



## INSTRUCCIONES PARA ENTRAR A LA SIMULACIÓN

El acceso a la simulación dependerá del método técnico o dispositivo empleado. A continuación, se explican las características que corresponden a cada método:

### 1. Ipad

- Para utilizar el Ipad, antes, hay que instalar la aplicación gratuita Safe Exam Browser en el dispositivo. Si ya estuviese instalada, hay que desinstalarla y volver a instalarla.
- Después, para configurar el Ipad, abra la aplicación Safe Exam Browser y escanee el siguiente código QR:



- Aparecerá el siguiente mensaje: "Confirmar autobloqueo".

### 2. Chromebook

- Para utilizar Chromebook, es imprescindible tener establecido el modo "kiosko". Las instrucciones para su instalación se muestran en el siguiente [vídeo](#).
- De no tener establecido el modo "kiosko", se deberá utilizar la App Ebaluazio Diagnostikoa. Para instalar la aplicación iremos a Chrome web store e instalaremos la app Ebaluazio Diagnostikoa.
- **La clave para la simulación de LH6 es simulh6 y la de DBH4 simudbh4.**

### 3. Windows

- Para realizar la simulación y la prueba es imprescindible tener instalado el navegador Safe Exam Browser. Para su instalación, acceder [aquí](#). Una vez instalado, deberá bajar el fichero de configuración y hacer doble clic sobre él: [Fichero de configuración](#).
- **La clave para la simulación de 6ºEP es simulh6 y la de 4ºESO simudbh4.**

### 4. Centros sin conectividad o mala conectividad a Internet



- El día de la prueba dispondrán de ordenadores con la prueba cargada en los mismos, de tal forma que no sea necesaria la conexión a Internet.
- La realización de la simulación solo será posible a través del acceso al siguiente enlace:

<https://probak.ediagnostikoak.net/simulazioa>

## SIMULACIÓN ED22 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Cada estudiante deberá utilizar códigos específicos.
- Los códigos (Cod-EV; Fnaci) aparecen en la hoja exportada con los datos del alumnado de la aplicación para la entrada de datos.
- Se utilizará el dato D4E22-XXX y la fecha de nacimiento, 05/06/2009, por ejemplo.
- Aunque la fecha de nacimiento no fuera la correcta, se deberá utilizar la fecha que aparece.
- Código de la simulación: **simulh6 (6ºEP) y simudbh4 (4ºESO).**

¿Qué encontramos en la simulación?

## - Instrucciones generales

### INSTRUCCIONES PARA RESPONDER A LA PRUEBA

#### 1. INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA

Hoy, los alumnos y alumnas de su grupo realizarán una prueba que contiene las siguientes competencias: Eudara, Castellano, Inglés, Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. A través de esta ejercicio, vas a practicar para llevar a cabo adecuadamente la prueba que tendrás que hacer dentro de unos días.

La prueba se realizará en el ordenador.

#### 2. TIPOS DE PREGUNTAS QUE ENCONTRARÁS EN LA PRUEBA

En la prueba puedes encontrar varios tipos de preguntas: estos son los más habituales:

##### PRIMER TIPO DE PREGUNTA:

Preguntas que presentan cuatro opciones de respuesta. Sólo tienes que elegir y marcar la opción que creas correcta. Mira el siguiente ejemplo:

Ejemplo:

¿Cuántos días tiene la semana?

<input type="radio"/>	2 días.
<input type="radio"/>	4 días.
<input checked="" type="radio"/>	7 días.
<input type="radio"/>	10 días.

## - Distintos tipos de Ítems

#### Marca los días que no son fin de semana:

- Lunes
- Viernes
- Domingo
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Sábado

Este tipo de pregunta incluye otros formatos, por ejemplo, el que permite marcar en cada fila una o más respuestas.

Ejemplo:

#### ¿Qué día de la semana tiene una S y/o una E en su nombre?

	N	E
Lunes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Martes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Miércoles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jueves	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Viernes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sábado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Realiza los siguientes cambios de unidad.

