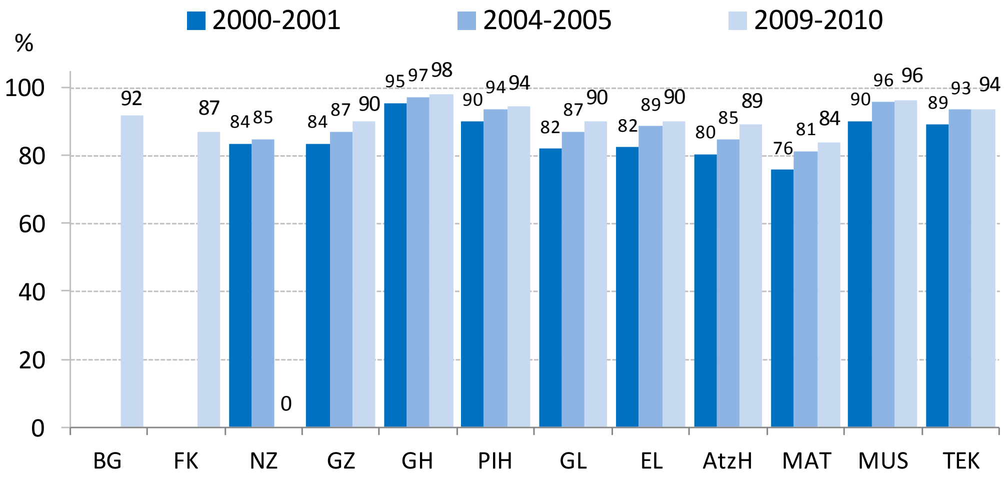


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.4 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, arlo bakoitza gainditzen duten ikasleen ehunekoa[6]. 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	NZ		GZ	GH	PIH	GL	EL	AtzH	MAT	MUS	Tek
2000-2001	83,6		83,5	95,5	90,0	82,0	82,4	80,5	75,8	90,3	89,1
2001-2002	84,0		83,6	95,3	91,2	82,0	81,8	80,8	76,5	88,4	89,9
2002-2003	82,6		84,2	95,3	90,6	82,7	82,8	81,5	76,7	89,4	90,4
2003-2004	85,0		86,1	96,2	91,5	85,7	87,4	83,6	80,9	91,7	91,2
2004-2005	84,9		87,0	97,3	93,7	87,1	88,6	84,7	81,3	95,7	93,5
2005-2006	84,7		87,5	97,4	93,5	86,6	88,3	85,0	81,4	90,5	92,4
2006-2007	83,3		86,9	97,5	94,1	86,7	89,0	85,5	82,5	94,2	93,9
2007-2008	86,0		87,6	97,7	94,1	88,6	90,0	87,4	82,1	94,7	93,8
2008-2009	93,0	88,0	88,7	97,8	94,3	88,5	89,5	87,8	82,8	96,7	93,3
2009-2010	92,0	87,0	90,3	98,1	94,3	90,0	90,2	89,0	83,8	96,4	93,8
	BG	**FK**									