	Metros	Kilómetros
325 cm	<input type="text"/>	<input type="text"/>
900 mm	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### CUARTO TIPO DE PREGUNTA:

En este tipo de pregunta aparecerán despleguables. Deberás elegir la respuesta correcta entre las opciones que se ofrecen.

Ejemplo:

#### Rellena los huecos:

Koldo [Elige...] profesor.

Yo [Elige...] estudiante.

Jone y yo [Elige...] amigas.

Tú [Elige...] una persona interesante.

Siguiente



**Etapa Amaierako**  
**EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA**  
**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**  
**de fin de etapa**

- Ejemplos de las pruebas que se realizarán en la Evaluación Diagnóstica, para practicar:

## LENGUA CASTELLANA



Lee el texto con atención y responde a las preguntas.

### SONETO

Es hielo abrasador, es fuego helado,  
es herida que duele y no se siente,  
es un sueño bien, un mal presente,  
es un breve descanso muy cansado.

Es un descanso que nos da cuidado,  
un cobardo, con nombre valiente,  
un andar solitario entre la gente,  
un amar solamente ser amado.

Es una libertad encarcelada,  
que dura hasta el postrero paraismo;  
enfermedad que crece si es curada.

Este es el Niño Amor: este es su abismo.  
¡Mirad cuál amistad tendrá con nada  
el que en todo es contrario de sí mismo!

Francisco Quevedo

Volver

## COMPETENCIA MATEMÁTICA

### LAS VACACIONES

María, Antonio y Berta están planeando ir de vacaciones a Brno cuatro semanas en un coche compartido.

En la empresa de alquiler de coches han seleccionado la siguiente información:

Categoría	Carrocería	Previsión	Gasolina (€/litro)	Costo fijo (€/semana)
100%	Captiva	100 € por semana	150 €	5,5 litros
100%	Talavera	4 semanas: 600 €	10 €	6 litros
50%	SUSA			

Además, les han informado que, durante sus vacaciones, el precio del gasoil será de 1,2 euros/litro y el de la gasolina 2 euros/litro.



Volver

28. María, Antonio y Berta van a recorrer un total de 4000 km, aproximadamente.

Si deciden elegir el modelo SUSA, ¿cuál es el gasto total?

- 760 €
- 964 €
- 995 €
- 1170 €

29. María ha analizado el maletero del TATA. En un folleto publicitario ha visto sus medidas:



¿Cuál es aproximadamente el volumen del maletero expresado en decímetros cúbicos?

Sólo en la simulación, a excepción de las competencias lingüísticas, el resto irán en la lengua de en la que vaya la competencia científica. Para la prueba de la competencia matemática, hemos incluido una calculadora.

## COMPETENCIA CIENTÍFICA

### DEPORTE SALUDABLE

Habrás oído muchas veces que el deporte es muy recomendable. Nos ayuda a mantener el cuerpo sano. Aun así, el deporte no se debe realizar de cualquier manera. Para realizar las actividades deportivas de forma adecuada, es muy importante conocer el funcionamiento del cuerpo. El deporte también lo recomiendan en las personas con una discapacidad física y los de nivel superior participan en las olimpiadas paraolímpicas.



Volver

28. En un equipo paralímpico de atletismo se quiere analizar el déficit de oxígeno de dos corredores ciegos que realizan tipos diferentes de carreras. El déficit de oxígeno es la diferencia entre la necesidad y la entrada de oxígeno.

Se van a comparar las carreras cortas (deportista A) y las carreras largas (deportista B). Para ello, a los corredores se les hacen unas pruebas de respiración y análisis sangre. Los resultados obtenidos se encuentran en la siguiente tabla.

	Longitud de la carrera	Oxígeno en la carrera (dm <sup>3</sup> )	Oxígeno que se ha introducido a la sangre en la carrera (dm <sup>3</sup> )
A kirolaria	100 m	10	0,5
B kirolaria	5 000 m	80	70

¿Cuál es el déficit de oxígeno de cada corredor?