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

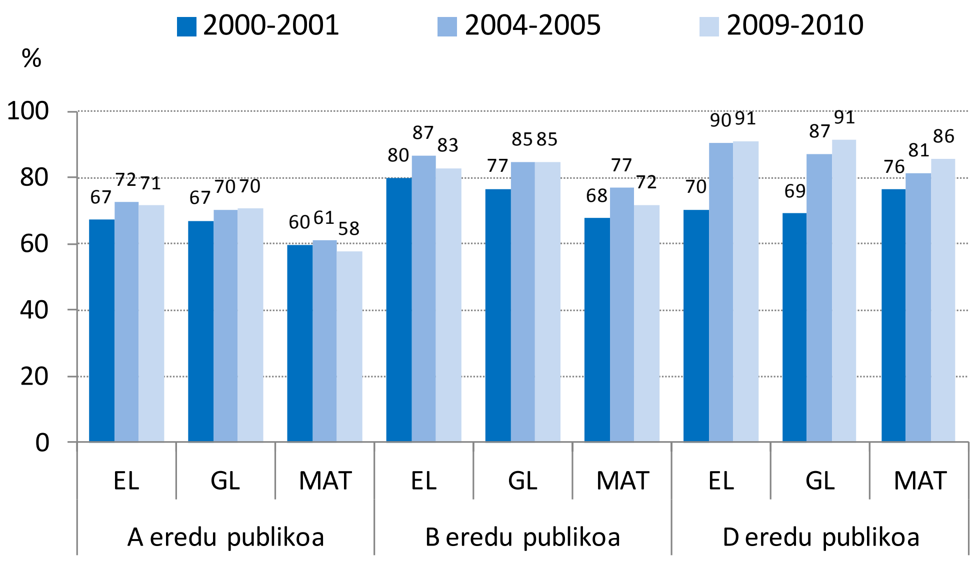
---

[6] NZ: Natur zientziak. 2008-09 ikasturtez geroztik Natur zientziak arloaren kalifikazioa bitan banatzen da: (BG) Biologia-Geologiakoa eta (FK) Fisika-Kimikakoa
GZ: Gizarte zientziak
GH: Gorputz hezkuntza
PIH: Plastika eta ikus hezkuntza
GL: Gaztelania eta literatura
EL: Euskara eta literatura
AtzH: Atzerriko hizkuntza
MAT: Matematika
MUS: Musika
TEK: Teknologia.

Rs3.1.5.1 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa[7], geruzen arabera (sare publikoa). 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	A eredu publikoa			B eredu publikoa			D eredu publikoa		
	EL	**GL**	**MAT**	**EL**	**GL**	**MAT**	**EL**	**GL**	**MAT**
2000-2001	67,3	67,1	59,6	79,9	76,6	67,7	70,3	69,0	76,3
2001-2002	66,4	66,9	59,5	78,6	78,2	72,7	84,5	82,5	76,9
2002-2003	67,2	66,3	58,3	82,3	79,9	72,4	84,5	82,8	77,5
2003-2004	74,9	69,8	60,2	83,6	80,2	75,6	89,1	85,7	81,7
2004-2005	72,4	70,3	61,0	86,6	84,7	76,9	90,3	87,0	81,3
2005-2006	75,2	66,5	59,0	85,2	84,2	75,7	89,3	87,6	82,5
2006-2007	73,2	64,2	56,5	85,7	80,1	79,4	90,6	87,3	83,7
2007-2008	75,0	66,7	58,2	88,1	85,2	76,4	91,1	90,2	84,9
2008-2009	67,3	66,3	57,0	81,3	83,2	75,3	91,3	89,0	84,2
2009-2010	71,5	70,5	57,7	82,8	84,6	71,6	90,9	91,3	85,6



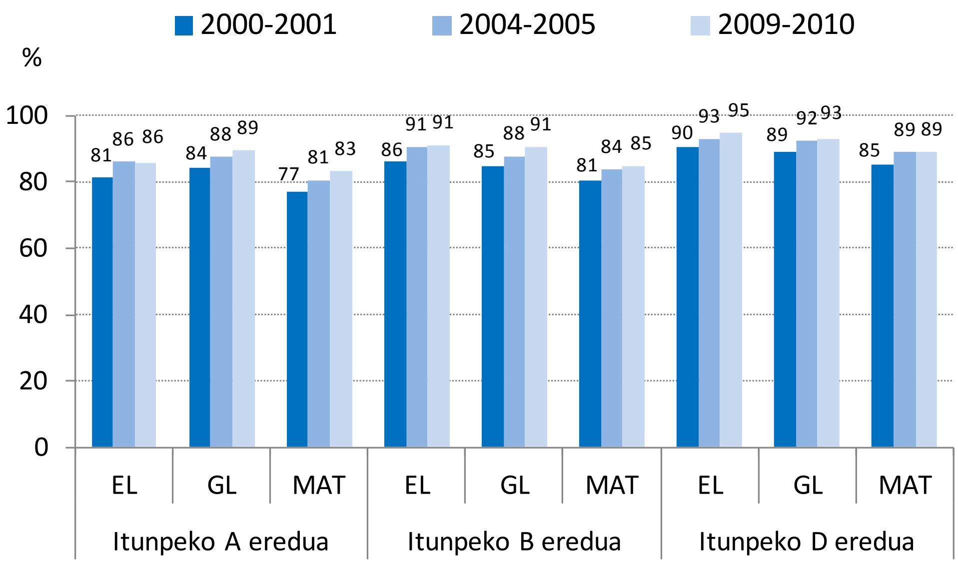
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

[7] Euskadiko ebaluazio diagnostikoaren ereduan urtero ebaluatzen diren hiru konpetentzia finko daude (Euskarazko eta gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako konpetentziak eta matematikarako konpetentzia). Gainontzeko konpetentziak aldatu egiten dira urte batetik bestera (2009: Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzia; 2010: Gizarte eta herritartasunerako konpetentzia).

Rs3.1.5.2 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa, geruzen arabera (itunpeko sarea). 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	Itunpeko A eredua			Itunpeko B eredua			Itunpeko D eredua		
	EL	**GL**	**MAT**	**EL**	**GL**	**MAT**	**EL**	**GL**	**MAT**
2000-2001	81,3	84,2	77,2	86,1	84,8	80,6	90,4	89,0	85,1
2001-2002	79,8	82,5	77,6	85,6	85,2	79,5	88,9	89,0	84,2
2002-2003	82,1	83,8	77,7	85,5	85,0	79,4	87,1	88,6	83,0
2003-2004	86,0	86,9	81,6	89,8	88,0	82,8	91,6	91,3	88,3
2004-2005	86,0	87,5	80,6	90,6	87,9	83,7	92,9	92,3	88,9
2005-2006	84,5	86,6	80,1	91,6	88,1	85,4	92,4	92,0	87,4
2006-2007	84,7	86,5	81,4	92,0	89,6	85,6	92,8	92,1	87,8
2007-2008	85,5	88,8	80,2	91,9	89,9	83,9	94,1	92,5	86,8
2008-2009	84,6	87,0	79,7	91,9	91,7	85,3	94,0	92,7	89,0
2009-2010	85,9	89,5	83,1	91,2	90,6	84,7	94,8	93,2	89,1



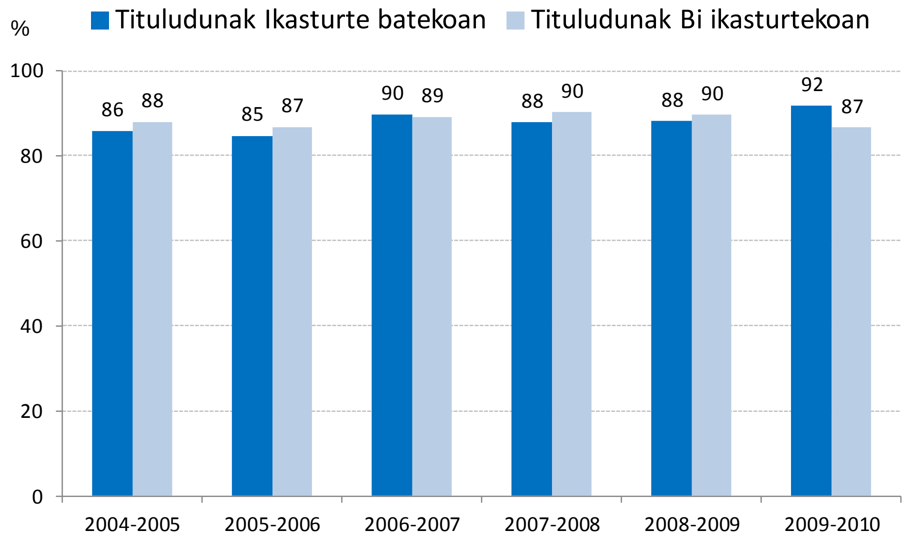
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.6 taulak eta grafikoa:

DBHko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa, orokorra eta sexuaren arabera. 2004-05 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

Ikasturte batekoa	Matrikulatuak	Titulatudunak (%)	Guztia gaindituta(%)	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)	
				Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2004-2005	637	**85,9**	67,8	41,0	59,0	86,6	85,4
2005-2006	617	**84,8**	67,4	41,3	58,7	85,9	84,0
2006-2007	559	**89,8**	68,5	44,9	55,1	90,0	89,6
2007-2008	421	**87,9**	66,0	36,8	63,2	86,5	88,7
2008-2009	362	**88,1**	71,0	37,6	62,4	90,4	86,7
2009-2010	254	**91,7**	72,8	50,8	49,2	83,7	100,0

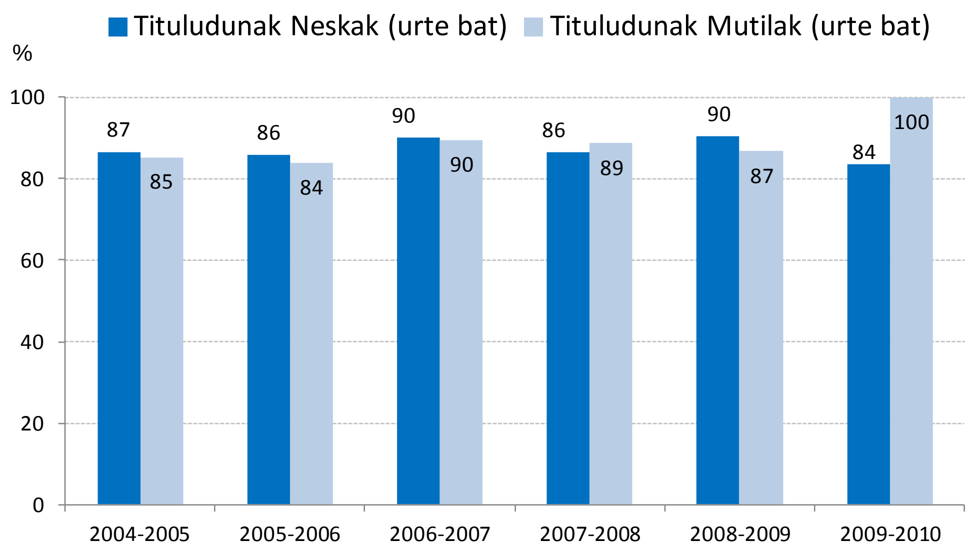
Bi ikasturtekoa	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Guztia gaindituta(%)	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)	
				Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2004-2005	549	**88,0**	69,2	40,8	59,2	82,6	91,7
2005-2006	509	**86,8**	69,4	43,8	56,2	87,0	86,7
2006-2007	525	**89,1**	70,3	41,0	59,0	88,4	89,7
2007-2008	641	**90,2**	74,3	41,0	59,0	87,8	91,8
2008-2009	901	**89,7**	75,6	45,1	54,9	88,7	90,5
2009-2010	911	**86,6**	71,6	53,9	46,1	75,2	100,0

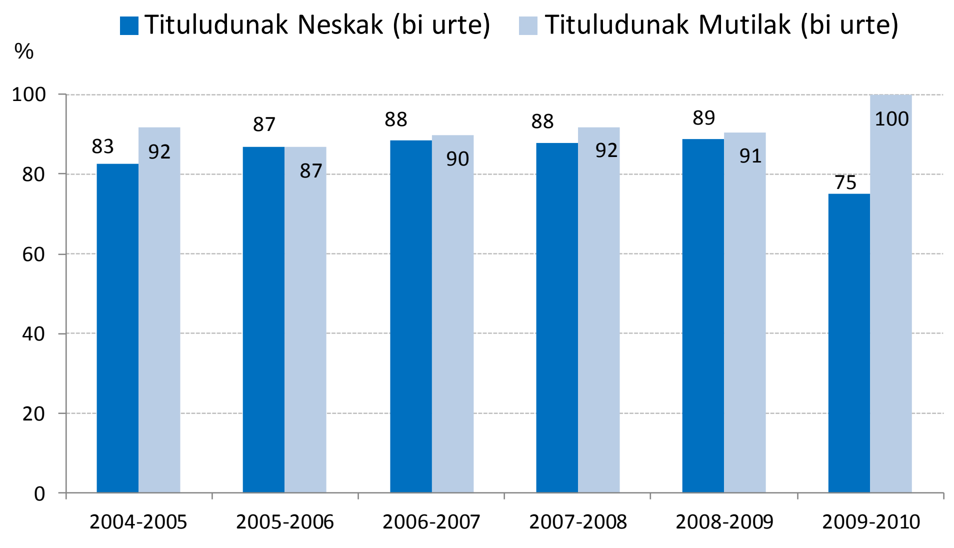


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.6 grafikoak (jarr.)

DBHko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa, orokorra eta sexuaren arabera. 2004-05 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.





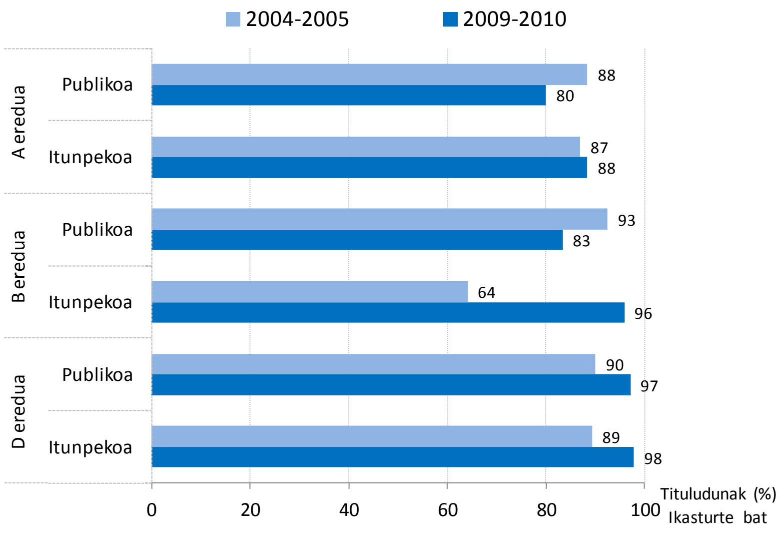
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.7.1 taulak eta grafikoa:

DBHko ikasturte bateko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). 2004-05 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

Ikasturte batekoa	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	69	**88,4**	40	**92,5**	171	**90,1**
2005-2006	59	**93,2**	56	**71,4**	175	**86,9**
2006-2007	65	**89,2**	44	**88,6**	149	**91,9**
2007-2008	48	**77,1**	36	**94,4**	133	**96,2**
2008-2009	63	**81,0**	42	**92,9**	84	**91,7**
2009-2010	35	**80,0**	12	**83,3**	68	**97,1**

Ikasturte batekoa	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	176	**86,9**	78	**64,1**	103	**89,3**
2005-2006	170	**82,4**	53	**71,7**	104	**94,2**
2006-2007	133	**90,2**	65	**83,1**	103	**91,3**
2007-2008	64	**85,9**	56	**73,2**	84	**89,3**
2008-2009	71	**85,9**	43	**79,1**	59	**96,6**
2009-2010	69	**88,4**	24	**95,8**	46	**97,8**



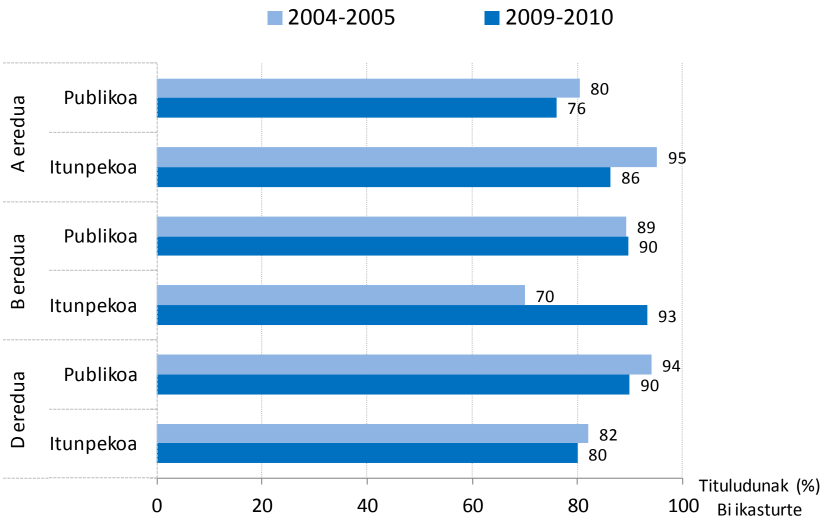
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs3.1.7.2 taulak eta grafikoa:

DBHko bi ikasturteko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). 2004-05 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

Bi ikasturtekoa	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	158	**80,4**	65	**89,2**	184	**94,0**
2005-2006	189	**80,4**	63	**87,3**	147	**90,5**
2006-2007	154	**83,8**	48	**91,7**	216	**93,1**
2007-2008	185	**81,6**	54	**92,6**	263	**95,4**
2008-2009	167	**81,4**	59	**88,1**	358	**91,9**
2009-2010	171	**76,0**	106	**89,6**	357	**89,9**

Bi ikasturtekoa	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	83	**95,2**	20	**70,0**	39	**82,1**
2005-2006	76	**96,1**	18	**94,4**	16	**75,0**
2006-2007	78	**89,7**	19	**78,9**	10	**90,0**
2007-2008	87	**87,4**	38	**94,7**	14	**100,0**
2008-2009	189	**89,9**	71	**93,0**	57	**96,5**
2009-2010	153	**86,3**	89	**93,3**	35	**80,0**



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.